

Рассмотрено на Педагогическом
совете МБДОУ №7 «Улыбка»
протокол № 5 от 31.08.2023.



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ №7 «Улыбка»
Кемечева М.А.
приказ № 32 от 31.08.2023.

***Ежедневное комплексно-тематическое планирование
образовательной деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования «Кошкхабльский район»
«Детский сад общеразвивающего вида №7 «Улыбка»
на 2023-2024 учебный год***

**Ежедневное комплексно-тематическое планирование
образовательной деятельности в младшей группе**

«Познавательное развитие»

тема	задачи	литература	кол-во часов
Сентябрь. Модуль 1 «Здравствуй детский сад»			
«Игрушки»	Учить рассматривать игрушки и предметы, вслушиваться в инструкции педагога и правильно выполнять действия; развивать умение понимать речь педагога навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.	Т.К.№1 стр. 5	1
Модуль 2. «Затейница осень»			
« Осень в гости к нам пришла»	Знакомить с сезонными изменениями в природе осенью, учить вслушиваться в инструкции педагога и выполнять действия, обогащать словарный запас; учить дифференцировать красный, желтые цвета, использовать в активные речи слова «такой же,»» не такой»	Т.К.№11 стр.16	1
Модуль 3. « Овощи и фрукты, полезные продукты»			
«Такие разные фрукты и овощи»	Учить рассматривать игрушки и предметы, вслушиваться в инструкции педагога и правильно выполнять действия; развивать умение понимать речь педагога навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас	Т.К.№21 стр.27	1
Модуль 4. «В ОСЕННЕМ ЛУКОШКЕ ВСЕ ПОНЕМНОЖКУ»			
«За грибами »	Закреплять представление о лесе, грибах, развивать умение понимать речь педагог, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.	Т.К.№31. стр.38	1
Октябрь Модуль 1. «Части тела и лица человека»			
«Наши помощники»	Учить называть части тела,	Т.К.№1. стр. 46	1

	вслушиваться в инструкции педагога и правильно выполнять действия; развивать умение понимать речь педагога навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.		
Модуль 2. «Дети и взрослые»			
«Сам себе я помогу, сам себе здоровье сберегу»	Закреплять знания детей о разных видах спорт, о полезных продуктах, обучать основам здорового образа жизни, вслушиваться в инструкции педагога и правильно выполнять действия; развивать умение понимать речь педагога навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.	Т.К.№11. стр. 61	1
Модуль 3. «Что такое хорошо и что такое плохо»			
« Чем больше в мире доброты, тем счастливее я и ты»	Поощрять детскую инициативу и самостоятельность, стремление к познавательной деятельности, к положительным поступкам, воспитывать доброжелательное отношение к окружающему	Т.К.11. стр.73	1
Модуль 4. «Мой дом»			
«Вся моя семья»	Учить рассматривать высокие и низкие домики, вслушиваться в инструкции педагога и правильно выполнять действия; развивать умение понимать речь педагога навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать.	Т.К.№31. стр.84	1
Ноябрь Модуль. «Мы и едем, мы и мчимся»			
« Мы ездим и летаем»	Учить детей задавать вопросы поискового характера, закреплять в памяти названия различных видов транспорта, классифицировать его по видам и назначению; упражнять в названии частей машины.	Т.К.№.1стр.94	1
Модуль 2. «Правила дорожные всем нам знать положено»			
«Светофор»	Познакомить со значением светофора и его сигналами,	Т.К.№. стр.96	1

	закрепить знания названия цветов- красный, желтый, зеленый.		
Модуль 3. «Профессия»			
«Продавец»	Знакомить с профессией продавца, воспитывать уважение к труду и желание трудиться, вслушиваться в инструкции педагога и правильно выполнять действия; развивать умение понимать речь педагога навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать.	Т.К.№21. стр.118	1
Модуль 4. «» Дружно ходим в детский сад»			
« Мы веселые ребята»	Совершенствовать коммуникативные навыки(умение выслушивать товарища, проявлять доброжелательность к суждениям других детей), навыки культурного общения, побуждать к осмыслению общечеловеческих ценностей и осмыслению собственной внутренней позиции, помочь детям освоить нравственные категории: добро, зло, любовь, добиваться доброжелательной, интонационной выразительности речи	Т.К.№31. стр.129	1
Декабрь Модуль 1. « Зимушка - зима к нам пришла сама			
«Зимушка-зима»	Познакомить с признаками зимы, учить видеть связь между зимней погодой и зимней одеждой людей, их занятиями; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи; побуждать к высказываниям. Обогащать словарный запас.	Т.К.№1. стр.5	1
Модуль 2.«Деревья зимой»			
«Прогулка в зимний лес»	Закреплять знания детей о характерных признаках зимыразвивать умение понимать речь педагога, навык фразовой	Т.К.№11. стр.15	1

	речи; побуждать к высказываниям. Обогащать словарный запас		
Модуль 3. «Главное украшения новогоднего праздника»			
«Чем нам нравится зима»	Учить складывать картинки из частей, вслушиваться в инструкции педагога и правильно выполнять действия развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи; побуждать к высказываниям. Обогащать словарный запас	Т.К.№21. стр.26	1
Модуль 4. «На пороге новый год»			
« Новогодние хлопоты»	Учит рассматривать картинки, составлять рассказ о празднике по опорным картинкам; продолжать развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи; побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас	Т.К.№31. стр.36	1
Январь Модуль			
Модуль 2. «Лесные звери и птицы зимой»			
«Птицы зимой»	Учить рассматривать и сравнивать птиц, стимулировать творческую активность детей в игре, воспитывать желание заботиться о птицах и интерес к ним; побуждать к высказываниям. Обогащать словарный запас.	Т.К.№1. стр46.	1
Модуль 3. «Жизнь людей зимой»			
«Зимняя одежда»	Формировать представление об одежде зимой, вызвать отклик на красоту зим, радость от прогулки, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас	Т.К.№11 стр 56	1
Модуль 4. «Домашние животные»			
« Внешние особенности домашних животных»	Уточнить знания о домашних животных; развивать умение понимать речь педагога навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать	Т.К.№21. стр.67	1

	словарный запас		
Февраль Модуль 1. Домашние птицы			
«Голоса домашних птиц»	Учить рассматривать и называть домашних птиц, подражать их голоса;развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи; побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас	Т.К.№1. стр.77	1
Модуль 2. «Моя семья»			
«Ролевая игра семья»	Уточнить представления о семье; развивать умение понимать речь педагога навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас	Т.К.№11. стр89	1
Модуль 3. Моя мамочка и я – лучшие друзья			
«Наша мама»	Учить знакомиться о маме;развивать умение понимать речь педагога навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас	Т.К.№21. стр98.	1
Модуль 4. « Папин день»			
«Моя родина»	Знакомить с названием нашей страны, Столица; формировать любовь к своей родине; фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас	Т.К.№31. стр.107	1
Март Модуль 1. « Мамин день»			
«Женский день »	Формировать представления о женском празднике, традиции поздравления мам, бабушек и девочек; развивать умение понимать речь педагога навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас	Т.К.№1. стр.5	1
Модуль 2. « Фольклорные песенки и потешки»			
«Потешки из ларца»	Познакомить детей с содержанием и значением за кличек, учить выразительно и ритмично читать закличку	Т.К.№11. стр.15	1

	«солнышко- й закрепить умение читать наизусть песенку потешку «петушок петушок» тихим и ласковым голосом, упражнять в отгадывании загадок.		
Модуль 3. «Народная игрушка»			
«Лашадка-качалка»	Формировать представления о народных игрушках, воспитывать бережное отношение к ним, учить играть с лошадкой качалкой; развивать умение понимать речь педагога навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас	Т.К.№21. стр.23	1
Модуль 4. « Народные игры»			
« На ярмарке»	Обобщить имеющиеся у детей знания о народной игрушке, о народных играх России;развивать умение понимать речь педагога навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.	Т.К.№31. стр. 34	1
Апрель Модуль 1. «Весна»			
« Весенние цветы»	Учит рассматривать игрушки и предметы, вслушиваться в инструкции педагога и правильно выполнять действия; развивать умение понимать речь педагога навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.	Т.К.№1. стр.44	1
Модуль 2. «Жизнь людей весной»			
«Высадка саженцев »	Объяснить важность зеленых насаждений, познакомить с ролью растений, формировать бережное отношения к ним; дать представления о посадке деревьев, формировать умения выполнять трудовые операции.	Т.К.№11 стр.54	1
Модуль 3. « Птицы весной»			
«Пернатые гости»	Учит соотносить детали предмета, называть части тела	Т.К.№21. стр.63	1

