

**Открытая образовательная деятельность
по художественно-эстетическому
развитию
во 2 подготовительной группе
на тему:
«В гостях у Феи цветов»
Провела воспитатель: Романова Н.А**

Программные задачи:

- продолжать учить детей рисовать цветы, используя, нетрадиционные материалы: воздушные шары, свою ладонь, пальчики;
- расширять кругозор детей, развивать познавательные интересы путем знакомства с жизнью растений - цветов; закрепить знания о весенних явлениях в природе;
- развивать память воображение, фантазию;
- воспитывать умение видеть красоту в окружающем, чувствовать музыку, проникаться настроением увиденных картин;
-

Материалы к занятию: подборка иллюстраций, фото, репродукций картин с изображением цветов; букетики весенних цветов, выставка детских работ, выставка «Дети - цветы», воздушные шары, краски, салфетки бумажные, банки с водой; кисточки, пластилин, ватные палочки, ножницы, тонированный альбомный лист; стенд для выставки; музыкальные записи, подарки для гостей.

Предшествующая работа: рассматривание иллюстраций, репродукций картин с изображением природы и цветов, беседы о сезонных изменениях в природе; чтение и заучивание стихотворений о природе, временах года; прослушивание музыкальных инструментальных произведений.

Ход занятия:

1. Мотивационно-побудительный этап

В группу заходят дети, здороваются с гостями.

Воспитатель:

- Здравствуйте, ребята! Сегодня в нашей группе светло и весело! А весело от наших светлых улыбок, ведь каждая улыбка - это маленькое солнышко, от которой становится тепло и хорошо. Поэтому я предлагаю вам чаще улыбаться друг другу и дарить окружающим хорошее настроение!

- Ребята, давайте улыбаться друг другу, нашим гостям! И пусть хорошее настроение не покидает нас целый день!

Придумано кем – то

Просто и мудро

При встрече здороваться!

- Доброе утро!

- Доброе утро

Солнцу и птицам!

- Доброе утро!

Приветливым лицам!

И каждый становится

Добрый, доверчивый!

Доброе утро длится до вечера!

Воспитатель:

- Ребята, сегодня, когда я пришла в детский сад, то увидела на столе загадочное письмо. Оно так загадочно пахнет. Чувствуете аромат? (дети нюхают письмо). Как вы думаете, что за запах? (ответы детей).

Давайте посмотрим, кто же нам его прислал!

«Дорогие, ребята! Я Фея цветов, приглашаю вас к себе в гости на цветочную поляну».

Ребята, а как вы думаете, где она живёт? (Ответы детей)

Ребята, давайте отправимся в гости к Фее цветов!

Закройте глаза, прислушайтесь к музыке,

Представьте, что мы отправляемся в путешествие.

Звучит инструментальная музыка «Мелодия цветов», дети закрывают глаза и представляют, что они отправляются в путешествие.

Воспитатель читает стихотворение И. Сурикова.

Бежит тропинка через луг,
Нырять влево, вправо.
Куда ни глянь, цветы вокруг,
Да по колено травы.
Зелёный луг, как чудный сад,
Пахуч и свеж в часы рассвета.
Красивых, радужных цветов
На них разбросаны букеты.

В это время в группе появляется Фея цветов.

Фея цветов:

-Здравствуйте, ребята! Меня зовут Фея цветов, я рада приветствовать вас на своей цветочной поляне.

Дети здороваются.



Фея цветов:

-Цветы- неизменные спутники людей. Любовь к цветам с древних времён свойственна всем народам мира. В Древнем Риме праздновали праздник роз, в Турции- тюльпанов, в Германии- ландыша. Этими цветами украшали дома, лодки, лошадей. (в группе развешены иллюстрации).

Наш народ с древних пор тоже очень любит цветы. В русском народном искусстве, кружевах, тканях, росписи- везде видели цветы. Воспевались они и нашими композиторами, писателями, поэтами.

Цветы во все времена- символ любви, верности, памяти. Дарить красоту- основная задача цветов.

Ребята, давайте посмотрим, какие цветы растут на моей цветочной полянке. Я предлагаю вам с ними познакомиться.

Под музыку вбегают дети в костюмах цветочков.

1 реб. Мы- цветы, и наша доля-

Расти- цвести в открытом поле.

Все подробности о нас

Мы расскажем вам сейчас.

Я синий подснежник,

Весенний цветок.

Я вылезти, встать из- под снега не мог.

Но утром апрельским запахло весной.

И я распустился, цветочек лесной.

2Реб. Я одуванчик!

Когда идешь тропинкою,

Белеют чудо- шарики

На тонких стебельках.

Сквозные, серебристые,

Они, как пух, мягки

Стоят и чуть качаются

От ветерка с реки.

3Реб. Смотрите, в травах луговых

Тюльпаны весело цветут.

