

МБДОУ № 7

«Мамина страна»

Образовательный проект

Подготовила Блудова В. А.

Образовательный проект «Мамина страна»

Развитие познавательных и творческих способностей детей

Паспорт проекта

Вид проекта: познавательно - творческий.

Продолжительность: недельный.

Участники: дети подготовительной группы, родители и воспитатели.

Образовательные области: Познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Цель: создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки образовательного проекта «Мамина страна»

Задачи:

- Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.
 - Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.
- Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.
- Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких людей делами.

Итоговое мероприятие:

Оформление стенда «Мамина страна», утренник «Мамина страна»

Образовательная область: речевое развитие.

Коммуникативная деятельность.

Тема: « Мамочка моя».

Цель: Развивать устную речь. Закрепить представление о труде мамы на работе и дома.

Продолжать воспитывать чувства любви и уважения к маме.

Ход занятия

- Послушайте стихотворение Ольги Чусовитиной «Стихи про маму»

Мне открыла этот мир, не жалея своих сил,
И всегда оберегала...лучшая на свете МАМА.
Кто на свете всех милее и теплом своим согреет,
Любит больше, чем себя? Это МАМОЧКА моя.
Книжки вечером читает и всегда все понимает,
Даже если я упряма, знаю, любит меня МАМА.
Никогда не унывает, что мне надо, точно знает,
Если вдруг случится драма, кто поддержит? Моя МАМА.
Я шагаю по дорожке, но устали мои ножки.
Перепрыгнуть через яму кто поможет? Знаю – МАМА.

Вопросы:

- О ком говорится в стихотворении?
- Какой праздник приближается?
- Кому он посвящен?
- Как мама заботится о детях?
- Что вы делаете дома?
- Кем работает мама?
- Что делает на работе? Расскажите.

Физкультминутка.

Осенью, весной, летом и зимою
Мы во двор выходим дружною семьей.
Встанем в круг и по порядку
Каждый делает зарядку.

Мама руки поднимает.
Папа бодро приседает.
Повороты вправо-влево
Делает мой братик Сева.

Я сама бегу трусцой и качаю головой.

Дидактическая игра «Доскажи слово»

Мы цветы в саду сажаем, их из лейки поливаем,
Астры, лилии, тюльпаны пусть растут для нашей...МАМЫ.

Наши руки были в мыле, мы посуду сами мыли.

Мы посуду мыли сами, помогли нашей...МАМЕ.

Ко дню рождения Кати мама сшила...ПЛАТЬЕ.

Помогать я маме буду, с ней я вымою...ПОСУДУ.

Мама, папа, брат и я – вот и вся наша...СЕМЬЯ.

Заканчивая занятие педагог напоминает ребятам о предстоящем празднике, и о том, чтобы они не забывали радовать своих родных.

Образовательная область: познавательное развитие.

Формирование элементарных математических представлений.

Тема: «Помогаем бабушке»

Цель: Упражнять в составлении и решении арифметических задач.

Закрепить знания о цифрах. Упражнять в измерении сыпучих тел с помощью условной мерки. Упражнять в классификации предметов по одному признаку. Воспитывать желание помогать близким, стремиться делать им приятное.

Ход занятия

-Сегодня мне позвонила бабушка и сказала, что немножко приболела. Она очень расстроилась, так как завтра к ней должны придти гости, и бабушка собиралась угостить гостей булочками и попросила помочь приготовить тесто. Поможем?

В тесто бабушка кладет стакан сахара.

-Ребята, чем можно измерить количество сахара? (Условной меркой).



Вопросы:

-Хватит ли сахара для теста?

-Сколько мерных ложек поместилось в стакане?

-Какой цифрой обозначим результат?

-Молодцы.

-Еще бабушка приготовила своим гостям в подарок бабочек,
но они у нее разлетелись.

-Поможем поймать бабочек? (да).

Дидактическая игра:

Ребята нам нужно разложить бабочек так, чтобы в одной коробочке находились бабочки чем - то схожие друг на друга.

- Объясните, по какому признаку вы разложили бабочек?

Пальчиковая игра

«Моя семья»

Знаю я, что у меня дома дружная семья.

(Поднять руку ладонью к себе и в соответствии с текстом)

Это-мама - безымянный палец,

Это - я – мизинец,

Это – бабушка моя – указательный,

Это – папа – средний,

Это – дед – большой,

И у нас разлада нет.

