

Правила дорожные детям знать положено

В.А. Блудова

МБДОУ №7 «Улыбка» п. Майский Кошехабльский район

В настоящее время обеспечение безопасности движения становится государственной задачей. Жизненная необходимость обучения детей правилам дорожного движения (ПДД) несомненна. Статистика утверждает, что часто причиной дорожно-транспортных происшествий являются именно дети. Причина большинства аварий – грубейшие нарушения правил как водителями, так и пешеходами.

Основные причины дорожно-транспортных происшествий с участием пешеходов следующие:

- 1) переход проезжей части дороги в неустановленном месте;
- 2) переход проезжей части дороги на запрещающий сигнал светофора;
- 3) неожиданный выход на проезжую часть из-за транспортных средств.

Особое значение в решении проблемы безопасности движения имеет заблаговременная и правильная подготовка самых маленьких пешеходов – детей.

Ребенка интересуют улица и все на ней происходящее. И часто, увлеченный чем-либо новым, он попадает в опасные для жизни ситуации. Дети дошкольного возраста – это особая категория пешеходов и пассажиров. К ним нельзя подходить с такой же меркой, как и к взрослым, ведь для них дословная трактовка ПДД неприемлема, а нормативное изложение обязанностей пешеходов и пассажиров требует абстрактного мышления, которое у дошкольников только начинает развиваться, что затрудняет процесс восприятия правил дорожного движения.

Во многом безопасность пешехода зависит от соблюдения им правил поведения на улице. В сложной ситуации опасности взрослого человека иногда выручают инстинкт самосохранения, ловкость, быстрота реакции. Дети же еще не умеют в должной степени управлять своим поведением. Оказавшись в критической ситуации, они не могут моментально принять верное решение, не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины, ее скорость и переоценивают собственные возможности, считая себя быстрыми и ловкими. У них еще не выработалась

способность предвидеть возможную опасность, а быстро меняющейся дорожной обстановке.

Чтобы дети стали законопослушными пешеходами, необходимо познакомить их с правилами дорожного движения и научить беспрекословно их выполнять. Чем раньше ребенок узнает эти правила, тем больше шансов у него сохранить свое здоровье и жизнь. Дорога с ребенком из дома в детский сад и обратно – идеальный момент для формирования у него навыков безопасного поведения на улице. Перед ребенком всегда должен быть личный пример соблюдения родителями всех без исключения правил дорожного движения. Формируя поведенческую культуру дошкольника как основу его безопасности на дорогах и улицах, важно рассказать ребенку об устройстве дорог и улиц на примере нашего поселка.

Наш детский сад расположен непосредственно рядом с проезжей частью. Более половины детей по дороге в детский сад и обратно вынуждены пересекать улицу. И хотя они идут вместе с родителями, потенциально это опасный участок пути. Многие родители наших воспитанников имеют собственные машины, значит, дети должны освоить не только правила для пешеходов, но и правила поведения пассажира в автомобиле.

В нашем детском саду есть комната ПДД, также есть уголки в каждой возрастной группе, где дети знакомятся с правилами поведения на дороге.

Также используем разнообразные формы педагогической работы: наблюдения, экскурсии, рисование моделирование проблемных ситуаций, дидактические, ролевые и подвижные игры. Подвижные игры занимают важное место в жизни детей. В игровой деятельности они приобретают практический опыт культуры общения: у них развивается познавательная активность, формируются коммуникативные способности и навыки словесного общения. Организуя подвижные игры, воспитатель развивает у ребенка стремление к проявлению инициативы и самостоятельности, к поиску разумного и достойного выхода из различных жизненных ситуаций, оказывает влияние на нравственное воспитание ребенка, его ориентацию на достижение успеха, а также на усвоение норм и правил поведения, принятых в обществе. В этих играх закрепляются знания правил дорожного движения, расширяются знания детей о транспортных средствах, светофоре и значении его сигналов; прививают умение и навыки правильного поведения на улице; развивается интерес к движению транспорта и пешеходов, формируется уважение к труду водителей, сотрудников ГИБДД.

Огромное желание было привлечь родителей. Наша задача состояла в том, чтобы совместную с родителями работу, по обучению детей правилам безопасного поведения на дороге, привести в соответствие с уровнем образования и педагогической культуры родителей. Применяя такие методы взаимодействия, которые повысят действенность педагогического информирования, обеспечат повышение качество освоения образовательной области «Безопасность», окажут эффективную педагогическую поддержку семье в обучении детей правилам дорожного движения. Содержание взаимодействия педагогов и родителей в ДОУ определяется основной общеобразовательной программой «От рождения до школы». Кроме того в нашем детском саду разработана программа «Правила дорожные детям знать положено». Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса и предполагает интеграцию образовательных областей. Одна из ее тем «Безопасность на дороге ради безопасности жизни».

Цель: Расширение педагогических возможностей семьи в обучении дошкольников правилам поведения на дороге с целью предупреждения ДТП с их участием.

Основные задачи: Способствовать созданию в семье условий, обеспечивающих освоение ребенком правил безопасного поведения; помочь родителям повысить уровень педагогической культуры, освоить эффективные способы формирования у ребенка опыта безопасного поведения на дороге; формировать навыки наблюдения за ребенком и умение делать правильные выводы из этих наблюдений; помочь общению родителей, педагогов и сотрудников детского сада.

Реализация темы осуществляется по нескольким направлениям:

- 1) Организация групповых собраний с родителями на темы, связанные с обучением детей правилам поведения на дороге, а также индивидуальных и групповых консультаций для них.
- 2) Проведение совместных форм взаимодействия родителей, воспитанников и педагогов в рамках темы (игровые занятия, праздники, соревнования и т.п.)
- 3) Доведение до сведения родителей необходимой педагогической информации по вопросам воспитания у детей навыков безопасного поведения на дороге (папки-передвижки, информация в родительских уголках).

Уверены, что взаимодействие детского сада и семьи помогут в формировании правильной информации о ПДД и эффективно использовать ее в воспитании собственных детей.

Помните! Ребенок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых. Берегите детей! Жизнь ребенка – дороже всего!

Мой отчет о проделанной работе.

Мероприятие «Настоящий пешеход»