	птиц, обогащать словарь детей словами - действиями зимующих птиц, развивать речевую активность детей через игровые действия		
Модуль 4. «Дикие животные весной»			
«Косолапый медведь»	Знакомить с внешним видом, повадками особенностями в жизни медведя, развивать умение понимать речь педагога навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.	Т.К.№31. стр.72	1
Май Модуль 1. « Скоро лето»			
«Солнышко»	Учить рассматривать игрушки и предметы, вслушиваться в инструкции педагога и правильно выполнять действия; развивать умение понимать речь педагога навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас	Т.К.№1 стр.80	1
Модуль 2. «Природный мир весной»			
«Почему на тропинках не растут растения»	Знакомить с особенностями с роста растений,развивать умение понимать речь педагога навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас	Т.К.№11. стр.89	1
Модуль 3. «Животные и птицы весной»			
«О тех кто умеет летать»	Учить рассматривать птиц, сравнивать их с людьми;развивать умение понимать речь педагога навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.	Т.К.№21. стр.97	1
Модуль 4. Животные жарких стран»			
« Слон»	Учить рассказывать про слона, его части тела, вслушиваться в инструкции педагога и правильно выполнять действия;развивать умение понимать речь педагога навык фразовой речи, побуждать к	Т.К.№31. стр.105	1

	высказываниям, обогащать словарный запас.		
--	---	--	--

«Речевое развитие» Восприятие художественной литературы и фольклора
(Технологические карты)

тема	задачи	литература	кол-во часов
Сентябрь. Модуль 1. Здравствуй детский сад			
«Мы с игрушками играем »	Учить рассматривать игрушки и предметы, вслушиваться в инструкции педагога и правильно выполнять действия; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас	Т.К.№2 стр. 6	1
Модуль 2. Затеиница осень			
«Художница Осень»	Знакомить с сезонными изменениями в природе осенью, вслушиваться в инструкции педагога и правильно выполнять действия; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас	Т.К.№12 стр.17	1
Модуль 3. Овощи и фрукты – полезные продукты			
«Осень на урожай богата »	Учить рассматривать игрушки и предметы, вслушиваться в инструкции педагога и правильно выполнять действия; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас	Т.К.№22. стр.28	1

Модуль 4. В осеннем лукошке всего по немножку			
«Сравнение грибов»	Уточнять представления о грибах; учить узнавать на картинах и сравнивать их по внешним признакам(цвет, величина)	Т.К.№33стр. 40	1
Октябрь Модуль 1. Части тела и лица человека			
«Сравнение с куклой»	Учить детей называть части тела человека, вслушиваться в инструкции педагога и правильно выполнять действия; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас	Т.К.№2. стр. 51	1
Модуль 2. Дети и взрослые			
«Такие разные люди»	Учить выделять различия между мальчиками и девочками(длина волос, особенности прически, предпочтении) формировать представления об этапах взросления человека, развивать чувство юмора и связную речь.	Т.К.№12стр. 62	1
Модуль 3. Что такое хорошо и что такое плохо			
«Добро из сказки»	Учить анализировать свои поступки и поступки своих друзей, поощрять стремление совершать добрые поступки, вслушиваться в инструкции педагога и правильно выполнять действия; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.	Т.К.№22. стр.74	1
Модуль 4. Мой дом			
«Для чего нам нужен дом»	Закреплять знания детей о частях дома(подъезд, лестница, лифт, квартира) вслушиваться в инструкции педагога и	Т.К.№32стр.85	1

	правильно выполнять действия; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.		
Ноябрь			
Модуль 1. Мы едем, мы мчимся			
«Виды транспорта»	Учить рассматривать игрушки-машины, называть их части, вслушиваться в инструкции педагога и правильно выполнять действия; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.	Т.К.№2. стр.95	1
Модуль 2. Правила дорожные всем нам знать положено			
«Светофор»	Познакомить со значением светофора и его сигналами, закрепить знания названия цветов- красный, желтый, зеленый.; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.	Т.К.№.11стр.107	1
Модуль 3. Профессия			
«Строитель»	Знакомить с профессией строителя, воспитывать уважение к труду и желание трудиться, вслушиваться в инструкции педагога и правильно выполнять действия; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать.	Т.К.№22. стр.119	1
Модуль 4. Дружно ходим в детский сад			
«Что такое доброта?»	Совершенствовать коммуникативные навыки(умение выслушивать товарища, проявлять	Т.К.№.32стр.130	1

	доброжелательность к суждениям других детей), навыки культурного общения, побуждать к осмыслению общечеловеческих ценностей и осмыслению собственной внутренней позиции, помочь детям освоить нравственные категории: добро, зло, любовь, добиваться доброжелательной, интонационной выразительности речи		
Декабрь Модуль 1. Зимушка – зама к нам пришла сама.			
«Мороз – Красный нос»	Познакомить с признаками зимы, учить видеть связь между зимней погодой и зимней одеждой людей, их занятиями; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи; побуждать к высказываниям. Обогащать словарный запас.	Т.К.№2.стр.6	1
Модуль 2. Деревья зимой			
«Кормушка на дереве»	Развивать диалогическую речь, навыки коллективного общения, познавательные процессы; память, воображение, речь, внимание, мышление; стимулировать творческую активность детей в игре; развивать двигательную активность.	Т.К.№.12стр.16	1
Модуль 3. Главные украшения новогоднего праздника			
«В ожидании Нового года»	Учить рассматривать игрушки и предметы, вслушиваться в инструкции педагога и правильно выполнять действия; развивать умение понимать речь педагога навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас	Т.К.№22. стр.27	1

Модуль 4. На пороге Новый год			
«Новогодние игрушки»	Учить рассматривать и сравнивать игрушки и предметы, вслушиваться в инструкции педагога и правильно выполнять действия; развивать умение понимать речь педагога навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас	Т.К.№32стр.37	1
Январь Модуль 2. Лесные звери и птицы зимой.			
«Зимующие птицы»	Учить рассматривать и называть птиц; развивать познавательные процессы (память, воображения, речь, внимание, мышление); стимулировать творческую активность детей в игре, воспитывать желание заботиться о птицах и интерес к ним.	Т.К.№2. стр.47	1
Модуль 3.Жизнь людей зимой			
«Зимние развлечения»	Формировать представления о сезонных изменениях в природе зимой, познакомить с зимними развлечениями, вызвать радость от прогулки; развивать навык фразовой речи; побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.	Т.К.№12. стр.57	1
Модуль 4. Домашние животные			
«Кто где живет и чем питается»	Учить устанавливать взаимосвязи в вопросах питания и образа жизни домашних животных, вслушиваться в инструкции педагога и правильно выполнять действия; развивать умение понимать речь педагога навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать	Т.К.№22стр.68	1

	словарный запас		
Февраль			
Модуль 1. Домашние птицы			
«Образ жизни домашних птиц»	Познакомить детей с домашними птицами (внешний вид, чем питаются, какую пользу приносят); учить сравнивать домашних птиц, находить признаки сходства и различия; побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.	Т.К.№2. стр.78	1
Модуль 2.Моя семья			
«Родные люди»	Учить рассказывать о членах семьи, знакомить с понятием «родственники» развивать умение понимать речь педагога навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.	Т.К.№. 12стр81.	1
Модуль 3.Моя мамочка и я – лучшие друзья.			
«Мамочка моя»	Учить заботиться о маме; развивать навык фразовой речи; побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.	Т.К.22. стр.98	1
Модуль 4. Папин день			
«Защитники Родины»	Познакомить с различными родами вооруженных сил; формировать патриотические чувства; побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.	Т.К.№32стр.108	1
Март			
Модуль 1. Мамин день			
«Мамины руки».	Формировать представления о женском празднике, традиции поздравления мам, бабушек и девочек; развивать умение понимать речь педагога навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас	Т.К.№2стр.6	1
Модуль 2.Фольклорные песенки и потешки»			
«Потешки из ларца»	Познакомить детей с	Т.К.№.12стр.14	1

	содержанием и значением закличек, учить выразительно и ритмично читать закличку «солнышко- й закрепить умение читать наизусть песенку потешку «петушок петушок» тихим и ласковым голосом, упражнять в отгадывании загадок.		
Модуль 3. Народная игрушка			
«Матрешки»	Формировать представления о народных игрушках, воспитывать бережное отношение к ним, учить играть с лошадкой качалкой; развивать умение понимать речь педагога навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас	Т.К.№22. стр.24	1
Модуль 4. Народные игры			
«Масленица»	Продолжать знакомить детей с народными традициями; уточнить, что Масленица – это проводы зимы; развивать умение понимать речь педагога; навык фразовой речи; побуждать к высказываниям; обогащать словарный запас.	Т.К.№.32 стр35	1
Апрель Модуль 1. Весна			
«Весенний калейдоскоп»	Учить выделять форму и цвет лепестков, развивать обоняние, совершенствовать мелкие движения пальцев рук; развивать умение понимать речь педагога; навык фразовой речи; побуждать к высказываниям; обогащать словарный запас.	Т.К.№2. стр.45	1
Модуль 2. Жизнь людей весной			

