

## Экологический познавательно-исследовательский проект

### "КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ - НАШИ ДРУЗЬЯ"

**Тип проекта:** познавательно-исследовательский, краткосрочный (2-3 дня), групповой.

**Участники проекта:** Воспитатель, дети.

**Образовательные области:** Коммуникативная, продуктивная и познавательная деятельность.

#### **Актуальность:**

Экологическая направленность проекта обусловлена тем, что в начале года в младшей группе проводился анализ познавательного развития дошкольников, который показал, что дети имеют ограниченные знания в сфере общения с природой. А ведь экологическое образование должно начинаться с объектов ближайшего окружения, с которыми ребенок сталкивается в повседневной жизни.

В качестве объекта исследования выбраны комнатные растения, что обусловлено рядом причин.

1. Комнатные растения окружают нас постоянно, однако дети, как правило, почти не обращают на них внимание.
2. Комнатные растения – прекрасный объект экологических наблюдений.
3. С комнатными растениями ребенку проще общаться «на равных», чем с небольшими (травянистыми) растениями, легче представить его своим другом.

**Цель:** Развивать интерес к развитию и росту комнатных растений, наблюдательность и любознательность, наглядно-действенное мышление.

#### **Задачи:**

1. Закрепить знания детей о комнатных растениях (3-4 комнатных растений).
2. Учить сравнивать растения, находить сходство и различия во внешних признаках различных комнатных растений.
3. Дать представления о размножении комнатных растений; учить последовательности во время посадки.
4. Развивать интерес к развитию и росту растений, любознательность и наблюдательность.

**Этапы проекта:** Ознакомительный, решение задач, практический, работа детей в уголке природы.

#### **Ожидаемые результаты:**

1. Расширение знаний по экологической культуре воспитанников.
2. Развитие у детей устойчивого интереса к представителям растительного мира – комнатным растениям.
3. Развитие исследовательской деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности с воспитателем.

#### **План поэтапных мероприятий.**

1. Подготовительный этап.

Формирование целей и задач проекта.

Подготовка необходимого материала и оборудования.

Создание условий для развития любознательности и наблюдательности.

Вхождение в игровую ситуацию.

2. Основной этап.

Оформление экологического уголка в групповой комнате.

Подбор необходимого дидактического материала, с учетом возрастных особенностей детей.

Организация совместной деятельности воспитателя и детей.

Оформление стенда творческими работами детей.

Дать детям элементарные представления о комнатных растениях; научить сравнивать, находить сходство и различия во внешних признаках на примере 3-4 растений.

3. Заключительный этап.

Выставка работ.

**Интеграция образовательных областей:** «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Ход образовательной деятельности.**

*1. Игровая мотивация.*

Воспитатель показывает детям игрушку «Цветок в горшке» и рассказывает, что цветок появился в группе не просто так: он хочет узнать о его друзьях, других комнатных растениях



*2. Знакомство с комнатными растениями.*

Воспитатель показывает комнатные растения и называет их. Затем указывает на растения, дети называют их и по заданию воспитателя выделяют в растениях корень, стебель, листья, цветы.

*3. Сравнение комнатных растений.*

Воспитатель обращает внимание детей на характерные особенности растений и предлагает их сравнить.

Бегония: низкое растение с ползучим корневищем. Листья кособокие, широкие, овальные, заостренные. Стебель и листья волосистые, цветки мелкие, бледно-розовые, любит тень.

Хлорофитум: в горшке плотно прилегающие листья образуют роскошный куст. Листья прямые. Стебель тонкий и гладкий. Цветки белые, мелкие. Цветок любит свет; летом его надо обильно поливать.

Цикламен: листья плотные, округлые, зеленые с разными сероватыми и серебристыми узорами. Цветки крупные с заостренными изогнутыми лепестками. Они бывают красные, розовые, белые, сиреневые. Любит свет во время цветения.

Алоэ: листья выпуклые, сверху вогнутые, небольшими мягкими шипами по краям. Это лечебный цветок. Его соком лечат простуду, раны.

#### 4. Физкультминутка «Солнце».

Солнце вышло из-за тучки,

Мы протянем к солнцу ручки

Руки в стороны потом

Мы пошире разведем.

Мы закончили разминку

Отдохнули ножки, спинки.



#### 5. Беседа об уходе за комнатными растениями.

Вопросы:

- Кто должен ухаживать за комнатными растениями нашей группы? (Мы) .
- Что нужно делать, чтобы растения хорошо росли, цвели, были красивыми?

Для чего нужно вовремя поливать растения водой, вода – это их пища. Необходимо рыхлить землю в горшке, чтобы воздух проникал к корням. Если на листьях пыль, их следует протереть влажной тряпочкой. Расскажите, как вы и ваши родители ухаживаете за комнатными растениями дома?

Внимательно осмотрите комнатные растения. Какой уход требуется для них сейчас? (дети осматривают растения и отвечают на вопрос).

Психогимнастика «Я растение» (дети закрывают глаза):

- Представьте, что вы маленькие растения. Вас посадили в теплую, богатую витаминами землю. Вы еще маленькие ростки, совсем слабые и хрупкие, беззащитные.

7

Но вот чьи-то добрые руки поливают вас, рыхлят землю, чтобы корни ваши дышали. Вы начинаете расти. Ваши лепестки подросли, стебель становится крепким. Вы тянетесь к свету. Как вам хорошо и на подоконнике и на клумбе с другими красивыми цветами.

- Откройте глаза. Вам понравилось быть растениями? А почему? (За ними хорошо ухаживают, рыхлят землю, поливают).

- Тоже самое чувствуют наши растения на подоконнике и на клумбе. Мы будем каждый день ухаживать за нашими цветами, им будет очень приятно жить в нашей группе. Мы будем у них спрашивать: «Хорошо ли вы себя чувствуете?».

- А теперь давайте внимательно посмотрим, все ли у нас в порядке в уголке, где живут наши комнатные растения. Может быть, какое-то растение надо полить или подрыхлить?

### 6. Итог.

- О каких комнатных растениях вы узнали?

- Как ухаживать за комнатными растениями?

Выставка работ «Цветы будущего»

