

## **Художественно – эстетическое развитие. Аппликация в младшей группе.**

### **Березка осенью** (с применением природного материала).

#### Задачи:

- уточнить знания детей об изменениях в природе осенью;
- воспитывать интерес к природе и отображению впечатлений в рисунке;
  - развивать умение ориентироваться на листе бумаги;
- продолжать знакомство с природным материалом – листьями;
  - развивать мелкую моторику и логическое мышление.

#### Материалы:

Природный материал – листья березы, клей, кисточки, тряпочки, белая бумага с заготовкой стволов деревьев, иллюстрация готовой работы.

#### Предварительная работа:

Рассматривание на участке деревьев;

Беседа об изменениях в природе осенью;

Рассматривание иллюстрации И. Левитан «Золотая осень»

Дидактическая игра «С какого дерева листок»

#### **Ход занятия**

##### **Л. Кавалыка**

За окном **берёзки**

В праздничном наряде,

Ветерок колышет

Солнечные пряди.

Опадут листочки,

Лягут покрывалом

И укроют землю

Лёгким одеялом.

А весна настанет -

Вновь висят серёжки,

Ветви украшают,

Как и платье брошки.

Как вы уже догадались, сегодня мы с вами будем говорить о березке. Вот она, красавица, в группу к нам пришла. В золотом наряде.

#### **Физкультминутка**

Листья березы летали, кружились (дети машут листочками и кружатся).

Как желтые пчелки в воздухе вились (покачивают листочками).

Потом шелестели, немного шуршали (садятся на корточки).

И под ногами тихонько лежали (кладут листья на пол и встают).



Посмотрите, и у вас на столах расположилась березка. Но так к вам торопилась, что по дороге растеряла весь свой наряд. Давайте поможем ей. Возьмите листочки и приложите на заготовку. Маленькие листочки будут на верхних веточках, а листочки побольше – на нижних. Только ли на березке могут лежать листочки? Нет. Осенью листочки лежат ковром на дорожках, поэтому несколько листиков могут находиться внизу листа.



Пальчиковая игра «Листопад»

Листопад, листопад! Листья по ветру летят:

*Руки поднять вверх. Покачивая кистями из стороны в сторону, медленно опускать руки (листья опадают).*

С клёна – кленовый,

*Пальцы выпрямить и максимально развести в стороны.*

С дуба – дубовый,

*Пальцы выпрямить и плотно прижать друг к другу.*

С осины – осинový,

*Указательный и большой соединить в виде колечка.*

С рябины- рябиновый.

*Пальцы выпрямить и слегка развести в стороны.*

Полны листьев лес и сад

То-то радость для ребят!

*Хлопки в ладоши.*

Самостоятельная работа. Воспитатель помогает по мере необходимости.

В конце занятия проходит выставка работ.