Вопросы:

- Бабушка ждет в гости внуков. К ней приехали 4 внука и 3 внучки. Сколько всего ребят приехало к бабушке?

-Какое арифметическое действие нужно выполнить, чтобы решить задачу.

Далее воспитатель предлагает детям решить задачи и записать решение в тетради.

-Внуки подарили бабушке цветы. В букете было 5 тюльпанов и 4 ириса. Сколько всего цветов в букете?

- У бабушки было 10 яблок, 7 яблок она дала внукам. Сколько яблок осталось у бабушки?

Дети решают задачи и записывают их в тетради.



Образовательная область: познавательное развитие.

Формирование целостной картины мира.

Тема: «Лучше всех на свете мамочка моя»

Цель: воспитывать чувство любви и заботливое отношение к маме.

Ход занятия

Чтение отрывка из стихотворения Е. Серовой «Волшебник»

Волшебники всюду, где дети,

Все могут волшебники эти:

Умеют испечь пирожки,

Умеют лечить синяки.

Он только подует, погладит, потрет,

Потом поцелует и все заживет!

Любовно хранит он ребячий покой.

Он добрый-предобрый. Кто ж он такой?

(Мама.)

Вопросы:

- Почему мама в стихотворении названа волшебником?
- Какие чудеса она может творить?
- Кто помогает ей делать чудеса?

Дидактическая игра «Вот какая - моя мама»

Дети подбирают синонимы к словам: добрая, нежная, ласковая, любимая, заботливая, гостеприимная, трудолюбивая, чуткая и т. д.

Воспитатель интересуется у детей, рассказывали им родители, какое слово дети произнесли первым. Педагог просит детей произнести слово «мама» на адыгейском языке.

- Прислушайтесь, как одинаково нежно произносится слово «мама», сколько тепла таит это магическое слово, которым называют человека- самого близкого, дорогого, единственного.

Мама учит нас быть мудрыми, дает советы, заботится о нас, оберегает. И мы, даже став взрослыми, остаемся детьми для наших мам. Они по-прежнему беспокоятся о нас.

Заканчивая занятие, педагог говорит:

-Не забывайте говорить мамам добрые слова, потому что они ждут вашей любви, нежности, поддержке.

Образовательная область: Художественно-эстетическое развитие.

Рисование на тему: «Ваза с цветами»

Цель: Закреплять знания об изменениях в жизни растений с наступлением весны. Учить передавать форму вазы, конструкцию цветов, красиво располагать композицию на листе бумаги.

Ход занятия

- Ребята, посмотрите какое сегодня замечательное утро, солнышко улыбается, давайте и мы подарим друг другу свои улыбки.

Много мам на белом свете.

Всею душой их любят дети.

Только мама есть одна.

Всех дороже мне она.

Кто она? Отвечу я:

Это мамочка моя!

- Про кого говорится в стихотворении? (Про маму).

Воспитатель: А какие они, ваши мамы? (Добрые, красивые, ласковые).

Воспитатель: Очень хорошо. Ребята, а вы знаете, какой приближается праздник? (8 Марта).

Воспитатель: Правильно, это 8 Марта, праздник мам, бабушек, девочек – праздник весны. А что, вы подарите в этот день своим мамам? (Подарки, конфеты).

- А что, еще любят ваши мамы? (Цветы).

- Давайте нарисуем цветы, и чтобы они не завяли, мы нарисуем их в вазе.

-А для начала вспомним, какие бывают цветы? Из чего они состоят?

(Ответы детей).

-Хорошо, вспомнили, теперь мы немножко отдохнем.



Пальчиковая гимнастика

Разотру ладошки сильно (растирание)

Каждый пальчик покручу (ухватить каждый пальчик у основания и вращательными движениями дойти до ногтевой фаланги)

Поздороваюсь с ним, сильно и вытягивать начну.

Руки я затем помою (потереть ладошкой о ладошку)

Пальчик к пальчику сложу (пальцы одной руки к другой)

На замочек их закрою (пальцы в замок)

И тепло поберегу.

- Теперь наши пальчики готовы к работе, разогреты. Приступаем к работе.



Дети рисуют.

Итог и анализ: Молодцы, ребята, вы справились. О ком мы сегодня говорили? Для кого рисовали букет? Выбирают самый красивый букет.

