

# Открытая образовательная деятельность «Кто живет в лесу»

Младшая группа

Подготовила и провела Блудова В. А.

**Цель:** Расширять представления о диких животных, об их детенышах, жилищах; формировать диалогическую форму речи; активизировать словарный запас; развивать продуктивную деятельность через художественный труд в работе с пряжей; воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней.

**Материал:** Презентация «Лесные жители»; куклы-звери; силуэты диких животных; пряжа для выкладывания недостающих частей тела животных; пение птиц (аудиозапись).

### **Ход работы**

**Воспитатель в костюме Белки:** Здравствуйте дети! Вы меня узнали? Я Белка живу в лесу. У нас в лесу беда, детеныши диких животных разбежались кто куда. Мамы их ищут, плачут, отправили меня к вам в детский сад, просят вас помочь. Вы согласны?

**Дети:** Да!

**Белка:** Дети, где живут дикие животные?

**Дети:** В лесу.

**Белка:** Предлагаю в лес пойти и животных там найти.

Но, прежде чем начать свой путь, я хочу у вас спросить: «А вы знаете правила поведения в лесу?» *(Если дети отвечают, то принять их ответы, если нет, то сказать самой и попросить их повторить).*

**Белка:** В лесу нельзя шуметь, мусорить, ломать деревья и кустарники. Верно.

Итак, запомним!

### **«Лесные правила»**

Если в лес пришел гулять,  
свежим воздухом дышать,  
бегай, прыгай и играй,  
только, чур, не забывай,  
что в лесу нельзя шуметь,  
нельзя даже громко петь:

испугаются зверушки, убегут с лесной опушки.

*Дети вместе с воспитателем подходят к панно «Лес», взрослый обращает внимание на красоту леса.*

**Белка:** Дети, назовите, пожалуйста, животных, которые живут в лесу. *Дети называют диких животных.*

**Белка:** Есть ли у диких животных в лесу дома?

**Дети:** Есть.

**Белка:** Кто делает эти дома?

**Дети:** Сами животные.

**Белка:** *(показывая слайды, где показаны жилища диких животных).* Где живет медведь? (в берлоге). Где живет волк? (в логове). Есть ли дом у зайца? (нет). Где живет заяц? (под кустом). Где живет белка? (в дупле). Где живет лиса? (в норе). Устали? Давайте немного разомнемся, повторяйте за мной.

### **Физкультминутка**

Однажды днем лесной тропой (дети идут друг за другом)

Звери шли на водопой.

За мамой лосихой топал лосенок, (идут громко топая).

За мамой лисицей крался лисенок, (крадутся на носочках)

За мамой ежихой катился ежонок, (приседают, медленно двигаются вперед)

За мамой медведицей шел медвежонок, (идут вперевалку)

За мамой белкой скакали бельчата, (скачут вприсядку)

За мамой зайчихой прыгали зайчата, (прыгают на выпрямленных ногах)

Волчица вела за собою волчат, (идут «рысцою»)

Все мамы и дети напиться хотят (делают движения – «лакают языком»).

**Белка:** Отдохнули? Ну, тогда продолжаем. В лесу много животных, и сейчас, если вы правильно отгадаете загадки, то животные появятся у нас в группе.

Белка загадывает загадки.

- Кто в берлогу спать ложится: волк, медведь или лисица? *(медведь)*.
- Это чей тоскливый вой слышится в лесу зимой? *(волк)*.
- Всех зверей она хитрей, шубка рыжая на ней. *(Лиса)*.
  - Летом – серый, зимой – белый. *(Заяц)*.

Молодцы, ребята!

*По мере того как дети отгадывают загадки, в группе появляется то или иное животное (игрушка).*

**Белка:** Ребята, а медведь какой? *(Косолапый, неуклюжий, большой.)*

- Заяц какой? *(показываю игрушку зайца)*

**Дети:** маленький, трусливый, белый.

- Лиса какая? *(показываю игрушку лисы)*

**Дети:** хитрая, рыжая, пушистая,

- Волк какой? *(показываю игрушку волка)*

**Дети:** злой, серый, голодный.

**Белка:** Ребята, посмотрите, все животные грустные. Как вы думаете почему? Правильно, они не могут найти своих детенышей. Мы же с вами пришли в лес чтобы помочь им. Поможем, ребята?

**Дети:** Да.

**Белка:** Тогда проходите к столам. Посмотрите, вот они где спрятались.

- Вова, чего не видно у зайчонка? *(ушей и лапок)*

- Настя, чего не видно у лисенка? *(хвоста и лапок)*

- Коля, чего не видно у медвежонка? *(ушей и лапок)*

- Вика, чего не видно у бельчонка? *(хвоста)*

- Саша, чего не видно у волчонка? *(хвоста, ушей и лапок)*

Для того, чтобы помочь найти детенышей, нам нужно дорисовать недостающие части тела. Но сначала давайте разомнем наши пальчики

#### **Пальчиковая гимнастика**

Вот помощники мои *(показывают на ладони)*

Их, как хочешь, поверни *(разворачивают и сжимают в кулак)*

Раз, два, три, четыре, пять! *(поочередно разжимают кулак пальцами)*

Не сидится им опять *(встряхивают пальцами)*

Очень любят рисовать *(показывают, как рисуют правой рукой на ладони левой руки)*

Всех приятно удивлять *(показывают ладони).*

**Белка:** Вот молодцы, ребята, рисовать мы будем нитью. Посмотрите, пожалуйста, как это буду делать я. *(рисует нитью образец).*

Я сделала бельчонка для белки

*Все дети, сделав работу говорят для кого они это сделали.*

**Белка:** Спасибо, ребята, вы добрые.

Кто умеет добрым быть,  
Тот сможет природу беречь и любить!

Птиц, зверей оберегайте  
И всегда им помогайте!

А теперь нам пора возвращаться в детский сад.

**Итог и анализ:** Ребята, где мы с вами были? Что делали? *(ответы детей)*.

За это звери благодарят вас и угощают.