Головки алые видны

И здесь, и там, и тут.

4Реб. Гордый МАК расцвел в долине

Алой каплей на равнине

Лепестки ласкает ветер.. .

Что красивей есть на свете?

Фея цветов:

– Ребята, еще на моей полянке росли прекрасные ромашки. Но от долгой засухи они все завяли. Мне без них очень грустно. Давайте вы сделаете своими руками по одной ромашке и украсите мою волшебную полянку?

Воспитатель: Ребята, поможем фее цветов? Сделаем для нее ромашки из нашего волшебного пластилина и ватных палочек.

Дети лепят ромашки из пластилина и ватных палочек. Затем приклеивают ромашки на полянку из ватмана, на котором заранее нарисован зеленый фон. (поле)











Фея цветов: Какие красивые ромашки у вас получились! Спасибо вам ребята! Вы большие молодцы!

1. **Динамическая пауза**

Фея цветов: А я предлагаю вам отдохнуть и поиграть в интересную игру на нашей лесной полянке.

«НА ЛУЖАЙКЕ ПО УТРУ»

На лужайке по утрам

Мы затеяли игру

Я – подснежник, ты вьюнок.

Становитесь в наш венок. *(Дети встают в круг, берутся за руки)*

Раз, два, три, четыре, *(Делают четыре шага назад, расширяют круг)*

Раздвигайте круг по шире.

А теперь мы ручейки, *(Бегут по кругу)*

Побежим в перегонки.

Становитесь в круг опять, *(Смыкают круг)*

Будем в солнышко играть. *(Бегут по кругу)*

Мы — весёлые лучи, *(Тянутся на носочках, руки вверх)*

Мы – резвы и горячи. *(Прыгают на носочках, руки на поясе)*

Воспитатель:

- Ребята, нам пора возвращаться в детский сад. Давайте поблагодарим Фею цветов и её цветочки, что так много нам рассказали.

Фея цветов:

- Ребята, а вам понравилось у нас?

Спасибо, что пришли к нам в гости и украсили мою любимую полянку! (Дарит подарки)

Звучит музыка, дети закрывают глаза и представляют, как возвращаются в детский сад. Фея цветов в это время выходит из группы.

Закройте глазки,

Два раза хлопните, три раза топните,

Вокруг себя повернитесь

И в нашей группе очутитесь!

1. Практическая работа

Воспитатель:

- Ребята, а, чтобы нам запомнилось наше прекрасное путешествие, я предлагаю вам для нашей группы тоже нарисовать цветочную лужайку. А какие цветы там будут расти вы узнаете, отгадав загадку.

**1. Четыре ярко-красных
Блестящих лепестка
И зёрнышки в коробочке
У этого цветка.
(Мак)**

Перед началом работы давайте подготовим наши пальчики.

Пальчиковая игра "Цветы"

Давайте покажем, ребята, как растут цветы.

Утром алые цветки (упр-е «цветок»)

Раскрывают лепестки (шире разводят пальцы рук)

Ветерок подует (двигают ладонями, сложенными «цветком», шевеля пальцами)

Цветики волнует.

А под вечер все цветки

Закрывают лепестки (постепенно смыкают пальцы, упр-е «бутон»)

Головой качают (покачивают «бутонами» вперед-назад)

Тихо засыпают (подкладывают сложенные вместе ладошки под щеку)

Воспитатель:

- Что нам понадобится для работы?

Ответы детей (лист бумаги, краски, вода, кисть, салфетки)

Воспитатель:

- Посмотрите, что я еще принесла в моей корзинке. (шарики). С помощью шариков мы и будем изображать наши маки.

- Ребята, я вам предлагаю изобразить лужайку, на которой расцвели маки. Рисовать мы будем не обычным способом с помощью кисточки, а надутыми шариками.

Воспитатель показывает способы изображения цветов, путём примакивания смоченного в краске шарика к альбомному листу.

Детям показываются образцы изображения маков, выполненные в данной технике.

Дети рисуют цветы.







1. Рефлексивно-корректирующий этап

Дети берутся за руки и становятся в большой круг, рисунки кладут в центре.

Воспитатель:

- Какие красивые цветы у нас получились. Они такие яркие и красочные. Мы обязательно разместим ваши рисунки в нашей групповой картинной галерее, а ваши родители вечером будут ими любоваться.
- Сегодня мы с вами побывали в гостях на полянке у Феи цветов. Вам понравилось наше путешествие? Мы с вами узнали много нового о цветах, о том, что красивые цветочки нельзя рвать, а нужно просто любоваться их красотой и беречь.
- Ребята, а что нужно для того, чтобы наши цветочки цвели и благоухали? (Солнышко). Правильно, это солнце. И пусть это солнышко согревает вас своим теплом. Давайте подарим частичку своего солнышка гостям. (Дети дарят маленькие солнышки из бумаги.)