«на приусадебном участке»	Формировать представление о трудовых действиях людей в весенний период в огороде, развивать умение понимать речь педагога; навык фразовой речи; побуждать к высказываниям; обогащать словарный запас.	Т.К.№12. стр.55	1
Модуль 3. Птицы весной			
«Перелетные птицы»	Способствовать обобщению представлений о перелетных птицах	Т.К.№.22стр.64	1
Модуль 4. Дикие животные весной			
«Лиса и еж»	Знакомить с внешним видом, повадками, особенностями в жизни лисы и ежика; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи; побуждать к высказываниям; обогащать словарный запас.	Т.К.№. 32стр.73	1
Май Модуль 1. Скоро лето			
«Божья коровка»	Познакомить с божьей коровкой; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи; побуждать к высказываниям; обогащать словарный запас.	Т.К.№ 22. Стр 98	1
Модуль 2. Природный мир весной			
«Солнышко на ножке»	Знакомство с летними изменениями в природе; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи; побуждать к высказываниям; обогащать словарный запас.	Т.К.№.12стр.90	1
Модуль 3. Животные и птицы весной			
«Желторотики из гнездышко»	Закреплять представления о жизни птиц; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи; побуждать к высказываниям; обогащать словарный запас.	Т.К.№.22стр.73	1
Модуль 4. Животные разных стран			

«Обезьяна»	Знакомить с особенностями жизни обезьяны;развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи; побуждать к высказываниям; обогащать словарный запас.	Т.К.№32. стр.106	1
------------	--	------------------	---

«Речевое развитие»

Развитие речи

(Технологические карты)

тема	задачи	литература	кол-во часов
Сентябрь. Модуль 1. Здравствуй детский сад			
«Лошадка и ее друзья»	Учить рассматривать игрушки и предметы, вслушиваться в инструкции педагога и правильно выполнять действия; развивать умение понимать речь педагога навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас	Т.К.№3 стр. 7	1
Модуль 2. «Затейница осень»			
«Осень в парке»	Знакомить с сезонными изменениями в природе осенью, учить вслушиваться в инструкции педагога и выполнять действия, обогащать словарный запас; учить дифференцировать красный, желтые цвета, использовать в активные речи слова «такой же,»» не такой»	Т.К.№13стр18	1
Модуль 3. « Овощи и фруктыБ полезные продукты»			
«Собираем урожай овощей»	Учить рассматривать игрушки и предметы, вслушиваться в инструкции педагога и правильно выполнять действия; развивать умение понимать речь педагога навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать	Т.К.№23стр.29	1

	словарный запас		
Модуль 4. ««В ОСЕННЕМ ЛУКОШКЕ ВСЕ ПО НЕМНОЖКУ»»			
«Сравнивание грибов»	Упражнять в согласовании притяжательных местоимений с существительными и прилагательными. Помочь детям понять сюжет картин, охарактеризовать взаимоотношения между персонажами.	Т.К.№33. стр. 36	1
Октябрь Модуль 1. «Части тела и лица человека»			
« Туалетные принадлежности»	Учить детей пользоваться туалетными принадлежностями для ухода за своим телом, закрепить с детьми умение пользоваться мылом, мочалкой, полотенцем, расческой, воспитывать аккуратность и желание быть опрятным.	Т.К.№3. стр. 52	1
Модуль 2. . Дети и взрослые			
«Для чего нужна одежда»	Закрепить названия предметов одежды и ее частей, назначений развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас	Т.К.№ 13.стр. 63	1
Модуль 3. развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас			
«За добро плати добром»	Формировать привычку совершать добрые дела, учить анализировать свое поведение, вслушиваться в инструкции педагога и правильно выполнять действия; развивать умение понимать речь педагога навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас	Т.К.№23. стр. 41	1
Модуль 4. Мой дом			
«Комнаты в моем доме»	Учить составлять предложения по картинкам, образовывать слова (многоэтажный, одноэтажный) Закреплять знания детей о частях дома(Т.К.№33стр. 86	1

	подъезд, лестница, лифт, квартира) вслушиваться в инструкции педагога и правильно выполнять действия; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.		
Ноябрь			
Модуль 1. Мы едем, мы мчимся			
«Сравнение машин»	Закреплять знания детей о видах транспорта (пароход, теплоход, лодка, самолет,) формировать понятие о грузовой машине, развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.	Т.К.№3. стр.96	1
Модуль 2.Правила дорожные всем нам знать положено			
«Зебра».	Учить выкладывать различные изображения из частей совершенствовать крупную и мелкую моторику, познакомить с понятием «зебра, тротуар, проезжая часть» навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас	Т.К.№13. стр.109	1
Модуль 3. Профессия			
«Доктор»	.Знакомить с профессией врача, воспитывать уважение к труду и желание трудиться, вслушиваться в инструкции педагога и правильно выполнять действия; развивать умение понимать речь педагога навык фразовой речи, побуждать к высказываниям;обогачать словарный запас.	Т.К.№23. стр.120	1
Модуль 4. Дружно ходим в детский сад			
«Беседа о вежливости»	Воспитывать доброжелательность, желание совершать добрые	Т.К.№33стр.43	1

	<p>поступки,развивать умение понимать речь педагога навык фразовой речи, побуждать к высказываниям; обогащать словарный запас.</p>		
Декабрь Модуль 1. Зимушка – зама к нам пришла сама.			
«Снег»	<p>Учить рассматривать игрушки и предметы, вслушиваться в инструкции педагога и правильно выполнять действия; развивать умение понимать речь педагога навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас</p>	Т.К.№3. стр.7	1
Модуль 2.Деревья зимой			
«Колючая красавица»	<p>Учить рассматривать игрушки и предметы, вслушиваться в инструкции педагога и правильно выполнять действия; развивать умение понимать речь педагога навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас</p>	Т.К.№13. стр.17	1
Модуль 3. Главные украшения новогоднего праздника			
«Скоро будет Новый год»	<p>Учить рассматривать и сравнивать игрушки и предметы, вслушиваться в инструкции педагога и правильно выполнять действия; развивать умение понимать речь педагога навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас</p>	Т.К.№23. стр.53	1
Модуль 4.На пороге Новый год			
«Новогодние загадки»	<p>Учить вслушиваться в инструкции педагога и правильно выполнять действия; развивать умение понимать речь педагога навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас</p>	Т.К533.№5. стр.38	1

Январь Модуль 2..Лесные звери и птицы зимой			
«зимовье зверей»	Учить рассматривать животных, вслушиваться в инструкции педагога и правильно выполнять действия; развивать умение понимать речь педагога навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас	Т.К.№3. стр.48	1
Модуль 3Жизнь людей зимой.			
« Зимний сорт»	Расширять представление детей о характерных признаках зимы, учить находить эти признаки самостоятельно развивать способность наблюдать описывать явления.	Т.К.№13. стр.58	1
Модуль 4.Домашние животные			
«Детеныши домашних животных»	Учить описывать домашних животных; развивать навык фразовой речи; побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.	Т.К.№23. стр.69	1
Февраль. Модуль 1.Домашние птицы			
«Детеныши домашних птиц»	Продолжать знакомить детей с домашними птицами. Учить описывать и сравнивать домашних птиц; развивать навык фразовой речи; побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.	Т.К.№3 стр.79	1
Модуль 2. Моя семья			
«Родственные связи»	Учить рассматривать и сравнивать игрушки и предметы, вслушиваться в инструкции педагога и правильно выполнять действия; развивать умение понимать речь педагога навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас	Т.К.№13 стр.91	1
Модуль 3.Моя мамочка и я – лучшие друзья.			
«С заботой о маме»	Учить заботиться о маме; воспитывать заботливое	Т.К.№23. стр.100	1

	отношение к маме развивать навык фразовой речи; побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.		
Модуль 4 Папин день.			
Праздник нашей армии	Раскрыть понятие «солдат»; формировать патриотическое чувства уточнить представление о военной форме;развивать умение понимать речь педагога навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас	Т.К.№.33 стр.60	1
Март Модуль 1.Мамин день			
«Моя мама»	.Формировать представления о женском празднике, традиции поздравления мам, бабушек и девочек; развивать умение понимать речь педагога навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас	Т.К.№.3 стр.7	1
Модуль 2.Фольклорные песенки и потешки»			
«Кошкин дом»	Учить рассматривать и сравнивать игрушки и предметы, вслушиваться в инструкции педагога и правильно выполнять действия; развивать умение понимать речь педагога навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас	Т.К.№13 стр.14	1
Модуль 3. Народная игрушка			
«Дудочка-свистулька»	Формировать представления о народных игрушках, воспитывать бережное отношение к ним, учить играть со свистулькой, развивать умение понимать речь педагога навык фразовой речи,	Т.К.№23. стр.25	1

	побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас		
Модуль 4. Народные игры			
«Кузьменка»	Обобщить имеющиеся у детей знания о народной игрушке, о народных промыслах России развивать умение понимать речь педагога навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас	Т.К.№33. стр 31	1
Апрель Модуль 1. Весна			
«К нам весна шагает быстрыми шагами»	Уточнить представление о сезонных представлениях, происходящих ранней весной в природе, развивать наблюдательность, закрепить знания о частях цветка(лист цветок)развивать умение понимать речь педагога навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас	Т.К.№3. стр.47	1
Модуль 2. Жизнь людей весной			
«Работа фермера»	Формировать представление о трудовых действиях людей в весенний период в огороде, развивать умение понимать речь педагога; навык фразовой речи; побуждать к высказываниям; обогащать словарный запас.	Т.К.№13. стр.56	1
Модуль 3. Птицы весной			
«Гнездование птиц»	Расширять знания детей о перелетных птицах, познакомить с жизнью разных птиц, развивать умение понимать речь педагога; навык фразовой речи; побуждать к высказываниям; обогащать словарный запас.	Т.К.№. 23стр.65	1
Модуль 4. Дикие животные весной			
«Белка и волк»	Знакомить с внешним видом, повадками, особенностями в	Т.К.№33. стр.74	1

	жизни белки и волка; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи; побуждать к высказываниям; обогащать словарный запас.		
Май Модуль 1.«Скоро лето».			
«Будем лето скоро мы встречать»	Уточнить представление о лете, развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи; побуждать к высказываниям; обогащать словарный запас	Т.К.№3. стр.82	1
Модуль 2. «Природный мир весной».			
«Зеленая растительность»	Знакомить с летними изменениями в природе, развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи; побуждать к высказываниям; обогащать словарный запас.	Т.К.№13. стр.91	1
Модуль 3.. «Животные и птицы весной»			
«Звери и птицы»	Обогащать представление детей о лесных животных, развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи; побуждать к высказываниям; обогащать словарный запас.	Т.К.№23. стр.99	1
Модуль 4.Животные жарких стран»			
«Леопард»	Познакомить с леопардом, особенностями его жизни, вслушиваться в инструкции педагога и правильно выполнять действия; развивать умение понимать речь педагога навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас	Т.К.№33. стр.107	1

«Художественно - эстетическое развитие»

Рисование(Технологические карты)

тема	задачи	литература	кол-во часов
Сентябрь. Модуль 1. «До свидания лето ,здравствуй детский сад!»			
«Лошадка»	Учить рисовать ладонью, вслушиваться в инструкции педагога и правильно выполнять действия, развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи; побуждать к высказываниям; обогащать словарный запас.	Т.К.№4 стр. 7	1
Модуль 2. «Затейница осень»			
« Тайна дождя»	Знакомить с сезонными изменениями в природе осенью, учить вслушиваться в инструкции педагога и правильно выполнять действия, развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи; побуждать к высказываниям; обогащать словарный запас.	Т.К.№14 стр.19	1
Модуль 3. «« Овощи и фрукты полезные продукты»»			
«Корзина с цветами»	Учить рассматривать игрушки и предметы, вслушиваться в инструкции педагога и правильно выполнять действия, развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи; побуждать к высказываниям; обогащать словарный запас.	Т.К.№24. стр.30	1
Модуль 4. В ОСЕННЕМ ЛУКОШКЕ ВСЕ ПО НЕМНОЖКУ»			
«Мухомор»	Развивать технический навык, рисований точек на мухоморе, методом тычка, правильно набирать на кисточку краску, промывать в стакане с водой, вытирать о салфетку	Т.К.№34. стр41.	1
Октябрь Модуль 1«Части тела и лица человека»			
«Расческа для кукол»	Учить пользоваться туалетными принадлежностями для ухода своим телом, закрепить с детьми умение пользоваться расческой,	Т.К.№1. стр. 50	1

	навык фразовой речи, побуждать к высказываниям; обогащать словарный запас.		
Модуль 2 «Дети и взрослые»			
«Портрет»	Учить рассматривать свой внешний вид в зеркале и на фотографии, изображать свой портрет на основе обобщенного способа рисования-из овала, вслушиваться в инструкции педагога и правильно выполнять действия, развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи; побуждать к высказываниям; обогащать словарный запас.	Т.К.№14. стр. 61	1
Модуль 3. «Что такое хорошо и что такое плохо»			
«Цветик - семицветик!»	Учить рисовать цветок, вслушиваться в инструкции педагога и правильно выполнять действия.	Т.К.№24. стр76	1
Модуль 4. «Мой дом»			
«Самый лучший дом»	Учить рисовать акварелью, развивать композиционные умения, вслушиваться в инструкции педагога и правильно выполнять действия, развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи; побуждать к высказываниям; обогащать словарный запас.	Т.К.№34. стр87.	1
Ноябрь Модуль 1. «Мы едем, мы мчимся»			
«Машина для Карлсона»	Расширять знания детей о транспорте: название транспортного средства, назначение, учить вслушиваться в инструкции педагога и правильно выполнять действия, развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи; побуждать к высказываниям; обогащать словарный запас.	Т.К.№4. стр.97	1
Модуль 2. «Правила дорожные всем нам знать положено»			
«Игрушки»	Учить рисовать предметы круглой формы слитным и неотрывным	Т.К.№14 стр.94	1

	движением кисти; закреплять умение промывать кисточку, прививать навык аккуратной работы, побуждать к высказываниям; обогащать словарный запас.		
Модуль 3. «Профессия»			
«Помоги шоферу»	Учит рассматривать игрушки и предметы, побуждать к высказываниям; обогащать словарный запас.	Т.К.№24. стр.121	1
Модуль 4. «Дружно ходим в детский сад»			
«В сердце много доброты»	Воспитывать доброжелательность, желание совершать добрые поступки, развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи; побуждать к высказываниям; обогащать словарный запас.	Т.К.№34. стр.133	1
Декабрь Модуль 1. «Зимушка - зима к нам пришла сама»			
« Снеговик»	Учит рисовать снеговика; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи; побуждать к высказываниям; обогащать словарный запас	Т.К.№4. стр8	1
Модуль 2. «Деревья зимой»			
«Игрушки»	Учить детей рисовать несложный пейзаж в соответствии с содержанием стихотворения, изображать елку в снежном убранстве, продолжать развивать умение правильно располагать рисунок на листе, рисовать красками.	Т.К.№14. стр.18	1
Модуль 3. «Главное украшения новогоднего праздника»			
«Игрушки»	Учить рисовать елку ладошками прививать интерес к подготовке к празднику, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас, развивать мелкую моторику и речь	Т.К.№24. стр.29	1
Модуль 4. «На пороге Новый Год»			
«Снеговик»	Учить рисовать снеговика толстой и тонкой кисточками, передавать его характерные особенности,	Т.К.№34. стр.39	1

	развивать умение дополнять рисунок различными элементами.		
Январь			
Модуль 2.«Лесные звери и птицы зимой»			
«Мышка-норушка»	Учить рисовать мышку конусообразной формы активизировать словарь по изучаемой лексической теме, уточнить представления детей о мышах.	Т.К.№4. стр.49	1
Модуль 3. «Жизнь людей зимой»			
«Детские игры зимой»	Закреплять умение передавать в рисунке свое отношение к зимним играм; учить рисовать с помощью ладони, воспитывать чувства открытости, коллективизма, сотрудничества.	Т.К.№14. стр.59	1
Модуль 4.Домашние животные»			
«Игрушки»	Учить обводить ладонь и создавать на ее образ ладошки, развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи; побуждать к высказываниям; обогащать словарный запас	Т.К.№24. стр.70	1
Февраль			
Модуль 1. «Домашние птицы»			
«Петушок»	Учить рисовать петуха на основе ладони, побуждать к высказываниям; обогащать словарный запас	Т.К.№4. стр.80	1
Модуль 2. «Моя семья»			
«Портрет семьи»	Воспитывать у детей доброе отношение к маме, папе, себе: закреплять представления обокруглой и овальной формах; формировать умение рисовать их, учить видеть эмоциональное состояние, передавать радость.	Т.К.№14. стр.92	1
Модуль 3. «« Моя мамочка и я – лучшие друзья»			
«Бусы для мамы»	Учить детей аккуратно закрашивать объемные предметы; развивать мелкую моторику рук, чувство ритма, закреплять умение анализировать и понимать содержание стихотворения.	Т.К.№24. стр.106	1