Образовательная область: Художественно-эстетическое развитие.

Лепка.

Тема: «Корзина с цветами для мамы»

Цель: Учить отщипывать небольшие кусочки пластилина, раскатывать их между ладонями, соединять детали, сглаживая места соединения, развивать мелкую моторику; активизировать словарь детей.

Материал: пластилин, стека, доска для лепки.

Ход образовательной деятельности

Воспитатель: Март- первый месяц весны, а первый весенний праздник – это праздник всех женщин: мам, бабушек, сестер, подружек. К этому празднику готовятся заранее: сажают цветы, подарки покупают или своими руками мастерят. Предлагаю придумать и слепить корзину с любимыми цветами для ваших мам. Но для начала давайте разомнем пальчики.

Пальчиковая игра

Снова солнце в небе улыбается (соединяют пальцы правой руки с большим пальцем).

Снег растаял, ручейки звенят (соединяют пальцы левой руки с большим пальцем),

И подснежник первый распускается (ладони вверх, пальцы сложены лодочкой, запястья прижаты друг к другу; разъединяют пальцы, постепенно отодвигая их друг от друга).

С юга птицы с песнями летят (ладони повернуты к себе, большие пальцы выпрямлены и переплетены – птичка; остальными пальцами совершать колебательные движения).

Дети садятся за столы и приступают к работе.



Образовательная область: Речевое развитие.

Чтение художественной литературы.

Тема: «Нанайская народная сказка «Айога» (рассказывание)».

Д. Габе «Мама» (чтение)

Цель: Воспитывать отрицательное отношение к грубости и лени.

Помочь понять сказку, оценить характер главной героини.

Закрепить знание о жанровых особенностях литературных произведений. Побуждать вспомнить пословицы о трудолюбии и лени.

Ход занятия

Воспитатель предлагает послушать нанайскую сказку и оценить характер ее главной героини.

Вопросы и задания:

- Понравилась ли вам эта девочка?
- Как по-другому можно назвать сказку?
- Эта история – сказка или рассказ?
- За что была наказана Айога?
- Как можно сказать об Айоге, какая она?
- Сравните ее поступки с поступками соседской девочки.

Дидактическая игра «Скажи наоборот»

Воспитатель использует слова, обозначающие моральные качества (добрый – злой, ленивый – трудолюбивый и т. д.) Называет слово и кидает мяч ребенку, тот ловит мяч и говорит антоним названного слова.

- Ребята, а какие вы знаете пословицы о трудолюбии и лени? В случае затруднения проговаривает начало, дети продолжают пословицу:

- Без труда не вынешь рыбку из пруда.
- Была бы охота – заладится любая работа.
- Кто любит трудиться, тому без дела не сидится.
- Маленькое дело лучше большого безделья.
 - Терпенье и труд все перетрут.
 - Труд человека кормит, а лень портит.

- Молодцы, а теперь давайте немножко отдохнем.

Физкультминутка

Дети выполняют движения в соответствии с текстом.

Мамам дружно помогаем:

Сами в тазике стираем
И рубашки, и носочки
Для сыночка и для дочки.
Через двор растянем ловко
Для одежды три веревки.
Светит солнышко – ромашка,
Скоро высохнут рубашки.

- А теперь, ребята, послушайте о том, как девочка рассказывает о своей маме, обратит внимание, с какой любовью и нежностью она говорит о ней. Читает рассказ Д. Габэ «Мама»

Образовательная деятельность: Художественно-эстетическое развитие.

Аппликация

Тема: «Цветы для мамы»

Цель: продолжать воспитывать чувства любви и уважения к маме, способствовать желанию порадовать ее. Учить изображать цветы в технике бумагопластики.

Ход занятия

Чтение стихотворения В. Шуграева «Маме»

В горшочек посажу росток,
Поставлю на окне.
Скорей росток, раскрой цветок-
Он очень нужен мне.
Промчатся ветры за окном

Со снежною зимой,
Но будет выше с каждым днем
Расти цветочек мой.
Когда же по календарю
Весне настанет срок,
Восьмого марта подарю
Я маме свой цветок.



-Какой праздник скоро наступит?

- Как говорят об этом празднике? Почему?

Обобщив ответы детей, воспитатель говорит, что 8 Марта – это Международный женский день весны и внимания к женщине. В

этот день мамы ожидают от своих детей особенных знаков внимания, цветов и подарков. Такова традиция.

