

## **Краткосрочный проект для детей младшей группы «Овощи и фрукты – полезные продукты»**

Воспитатель: Блудова В.А.

### Паспорт проекта:

Тип проекта: творческий, познавательный.

По длительности: две недели.

**Актуальность проекта:** Дети младшего дошкольного возраста знакомятся с такими понятиями как овощи и фрукты. Для многих детей эти понятия неразделимы, очень сложно их классифицировать. Чтобы помочь детям классифицировать овощи и фрукты, необходимо познакомить со свойствами и местом их произрастания. В своей работе с детьми я использую проектную технологию. В проекте «Овощи и фрукты – полезные продукты» дети младшего дошкольного возраста знакомятся с такими свойствами: цвет, величина, форма, польза для человека, место произрастания. Умение детей классифицировать, сравнивать и обобщать способствует умственному развитию детей, развивает интерес.

**Цель проекта:** обобщить и расширить знания детей об овощах и фруктах через разные виды деятельности. Закреплять названия овощей и фруктов. Формировать знания о пользе овощей и фруктов для здоровья человека.

### **Задачи проекта:**

1. Формировать у детей умение различать и правильно называть овощи, фрукты: определять их по форме (круг, овал), называть его цвет и характерные признаки.
2. Воспитывать интерес к овощам и фруктам, благоприятные чувства к природе.

**Участники проекта:** дети 2-3 года, родители, педагог.

Все мероприятия проекта проходили в три этапа:

- подготовительный - основной - заключительный .

На подготовительном этапе происходил подбор методической литературы, стихотворений, загадок, атрибутов к сюжетно - ролевым играм, изготовление дидактических игр, физкультминуток для детей.

### **Ожидаемый результат проекта:**

- У детей повысился интерес к овощам и фруктам.
- Дети закрепляли умение классифицировать овощи и фрукты.

**Основной этап проекта «Овощи и фрукты – полезные продукты»**

## Мероприятия

Совместная деятельность педагога с детьми

Работа с родителями

Беседа познавательного характера: «Осень - пора сбора урожая».

Цель: Закрепить название времени года, его признаки, развивать интерес к природным явлениям.

Рассматривание иллюстраций об осени, сборе урожая овощей и фруктов.

### **Дидактическая игра «Назови овощи в корзинке».**

Цель: формировать умение узнавать и называть фрукты: яблоко, груша, лимон, апельсин. Уточнить цвет, форму и вкусовые качества фруктов, используя в речи прилагательные: круглый, большой, маленький, красный, жёлтый, сладкий, вкусный, кислый, сочный.

### **Сюжетно ролевая игра «Фруктовый магазин»**

Цель: познакомить детей с работой продавца, привить элементы навыков социального общения. (папка игровая деятельность)

Консультация для родителей «Овощи и фрукты. Мифы об овощах и фруктах»

Порекомендовать родителям сходить с детьми в магазин, где продаются овощи и фрукты, заинтересовать детей.

Предложить родителям поиграть с детьми в пальчиковые игры

Папка передвижка «Правильное питание»



### **Беседа «Овощи на столе».**

Цель: формировать знания об овощах, их пользе для людей.

Рассматривание овощей, описание формы и цвета овощей, закреплять названия.

**Сюжетно - ролевая игра «Овощной магазин»** - развивать ролевые диалоги, ролевое поведение, закреплять названия овощей, употреблять их в речи.

Игра «Чего не стало?»

Цель: расширять знания об овощах и фруктах, развивать память мышление, внимание.



**Игровое упражнение: «Сварим вкусный борщ»** - закреплять названия овощей.

**Упражнение «Сравни овощи»** Цель: формировать умение сравнивать овощи по цвету, форме, величине, расширять представления детей об овощах

#### **Чтение детям**

Чтение стихотворений Ю. Тувим «Овощи» - беседа по содержанию; чтение сказки «Вершки и корешки»; Чтение сказки «Репка»

Физкультминутки, пальчиковая гимнастика

Пальчиковая гимнастика «Капуста», «Компот». Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

**Продуктивная деятельность с детьми.**

### Работа с летбуком «Овощи и фрукты»

- **Аппликация на тему: «Консервируем фрукты»**. Цель: Закреплять умение наклеивать готовые формы на поверхность, закреплять названия фруктов.



- **Рисование на тему «Соберем картофель в мешок»**

Цель: формировать умение рисовать штампом (разрезанный картофель); расширять представление детей об овощах; дать понятие о том, что человек ухаживает за растениями, чтобы получить хороший урожай.

Воспитывать благодарное чувство к природе.



- **Конструирование** из строительного материала на тему: «Забор для огорода»; «Ящики для овощей». Цель: Развивать конструктивные навыки у детей. Закреплять названия деталей.



**- Лепка «Полезные овощи».**

Цель: Формировать интерес к лепке. Совершенствовать умение скатывать пластилин между ладонями круговыми движениями. Формировать умение приемам вдавливания, оттягивания для получения необходимой формы.



**Презентация «Загадки об овощах и фруктах»**

Отгадывание загадок об овощах и фруктах, закреплять основные признаки: цвет, форма.

**Дидактическая игра «Чудесный мешочек» (овощи и фрукты).**

*Заключительный этап* проекта «Овощи и фрукты – полезные продукты»

*Продукт проекта:*

Выставка работ по аппликации лепке и рисованию.