Модуль 4. «Папин день»			
«Праздничный салют»	Формировать представление о празднике День защитника Отечества, развивать мелкую моторику, используя нетрадиционные способы рисования, пальчиковые краски, ватные палочки, губки.	Т.К.№34. стр.110	1
Март	Модуль 1. «Мамин день»		
«Игрушки»	Показать детям возможность получения изображения с помощью отпечаток, вызвать эмоциональный отклик на новый способ рисования; закреплять знание желтого, красного, оранжевого и зеленого цветов; развивать координацию рук; учить правильно держать кисть; закреплять умение рисовать прямые линии; создать радостное настроение	Т.К.№4. стр 7	1
Модуль 2. «Фольклорные песенки и потешки»			
«Солнышко»	Побуждать детей к общению, развивать речь, закреплять знания о солнышке (для чего оно нужно, какое оно,?) продолжать знакомить с нетрадиционными способами рисования, ладошками.	Т.К.№14. стр.16	1
Модуль 3. Народная игрушка»			
Украшим барыне сарафан	Обобщить имеющиеся у детей знания о народной игрушке, о народных промыслах России, продолжать знакомство с вятской игрушкой, закрепить знания по технике ее изготовления, учить выделять элементы дымковской росписи; через игрушку воспитывать интерес и любовь к народному творчеству.	Т.К.№24. стр.26	1
Модуль 4. «Народные игры»»			
«Кузьминки»	Обобщить имеющиеся у детей знания о народной игрушке, о народных промыслах России, развивать умение	Т.К.№34 стр.37	1

	понимать речь педагога, навык фразовой речи; побуждать к высказываниям; обогащать словарный запас		
Апрель Модуль 1. «Весна»			
«Спал цветок и вдруг проснулся»	Учить изображать подснежник, с помощью «пальчиковой живописи» располагать рисунок в середине листа; закрашивать круглую форму, слитными линиями слева направо, всем ворсом кисти, закреплять умения держать кисточку, снимать лишнюю каплю краски о края баночки.	Т.К.№4. стр.48	1
Модуль 2. «Жизнь людей весной»			
«Дерево весной»	Формировать умение детей передавать в рисунке несложные пропорции частей дерева актуализировать умение рисовать тычком щетиной кисти; обогащать представления детей о признаке весны	Т.К.№14. стр.57	1
Модуль 3. «Птицы весной»			
«Игрушки»	Учить изображать птиц на основе ладони, развивать чувство ритма и мелкую моторику, координацию движения пальцев рук, развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи; побуждать к высказываниям; обогащать словарный запас	Т.К.№24 стр.66	1
Модуль 4. «Дикие животные весной»			
«Игрушки»	Формировать словарь по теме, учить детей рисовать используя кисть, показать как правильно держать кисть в руке, набирать на нее краску, оставлять пятна на листе бумаги.	Т.К.№34. стр.74	1
Май Модуль 1.«Скоро лето»			
«Одуванчик на лугу»	Учить составлять композицию из нескольких предметов, свободно располагая их на листе, изображать предмет, состоящий из нескольких частей, продолжать	Т.К.№4. стр.83	1

	отрабатывать навыки аккуратного наклеивания,		
Модуль 2. «Природный мир весной»			
«Цветущий луг»	Знакомить с правилами поведения в природе; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, обогащать словарный запас.	Т.К.№14. стр.92	1
Модуль 3. «Животные и птицы весной»			
«Лесные жители»	Уточнять представление о лесных животных, учить дорисовывать отсутствующие части и тела в соответствии с цветом животного; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, обогащать словарный запас.	Т.К.№24. стр.100	1
Модуль 4.«Животные жарких стран»			
«Зебра»	Учить рассматривать зебру, вслушиваться в инструкции педагога и правильно выполнять действия, развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи; побуждать к высказываниям; обогащать словарный запас.	Т.К.№34. стр.108	1

«Художественно - эстетическое развитие»
Лепка/ Аппликация(Технологические карты)

тема	задачи	литература	кол-во часов
Сентябрь. Модуль 1 «Здравствуй детский сад»			
Лепка «Мячики»	Учить лепить округлые предметы, раскатывать формы круговыми движениями ладоней, рассматривать игрушки и предметы, вслушиваться в инструкции педагога и правильно выполнять действия, развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.	Т.К.№5 стр.10	1
Модуль 2. ««Затейница осень»			

Аппликация «Осенняя веточка»	Знакомить с сезонными изменениями в природе осенью, учить вслушиваться в инструкции педагога и выполнять действия, обогащать словарный запас; учить дифференцировать красный, желтые цвета, использовать в активные речи слова «такой же,»» не такой»	Т.К.№15 стр.20	1
Модуль 3. « Овощи и фрукты полезные продукты»			
Лепка «Репка и желта, и крепка»	Учить рассматривать игрушки и предметы, вслушиваться в инструкции педагога и правильно выполнять действия; развивать умение понимать речь педагога навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас	Т.К.№25. стр31.	1
Модуль 4. ««В ОСЕННЕМ ЛУКОШКЕ ВСЕ ПО НЕМНОЖКУ»»			
Аппликация «Грибной дождик»	Учить детей приклеивать грибы конструктивным способом из двух частей(ножка, шляпа),развивать умение понимать речь педагога навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.	Т.К.№35. стр.42	1
Октябрь Модуль 1. Модуль 1. «Части тела и лица человека»			
Лепка «Колобок»	Формировать интерес к лепке; развивать умение преобразовывать круглую форму круговыми движениями ладоней, создавать образ колобка при помощи вспомогательных материалов; бусинок, горошинок для глаз, травинок, веточек для носа и рта.	Т.К.№5 стр.52	1
Модуль 2. «Дети и взрослые»			
Аппликация «Витамины»	Учить рассматривать игрушки, вслушиваться в инструкции педагога и правильно выполнять действия; развивать умение понимать речь педагога навык фразовой речи, побуждать к	Т.К.№15. стр. 66	1

	высказываниям, обогащать .		
Модуль 3. «Что такое хорошо и что такое плохо»			
Лепка «Храбрый мышонок»	Учить вылепливать детали создавать из них целостный образ, воспитывать желание совершать добрые поступки.	Т.К.№25. стр. 77	1
Модуль 4. «Мой дом»			
Лепка «Домик»	Формировать умение наклеивать дом, соединять фрагменты предмета, закреплять умение пользоваться стеклой, развивать воображения и творчество при создании работы, продолжать учить детей понимать и анализировать содержание.	Т.К.№35 стр. 88	1
Ноябрь	Модуль 1. «Мы едем, мы мчимся»		
Лепка «Самолет»	Учить лепить предметы, состоящие из нескольких частей, выравнивать , сглаживать детали, создавать образ самолета	Т.К.№5. стр.98	1
Модуль 2. «Правила дорожные всем нам знать положено»			
Аппликация «Светофорик»	Наклеить предметы, состоящие из нескольких частей, прочно и аккуратно соединять детали, использовать дополнительный материал для создания выразительного образа.	Т.К.№15. стр. 111	1
Модуль 3. «Профессия»			
Лепка «Строительные инструменты»	Учить лепить предметы, состоящие из нескольких частей, выравнивать , скатывать пластилин круговыми движениями, прочно и аккуратно соединять детали, использовать дополнительный материал для создания выразительного образа.	Т.К.№25 стр.122	1
Модуль 4. «Дружно ходим в детский сад»			
Аппликация «Солнышки к чаю»	Учить наклеивать круги; познакомить с приемом получения круга из квадрата; формировать интерес к работе с бумагой, развивать мелкую моторику.	Т.К.№4. стр.122	1
Декабрь	Модуль 1. «Зимушка - зима к нам пришла сама»		

Лепка «Снежинка»	Учить лепить снежинку, развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи; побуждать к высказываниям. Обогащать словарный запас.	Т.К.№5 стр.9	1
Модуль 2. «Деревья зимой»			
Аппликация «Дерево зимой»	Учить находить характерные особенности внешнего строения разных видов деревьев, вслушиваться в инструкции педагога, развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать высказываниям, обогащать словарный запас.	Т.К.№15. стр.20	1
Модуль 3. «Главное украшения новогоднего праздника»			
Лепка «Елочные игрушки»	Обучать приемам лепки, развивать, зрительное восприятия	Т.К.№25. стр.30	1
Модуль 4. «На пороге Новый Год»			
Аппликация «В новый год елки водят хоровод»	Учить детей создавать образ нарядной праздничной елочки на основе несовершенной композиции	Т.К.№35. стр.41	1
Январь Модуль 2 «Лесные звери и птицы зимой»»			
Лепка «Зайчик на полянке»	Учить лепить предметы, состоящие из нескольких частей, оттягивать пальцами отдельные детали(мордочку) уметь выравнивать сглаживать, активизировать словарь по изучаемой лексической теме; формировать представление о зайце, его внешнем виде, образе жизни. Побуждать высказываниям.	Т.К.№5. стр.51	1
Модуль 3. «Жизнь людей зимой»			
Аппликация «Зимние забавы детей»	Учить пониманию ребенком настроения художественного произведения, знакомить со способом лепки в стилистике народной игрушки – из цилиндра надрезанного с одного или двух концов, конуса; выбирай свой способ лепки.	Т.К.№15. стр.61	1