- Но самый лучший подарок это тот, что сделан своими руками. Чем можно порадовать мам и бабушек 8 Марта?

-Конечно цветами! Но цветы эти будут необычные, а сделанные из бумаги.

- Но прежде, чем приступить к заданию, давайте поиграем.

Дидактическая игра: «Цветок какой? Бабочка какая?»

Дети подбирают цветы и бабочки по общему признаку.

Основная часть.

- Это хорошо, что вы любите своих мам и делаете им подарки. Но разве дело только в этом? Вы знаете о том, что подарки маме нужно делать каждый день, ведь она это заслужила. Только эти подарки будут особые... Иногда маму нужно обнять и поцеловать, и сказать ей ласковое слово, а иногда надо помочь ей помыть посуду и убрать со стола, а иногда просто убрать за собой игрушки или аккуратно сложить свои вещи, а иногда надо просто маму не огорчать и не капризничать по пустякам, а иногда надо дать возможность маме отдохнуть и не мешать ей своими шумными играми, как это сделала одна девочка:

Е. Благинина «Посидим в тишине»

Мама спит, она устала...

Но и я играть не стала.

Я волчка не завожу, а уселась и сижу.

Не шумят мои игрушки, тихо в комнате пустой.

А по маминой подушке луч крадется золотой.

И сказала я лучу: - Я тоже двигаться хочу.

Я бы много го хотела: вслух читать и мяч катать,

Я бы песенку пропела, я б могла похохотать.

Да мало ль я чего хочу! Но мама спит – и я молчу...

Луч метнулся по стене, а потом скользнул ко мне.

«Ничего, - шепнул он будто, - посидим и в тишине!»

-Вот было бы здорово, если бы все дети научились помогать маме
не только в праздник, но и каждый день!

- Мы постараемся сделать это, правда, ребята?



Утренник «Мамина страна»



Ведущий: Вот опять наступила весна,

Снова праздник она принесла.

Праздник радостный, светлый и нежный

Праздник всех дорогих наших женщин!

Чтоб сегодня вы все улыбались-

Ваши дети для вас постарались.

Поздравления наши примите,

Выступленье наше посмотрите!

(Выходят мальчики)

Погодите начинать,

А где же наши девочки?



Игорь: Они наводят красоту!

Сказали скоро подойдут,
Пока без них повыступаем,
Стихи для мамы почитаем.

Стасик: С днем Восьмого марта,

С праздником весенним,
С первыми цветами

В этот светлый час,
Мамы дорогие, милые, хорошие,

С днем Восьмого марта

Все дети: Поздравляем вас!

Ваня: Что ж девчонок не видать?

Сколько можно тут их ждать?

Я отказываюсь дальше

этот праздник продолжать!

Максим: Ой, друзья, ведь мы забыли,

Что этот праздник и для них!

Мы ж не так их пригласили,

Ждут девчонки слов других!

Рома: Самых лучших, самых милых,

Самых добрых и красивых

Мы девчонок приглашаем!

Их торжественно встречаем!



(Мальчики расходятся, девочки выходят)

Мальчики: Что ж так долго вы не шли?

Девочки: К парикмахеру зашли!

Мальчики: Мы вас очень долго ждали!

Девочки: Мы наряды выбирали!

Мальчики: Долго собирались!

Девочки: Мы для вас старались!

Ведущий: Чудесный праздник – женский отмечаем. Любимых бабушек и мам сердечно поздравляем.

Солнце яркое, мимозы! Отрещали все морозы!

Дети хором: Это мамин день!

Хоть покров остался снежный – день признаний самых нежных.

Дети хором: Это мамин день!



Восьмое марта – день особый, день праздника, улыбок, красоты...
Вам, мамы, ваши дети щедро дарят свою любовь, таланты и цветы!



Ведущий: А вы слышали, дети? Где – то на свете
Есть удивительная страна, маминой зовется она!

Как попасть туда? Есть лишь один способ, мне о нем рассказала
волшебница.

Закройте глаза, только по – честному, и представьте лицо моей
мамочки, мысленно скажите ей что-то очень хорошее.

(Дети закрывают глаза, звучит восточная музыка, появляется
Джинн)

Джинн: Тысячу лет просидел я в этом кувшине. Но сила ваших
добрых мыслей разрушила зло, заточившее меня в этот тесный
сосуд. Благодаря вам, ребята, я свободен! Что я могу для вас

сделать?



Ведущая: Уважаемый Джинн, где-то есть Мамина страна, мы очень хотим побывать там. А ты слышал что-нибудь о Маминой стране?

(Звучит музыка, Джинн рассказывает)

Джинн: Есть на свете такая страна! Я расскажу, какая она:
Там блины, пирожки, ватрушки и котлетки, вареники, плюшки.

Чашки, тарелки, кастрюльки, капли, таблетки, пилюльки.

Ленты, оборки и рюшки, в сумочках - безделушки.

Заколки разные, цветочки – это подарки для дочки!

А солдатики, «Лего», машины – это подарки для сына.

Днем – работа, вечером книжки, игрушки,

Ночью – готовка еды, постирушки, в сердце – нежность,

Забота, внимание... Вот, если кратко, страны описание.

Ведущая: Но как попасть туда? Мы попытались, но вместо того, чтобы попасть в Мамину страну, мы познакомились с тобой! Вот чудеса!

Джинн: В этом поможет мой зонтик (берет его в руки):

Фокус – покус, зонтик, блин! (Раскрывает зонтик)

Здесь колдует старый Джинн! (Кружится с зонтиком)

Фалды – балды, хрюки, брысь! (Останавливается, стучит кончиком зонта о пол)

Карта, мигом появись! (Тянется за зонтиком в сторону мольберта с картой). Указывая на мольберт: «Карта здесь!» (на мольберте чистый лист ватмана).



Но эта карта не простая, она волшебная. Необходимо заполнить эту карту добротой, лаской, нежностью. Боюсь, что я вам не смогу помочь. А жаль мне так хотелось Вас отблагодарить.

Ведущий: Не печалься, милый Джинн, я думаю, что мы вместе сможем заполнить эту карту, ведь у наших детей столько добрых слов накопилось для наших мам.

(Выбегает клоун)

Клоун: Здравствуйте, здравствуйте!

Извините, что опоздал! Кажется все в сборе.

Значит самый красивый, самый нежный, самый волшебный праздник начался.



Ведущий: Да, праздник уже идет полным ходом! Мы очень рады видеть тебя у нас в гостях!

Клоун: А уж как я рад! Я всех присутствующих мам и бабушек, сотрудников сада поздравляю с первым весенним праздником и желаю во-о-от такого счастья! (разводит руки широко в стороны), во-о-от такого здоровья(поднимает руки высоко вверх), во-о-о-от такой радости(делает большой круг руками)

Ведущий: Большое спасибо тебе, клоун, за такое пожелание, только праздник у нас не получается, карта пустая, и мы ни как не можем попасть в «Мамину страну»

Клоун: А ведь я не просто так пришел к вам , с сюрпризом! Вот тут у меня целая связка разноцветных шаров и каждый шарик имеет свой определенный цвет.

Шарик синий

Как сегодня без стихов

Кто стихи прочесть готов:



Богдан: Кто на свете всех милее

И теплом своим согреет,

Любит больше, чем себя

Это мамочка моя!

Олеся: Кто лелеял моих кукол,

Шил веселые одежки,

Помогал мне их баюкать,

И играл со мной в игрушки!

Это мамочка моя!

Жанна: У меня глаза зеленые и у мамы тоже

Друг на друга с мамою очень мы похожи

На щеках по ямочке, черные реснички

Только нет у мамочки тоненькой косички.

Настя: Мама на весну похожа,

У нее веснушек много

Даже кудри золотые,

Вот они с весной, какие.

Алина: Обойди весь мир вокруг, только знай заранее

Не найдешь теплее рук и нежней, чем мамины

Не найдешь на свете глаз ласковой и строже

Мама каждому из нас всех людей дороже.

Рома: Соберу всю, что есть на земле красоту,

И составлю огромный-огромный букет!
Мама ласково скажет: «Спасибо, сынок!»
И улыбку свою мне подарит в ответ.

Оля: Люблю свою маму,
Скажу я вам прямо, ну просто за то,
Что она моя мама!

Ведущий: С днем 8 марта! С праздником весенним!
С первыми цветами в этот светлый час!
Дорогие наши, милые, красивые,
Самые родные, поздравляем вас!

Песня «Лучшая на свете»



Джинн: Шарик Розовый
Пусть звучит веселый смех,
Мы зовем на танец всех
Кавалеры не зевайте
Дам на танец приглашайте.
Танец «В краю магнолий»



Клоун Шарик голубой.
Шарик достали, вы, не простой
Он для бабули нашей родной
Кирилл: Кто нас в садик провожает?
Кто оладушки печет?

Кого папа уважает?

И кому везде почет?

Мадина: Кто расскажет внучке сказку?

Кто косичку заплетет?

Кто подарит мне игрушку?

Колыбельную поет?



Марк: Кто споет нам на ночь песню

Чтобы сладко мы уснули?

Кто добрей всех и чудесней?

Ну, конечно же, бабули!

Ева Б.: Кто такая бабушка? Это мамы мамочка!

Моя бабушка такая – заводная, озорная!
Я ее к себе прижму, крепко-крепко обниму
Никогда не буду огорчать тебя,
Только будь здорова, бабушка моя!

Вика: Я бабулю поздравляю
С женским праздником весны!

Я бабулю обожаю
Людам бабушки нужны!

Песня «Бабушка моя»

Клоун Шарик желтый
Сели все, скорей, ребятки,
Отгадайте-ка, загадки?

1.Лучше ее не бывает на свете,
Знают с рождения об этом все дети
Хоть мы бываем, сердиты, упрямы
Все нам прощает любимая...мама.

2.Свяжет носочки и сварит обед,
Знает варенья старинный секрет,
Часто печет пирожки и оладушки
Наша хорошая, добрая...бабушка.

3.На дворе капель,
Мамин праздник - женский день,

Солнце пригревает,
Когда это бывает? Весной.

Джинн: Шарик Зеленый

Весна красная пришла
И веселее принесла,
Полюбуйся, дружок,
Как зацвел наш лужок!
Солнышко весеннее, землю согрей,
Чтоб жучки проснулись поскорей!

Песенка «Весна»

Клоун Шарик Фиолетовый

Шутки, смех, веселье – поднимут настроенье
Приглашаем поиграть свою удаль показать.

«Игра с мячом» (звучит музыка, на ком остановилась говорит
хорошие слова о маме, бабушке)

Джинн: Шарик красный

Мы вас сегодня хотим удивить
Танец веселый вам подарить.

Танец «Адыгейский»

Клоун Шарик Оранжевый

Развеселый – мы народ,
Гоним скуку из ворот!
Если только захотим,

Вмиг мы вас развеселим!



Эй, ребята – шалуны да девчонки хохотушки,
Выходите поскорей, запевайте-ка частушки!

Вместе: Пригласили в гости к нам

Мы и бабушек, и мам!

Обещаем, обещаем,

Что не будет скучно вам!

Женя: Если был бы я девчонкой,

Я бы время не терял!

Я б на улице не прыгал,

Я б рубашки постирал!

Ева К.: Ты бы вымыл в кухне пол,

Ты бы в комнате подмел,

Перемыл бы чашки, ложки,

Сам начистил бы картошки!

Женя: Отчего ж я не девчонка?

Я бы маме так помог!

Мама сразу бы сказала:

«Молодчина ты, сынок!»

Ева К.: И в работе нет красивее Евгения,

Мам отважных боевых!

Все, что папы не осият,

Мамы сделают за них!

Женя: Хоть и манят нас просторы,
Мы от мамы ни на шаг!
С братом сможем...сдвинуть горы,
Если мама скажет, как!



Ева К.: Мы надели босоножки на высоких каблуках!
Ковыляем по дорожке – палки лыжные в руках!
Мы шагаем, а под нами улица качается!
Как же мама ходит прямо и не спотыкается?
Вместе: Мы частушки вам пропели
Хорошо ли, плохо ли!
А сейчас мы вас попросим, чтобы нам похлопали!

Ведущий: Вот и побывали мы в маминной стране.

Теперь понятно, что маминна страна – это там, где живет веселье,
там где живет свет, там где живет доброта и, конечно же любовь!

Ангелика: Пусть солнце светит ярко

Пусть улыбнется нам

Мы принесли подарки для наших милых мам.

Мы сделали их сами, хотим вас удивить.

И в этом светлом зале с любовью подарить.



Вот и подошел к концу наш праздник.

Мы желаем Вам удачи. И огромного счастья в придачу

Чтобы звезды всегда вам светили. Чтобы дети всегда вас любили.