Модуль 4.«Домашние животные»			
Лепка «Ведро для молока»	Продолжать учить детей лепить самостоятельно , осуществлять замысел в лепке ; формировать самостоятельность при выполнении работы; развивать воображение, творчество.	Т.К.№25. стр.71	1
Февраль Модуль 1. «домашние птицы»			
Аппликация «Курочка с цыплятами»	Формировать умение наклеивать части аппликации, использовать дополнительный материал для глаз, хвостика, клюва.	Т.К.№5. стр.81	1
Модуль 2.«Моя семья»			
Лепка «Конфеты для мамы»	Учить осваивать приемы лепки; раскатывание комка между ладонями, сплющивание комка; развивать импрессивную речь, а так же понимание речи.	Т.К.№15 стр.93	1
Модуль 3. «. Моя мамочка и я – лучшие друзья»			
Лепка «Глиняные прянички»	Продолжать учить детей видоизменять форму шара, развивать образное восприятие, вызвать радостное настроение, удовлетворение о проделанной работе..	Т.К.№25. стр.102	1
Модуль 4. «Папин день»			
Аппликация «Вертолет»	Продолжать наклеивать различные формы, передавая их особенности ; формировать интерес к разнообразным видам транспорта; воспитывать патриотические чувства.	Т.К.№35. стр.111	1
Март Модуль 1. «Мамин день»			
Лепка «Бусы для мамы»	Совершенствовать приемы лепки, умения создавать скатывать глину круговыми движениями пальцев, делать отверстия стеклой, размещая его в середине детали; создавать оригинальные композиции передавая пропорции и взаимное размещение частей на леске.	Т.К.№5. стр.8	1
Модуль 2. «Фольклорные песенки и потешки»			
Аппликация «Петушок»	Познакомить детей с фольклорным произведением	Т.К.№15. стр.17	1

	малого жанра, обратить внимание на особенности петушка; яркий гребень, борода. Назвать эти детали, сочетая со словами потешки. Закрепить навыки лепки предметов круглой формы.		
Модуль 3. «Народная игрушка»			
Лепка «Хохломская посуда»	Обобщить имеющиеся у детей знания о народной игрушке, о народных промыслах России, продолжать знакомство с вятской игрушкой, закрепить знания по технике ее изготовления, учить лепить хохломскую посуду,	Т.К.№25. стр.27	1
Модуль 4. «Народные игры»			
Аппликация «Козлик»	Формировать умение передавать форму из целого куска глины: учить пользоваться стекой, воспитывать устойчивый интерес к занятием с глиной, развивать умение понимать речь педагога, обогащать словарный запас.	Т.К.№35. стр.38	1
Апрель Модуль 1. «Весна»			
Лепка «Корзина с цветами»	Закрепить понимание слова «проталина», дать представления об элементарных потребностях растений; пища, влага, тепло располагать цветы из салфеток по всей поверхности корзины.	Т.К.№5. стр.49	1
Модуль 2. «Жизнь людей весной!»			
Аппликация «Зернышки для посадки»	Учить лепить зернышки овальной и круглой формы; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, обогащать словарный запас..	Т.К.№15 стр.58	1
Модуль 3. «Птицы весной»			

Лепка «Птички-невелички»	Учить лепить птичку из нескольких частей, развивать чувство формы и пропорции и интерес к наблюдениям за птицами, учить различать на слух различные звуки бубна_звон и стук развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, обогащать словарный запас..	Т.К.№25. стр.64	1
Модуль 4. «Дикие животные весной»			
Аппликация «Колочий еж»	Закреплять приемы лепки; скатывание теста между ладонями, формировать умение вытягивать отдельные части из целого куска.	Т.К.№35. стр 76	1
Май Модуль 1. «Скоро лето»			
Лепка «Весенний дождик»	Учить надавливающим движением указательного пальца размазывать пластилин на картоне, развивать мелкую моторику.	Т.К.№5. стр.84	1
Модуль 2. «. «Природный мир весной»»			
Аппликация «Растительный узор»	Совершенствовать приемы лепки, умения создавать скатывать глину круговыми движениями пальцев, делать отверстия стекой, размещая его в середине детали; создавать оригинальные композиции передавая пропорции и взаимное размещение частей на леске	Т.К.№15. стр 93	1
Модуль 3. «Животные и птицы весной»			
«Дымковская птица»	Совершенствовать приемы лепки, умения создавать скатывать глину круговыми движениями пальцев, делать отверстия стекой, размещая его в середине детали; создавать оригинальные композиции передавая пропорции и взаимное размещение частей на леске	Т.К.№25. стр.101	1
Модуль 4. «Животные жарких стран»			
«Жираф»	.уточнить представление о жираф,развивать умение понимать речь педагога, навык	Т.К.№35. стр.109	1

	фразовой речи, обогащать словарный запас.		
--	---	--	--

«Физическое развитие»
Физическая культура (Технологические карты)

тема	задачи	литература	кол-во часов
Сентябрь. Модуль 1. «Здравствуй, детский сад»			
(в зале) «В гостях у зайца»	Вызвать желание участвовать в игровом занятии; развивать двигательные реакции в упражнениях; учить детей выполнять основные движения, бегать в одном направлении, действовать в соответствии со словами взрослого.	Т.К.№6 стр. 11	1
(в зале) «В гостях у сороки»	Вызвать желание участвовать в игровом занятии; развивать двигательные реакции в упражнениях.	Т.К.№7 стр. 12	1
(на воздухе) «В гостях у медведя»	Развивать двигательные реакции в упражнениях; учить выполнять движения; действовать по подражанию.	Т.К.№8 стр.13	1
Модуль 2. «Затейница осень»			
(в зале) «Осенние листочки»	Вызвать желание участвовать в игровом занятии; развивать двигательные реакции в упражнениях; учить детей выполнять основные движения, бегать в одном направлении, действовать в соответствии со словами педагога.	Т.К.№16 стр.21	1
(в зале) «Звонкий дождик»	Вызвать желание участвовать в игровом занятии; развивать двигательные реакции в упражнениях; учить детей	Т.К.№17 стр.22	1

	выполнять основные движения, действовать в соответствии со словами педагога.		
(на воздухе) «Осенняя прогулка»	Знакомить с сезонными изменениями в природе осенью, учить вслушиваться в инструкции педагога и правильно выполнять действия; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.	Т.К.№18. стр.24	1
Модуль 3. «Овощи и фрукты- полезные продукты»			
(в зале) «Кот и мышки»	Учить детей ходьбе на носках, пятках, с высоким подниманием колен; упражнять в прыжках на месте, в чередовании с простым шагом, ходьбе с препятствиями; учить детей прыжкам с продвижением вперед; воспитывать интерес к совместной двигательной деятельности.	Т.К.№26. стр. 32	1
(в зале) «Игрушки»	Учить выполнять физические упражнения, воспитывать интерес к совместным играм и двигательным упражнениям.	Т.К.№27. стр. 33	1
(на воздухе) «Игрушки»	Учить рассматривать игрушки и предметы, вслушиваться в инструкции педагога и правильно выполнять действия; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.	Т.К.№28. стр. 34	1
Модуль 4. «В осеннем лукошке всего понемножку»			
(в зале) «В лес за грибами»	Учить рассматривать игрушки и предметы, вслушиваться в инструкции педагога и правильно выполнять действия; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.	Т.К.№36. стр. 43	1
(в зале)	Учить выполнять физические	Т.К.№37. стр. 44	1

«Игрушки»	упражнения, формировать двигательные качества, вслушиваться в инструкции педагога; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.		
(на воздухе) «Физзарядка»	Учить ходить и бегать в колонне по одному, упражнять в бросании мешочков правой(левой) рукой, воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, желание заниматься и радовать сказочного героя, способствовать развитию ловкости, самостоятельности.	Т.К.№38. стр.46	1
Октябрь Модуль 1 «Части тела и лица человека»			
(в зале) «Игры с медведем»	Учить выполнять движения чётко, вслушиваться в инструкции педагога и правильно выполнять действия.	Т.К.№6. стр. 55	1
(в зале) «Школа клоунов»	Закреплять навык устойчивого равновесия; упражнять в подбрасывании мяча вверх и ловле его после хлопка в ладоши; развивать двигательные качества и способности детей(ловкость, равновесие, координация движения, выносливость).	Т.К.№7. стр.57	1
(на воздухе) «Игрушки»	Развивать умение правильно и быстро выполнять задание по звуковому сигналу; упражнять детей в беге посредством подвижных игр; упражнять детей в прыжках в длину с места.	Т.К.№8. стр.58	1
Модуль 2. «Дети и взрослые»			
(в зале) «Зайчик»	Учить выполнять упражнения по команде педагога, развивать умение расслабиться, снять эмоциональное напряжение; развивать умение понимать речь	Т.К.№16. стр.67	1

	педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям.		
(в зале) «Собираем урожай витаминов»	Учить выполнять упражнения по команде педагога, развивать умение расслабиться, снять эмоциональное напряжение; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.	Т.К.№17. стр.68	1
(на воздухе) «Неболейка»	Учить рассматривать игрушки и предметы, вслушиваться в инструкции педагога и правильно выполнять действия; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.	Т.К.№18. стр.69	1
Модуль 3. «Что такое хорошо, что такое плохо»			
(в зале) «Мы- сильные, ловкие, умелые»	Учить выполнять физические упражнения, вслушиваться в инструкции педагога и правильно выполнять действия.	Т.К.№26. стр.78.	1
(в зале) «Хорошее настроение»	Учить выполнять физические упражнения, вслушиваться в инструкции педагога и правильно выполнять действия; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.	Т.К.№27. стр.79	1
(на воздухе) «Игрушки»	Способствовать обогащению двигательного опыта, формированию интереса к физической культуре; учить метать предмет в цель.	Т.К.№28. стр.80	1
Модуль 4. «Мой дом»			
(в зале) «Игрушки»	Упражнять детей в ходьбе (стайкой, в колонне по одному, свободной ходьбе, ходьбе на носочках), в прыжках.	Т.К.№36. стр.88	1
(в зале) «Игрушки»	Упражнять детей в ходьбе (стайкой, в колонне по одному, свободной ходьбе, ходьбе на носочках), в прыжках;	Т.К.№37. стр. 90	1

	закреплять умение детей в беге стайкой к воспитателю.		
(на воздухе) «Кот и пёс»	Учить выполнять физические упражнения, вслушиваться в инструкции педагога и правильно выполнять действия; развивать умение речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.	Т.К.№38. стр.90	1
Ноябрь			
Модуль 1. «Мы и едем, мы и мчимся»			
(в зале) «Игрушки»	Продолжать совершенствовать двигательные умения и навыки детей; развивать ловкость, ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу; воспитывать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности.	Т.К.№6. стр.100	1
(в зале) «В гости к гномам»	Развивать ловкость, ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу; учить детей ходьбе с заданием, прыжкам из обруча в обруч; закреплять умение подлезать под дугу, ходить по гимнастической скамейке.	Т.К.№7. стр.101	1
(на воздухе) «Заниматься каждый рад»	Продолжать совершенствовать двигательные умения и навыки детей; развивать ловкость, ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу; воспитывать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности.	Т.К.№8. стр.103	1
Модуль2. «Правила дорожные всем нам знать положено»			
(в зале) «Путешествие юных туристов»	Закреплять умение детей ходить друг за другом, бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, с согласованными, свободными движениями рук и ног; приучать действовать сообща, менять направление передвижения, характер движения во время	Т.К.№16. стр.112	1

	ходьбы и бега.		
(в зале) «На лесной полянке»	Закреплять умение детей ходить друг за другом, бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, с согласованными, свободными движениями рук и ног; приучать действовать сообща, менять направление передвижения, характер движения во время ходьбы и бега.	Т.К.№17. стр.113	1
(на воздухе) «Спортивная ходьба»	Закреплять умение детей ходить друг за другом, бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, с согласованными, свободными движениями рук и ног; приучать действовать сообща, менять направление передвижения, характер движения во время ходьбы и бега.	Т.К.№18. стр.115	1
Модуль 3. «Профессии»			
(в зале) «Играем с мишкой»	Учить выполнять прыжки на двух ногах через линию; закреплять навыки ходьбы и бега; умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной площади.	Т.К.№26. стр.123	1
(в зале) «Лужа»	Продолжать воспитывать к физической культуре; закреплять навыки ходьбы и бега; умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной площади.	Т.К.№27. стр. 125	1
(на воздухе) «Весёлые медвежата»	Продолжать воспитывать интерес к физической культуре; закреплять навыки ходьбы и бега; умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной площади.	Т.К.№28. стр.126	1
Модуль 4. «Дружно ходим в детский сад»			
(в зале) «Дружная разминочка»	Продолжать формировать интерес к двигательным упражнениям и спортивным играм, учить выполнять	Т.К.36. стр. 135	1

	инструкции педагога, прыгать из обруча в обруч на двух ногах.		
(в зале) «Весёлые прыжки»	Учить сохранять равновесие при выполнении упражнений, обогащать двигательный опыт детей, развивать физические качества.	Т.К.№37. стр.137	1
(на воздухе) «Весёлые клубочки»	Учить сохранять равновесие при выполнении упражнений, обогащать двигательный опыт детей, развивать физические качества.	Т.К.№38. стр.138	1
Декабрь Модуль 1. «Зимушка- зима к нам пришла сама»			
(в зале) «Игрушки»	Обогащать двигательный опыт детей, учить выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперёд; развивать интерес к совместным играм; прививать умение изображать характерные движения различных животных.	Т.К.№6. стр.10	1
(в зале) «Игрушки»	Обогащать двигательный опыт детей, воспитывать интерес к физической культуре, продолжать учить чётко и правильно выполнять движения по подражанию.	Т.К.№7. стр.11	1
(на воздухе) «Игрушки»	Обогащать двигательный опыт детей, Воспитывать интерес к физической культуре, учить выполнять движения по подражанию.	Т.К.№8. стр.12	1
Модуль 2. «Деревья зимой»			
(в зале) «Разные мячи»	Совершенствовать навыки бега и различные виды ходьбы, закрепить знания о мячах, о спортивных играх с мячом.	Т.К.№16. стр.21	1
(в зале) «Игры с Барсиком»	Приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя.	Т.К.№17. стр.22	1
(на воздухе) «Игрушки»	Обогащать двигательный опыт детей, учить чётко и правильно выполнять упражнения по подражанию; активизировать	Т.К.№18. стр.23	1

	двигательную активность.		
Модуль 3. «Главные украшения новогоднего праздника»			
(в зале) «В здоровом теле здоровый дух!»	Обогащать двигательный опыт, учить чётко и правильно выполнять движения по образцу; развивать интерес к совместным играм.	Т.К.№26. стр.31	1
(в зале) «Нам болезни нипочём!»	Обогащать двигательный опыт; учить выполнять движение чётко и правильно по образцу; развивать интерес к совместным играм.	Т.К.№27. стр.32	1
(на воздухе) «Здоровая зарядка»	Обогащать двигательный опыт; учить чётко и правильно выполнять движения по образцу; развивать интерес к совместным играм.	Т.К.№28. стр.33	1
Модуль 4. «На пороге Новый год»			
(в зале) «Весёлые упражнения»	Обогащать двигательный опыт детей, учить прыжкам через шнур и лазанию по лестнице; создавать праздничное настроение и интерес к совместным играм.	Т.К.№36. стр.42	1
(в зале) «Хорошее настроение»	Обогащать двигательный опыт детей, учить прыжкам через шнур и лазанию по лестнице; создавать праздничное настроение и интерес к совместным играм.	Т.К.№37. стр.43.	1
(на воздухе) «Мы всегда в движении»	Обогащать двигательный опыт детей, учить прыжкам через шнур и лазанию по лестнице; создавать праздничное настроение и интерес к совместным играм.	Т.К.№38 стр.43.	1
Январь Модуль2. «Лесные звери и птицы зимой»			
(в зале) «Зимовье зверей»	Обогащать двигательный опыт детей, воспитывать интерес к физическим упражнениям; учить чётко и правильно выполнять их под музыку; активизировать двигательные способности.	Т.К.№6. стр.51	1
(в зале)	Обогащать двигательный опыт	Т.К.№7. стр.52	1

«Птичка-невеличка»	детей, воспитывать интерес к физическим упражнениям; учить чётко и правильно выполнять их под музыку; активизировать двигательные способности.		
(на воздухе) «По следам лесных зверей»	Обогащать двигательный опыт детей, воспитывать интерес к физическим упражнениям; учить чётко и правильно выполнять их под музыку; активизировать двигательные способности.	Т.К.№8.стр.53	1
Модуль 3. «Жизнь людей зимой»			
(в зале) «Снежная зима»	Обогащать двигательный опыт детей; побуждать к выполнению физических упражнений, воспитывать интерес к физической культуре, закрепить навыки ползания и умение прыгать двумя ногами через шнур.	Т.К.№16.стр.62	1
(в зале) «Два Мороза»	Обогащать двигательный опыт детей; побуждать к выполнению физических упражнений; воспитывать интерес к физической культуре; закреплять навыки ползания и умения прыгать двумя ногами через шнур.	Т.К.№17. стр.63	1
(на воздухе) «Зимние прелести»	Обогащать двигательный опыт детей; побуждать к выполнению физических упражнений, воспитывать интерес к физической культуре, закрепить навыки ползания и умение прыгать двумя ногами через шнур.	Т.К.№18. стр.64	1
Модуль 4. «Домашние животные»			
(в зале) «Полёт»	Способствовать физическому пробуждению организма, накоплению и обогащению двигательного опыта детей, воспитывать интерес к физической культуре; развивать	Т.К.№26. стр.72	1

	побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.		
(на воздухе) «Игрушки»	Учить рассматривать игрушки и предметы, вслушиваться в инструкции педагога и правильно выполнять действия; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи; побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.	Т.К.№18. стр96.	1
Модуль 3. «Моя мамочка и я - лучшие друзья»			
(в зале) «Игры с флажками»	Упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, сохраняя равновесие; обогащать двигательный опыт; прививать интерес к выполнению физических упражнений.	Т.К.№26. стр.103	1
(в зале) «Детвора рада зиме»	Упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, сохраняя равновесие; обогащать двигательный опыт детей; прививать интерес к выполнению физических упражнений.	Т.К.№27. стр.104	1
(на воздухе) «Зарядка для мамы»	Упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, сохраняя равновесие; обогащать двигательный опыт; прививать интерес к выполнению физических упражнений.	Т.К.№28. стр.105	1
Модуль 4. «Папин день»			
(в зале) «Спортивный дух»	Обогащать двигательный опыт детей; активизировать интерес к физической культуре, прививать интерес к совместным играм.	Т.К.№36. стр.112	1
(в зале) «Тренировка на отлично»	Обогащать двигательный опыт детей; активизировать интерес к физической культуре, прививать интерес к совместным играм.	Т.К.№37. стр.113	1
(на воздухе) «Полоса препятствий»	Обогащать двигательный опыт; активизировать интерес к физической культуре; прививать интерес к совместным играм.	Т.К.№38. стр.113	1
Март			
Модуль 1. «Мамин день»			
(в зале)	Обогащать двигательный опыт;	Т.К.№6. стр.9	1

«Заниматься нам не лень».	активизировать интерес к физической культуре; прививать интерес к совместным играм.		
(в зале) «Семья спортивная»	Обогащать двигательный опыт; активизировать интерес к физической культуре; прививать интерес к совместным играм.	Т.К.№7. стр.10	1
(на воздухе) «Спорт здоровье укрепляет»	Обогащать двигательный опыт; активизировать интерес к физической культуре; прививать интерес к совместным играм.	Т.К.№8. стр.11	1
Модуль 2. «Фольклорные песенки и потешки»			
(в зале) «Спортивная команда»	Обогащать двигательный опыт; активизировать интерес к физической культуре; прививать интерес к совместным играм.	Т.К.№16. стр.18	1
(в зале) «Здоровье- сила»	Обогащать двигательный опыт; активизировать интерес к физической культуре; прививать интерес к совместным играм.	Т.К.№17. стр.19	1
(на воздухе) «Кошачьи игры»	Обогащать двигательный опыт; активизировать интерес к физической культуре; прививать интерес к совместным играм.	Т.К.№18. стр.20	1
Модуль 3. «Народная игрушка»			
(в зале) «Птичьи полёты»	Обогащать двигательный опыт, развивать физические качества, формировать интерес к спорту, учить новым движениям.	Т.К.№26. стр.28	1
(в зале) «Спорт- движение к здоровью»	Обогащать двигательный опыт, развивать физические качества, формировать интерес к спорту, учить новым движениям.	Т.К.№27. стр.29	1
(на воздухе) «К физкультуре- с уваженьем!»	Обогащать двигательный опыт, развивать физические качества, формировать интерес к спорту, учить новым движениям.	Т.К.№28. стр.29	1
Модуль4. «Народные игры»			
(в зале) «Заря- заряница»	Обогащать двигательный опыт, способствовать развитию физических качеств, формировать желание выполнять упражнения.	Т.К.№36. стр.39	1
(в зале) «Спортивные»	Обогащать двигательный опыт, способствовать развитию	Т.К.№37. стр.40	1

Модуль 3. «Птицы весной»			
(в зале) «Весёлый звонкий мяч»	Активизировать двигательные способности детей, обучать их новым движениям, развивать физические качества; приучать убирать за собой спортивный инвентарь; развивать наблюдательность, ориентировку в пространстве.	Т.К.№26. стр.68	1
(в зале) «Спортивный интерес»	Активизировать двигательные способности детей, обучать их новым движениям, развивать физические качества; приучать убирать за собой спортивный инвентарь; развивать наблюдательность, ориентировку в пространстве.	Т.К.№27. стр69.	1
(в зале) «Игры в лесу»	Активизировать двигательные способности детей, обучать их новым движениям, развивать физические качества; приучать убирать за собой спортивный инвентарь; развивать наблюдательность, ориентировку в пространстве.	Т.К.№28. стр.70	1
Модуль 4. «Дикие животные весной»			
(в зале) «Звериная зарядка»	Активизировать двигательные способности детей, обучать их новым движениям, развивать физические качества; приучать убирать за собой спортивный инвентарь; развивать наблюдательность, ориентировку в пространстве.	Т.К.№36. стр.77	1
(в зале) «Косолапый спортсмен»	Активизировать двигательные способности детей, обучать их новым движениям, развивать физические качества; приучать убирать за собой спортивный инвентарь; развивать наблюдательность, ориентировку в пространстве.	Т.К.№37. стр.77	1
(на воздухе) «Мячики-зайчики»	Активизировать двигательные способности детей, обучать их новым движениям, развивать	Т.К.№38. стр.78	1

	физические качества; приучать убирать за собой спортивный инвентарь; развивать наблюдательность, ориентировку в пространстве.		
Май			
Модуль1. «Скоро лето»			
(в зале) «Солнечный денёк»	Активизировать двигательные способности детей, обучать их новым движениям, развивать физические качества; приучать убирать за собой спортивный инвентарь; развивать наблюдательность, ориентировку в пространстве.	Т.К.№6. стр.85	1
(в зале) «Звоночек»	Активизировать двигательные способности детей, обучать их новым движениям, развивать физические качества; приучать убирать за собой спортивный инвентарь; развивать наблюдательность, ориентировку в пространстве.	Т.К.№7. стр.86	1
(на воздухе) «По кусточкам да по кочкам»	Активизировать двигательные способности детей, обучать их новым движениям, развивать физические качества; приучать убирать за собой спортивный инвентарь; развивать наблюдательность, ориентировку в пространстве.	Т.К.№8. стр.87	1
Модуль 2. «Природный мир весной»			
(в зале) «Заниматься нам не лень»	Активизировать двигательные способности детей, обучать их новым движениям, развивать физические качества; приучать убирать за собой спортивный инвентарь; развивать наблюдательность, ориентировку в пространстве.	Т.К.№16. стр.94	1
(в зале) «Одуванчик у дорожки»	Активизировать двигательные способности детей, обучать их новым движениям, развивать физические качества; приучать убирать за собой спортивный инвентарь; развивать	Т.К.№.17 стр.94	1

	наблюдательность, ориентировку в пространстве		
(на воздухе) «В гостях у солнышка»	Активизировать двигательные способности детей, обучать их новым движениям, развивать физические качества; приучать убирать за собой спортивный инвентарь; развивать наблюдательность, ориентировку в пространстве	Т.К.№18. стр.95	1
Модуль 3. «Животные и птицы весной»			
(в зале) «Игрушки»	Активизировать двигательные способности детей, обучать их новым движениям, развивать физические качества; приучать убирать за собой спортивный инвентарь; развивать наблюдательность, ориентировку в пространстве	Т.К.№26. стр.102	1
(в зале) «Игрушки»	Активизировать двигательные способности детей, обучать их новым движениям, развивать физические качества; приучать убирать за собой спортивный инвентарь; развивать наблюдательность, ориентировку в пространстве	Т.К.№27. стр.102	1
(на воздухе) «Игрушки»	Активизировать двигательные способности детей, обучать их новым движениям, развивать физические качества; приучать убирать за собой спортивный инвентарь; развивать наблюдательность, ориентировку в пространстве	Т.К.№28. стр.103	1
Модуль 4. « Животные жарких стран»			
(в зале) «Игры с мячом»	Активизировать двигательные способности детей, обучать их новым движениям, развивать физические качества; приучать убирать за собой спортивный инвентарь; развивать наблюдательность, ориентировку в пространстве	Т.К.№36. стр.110	1
(в зале)	Активизировать двигательные	Т.К.№37. стр.110	1

«Прыжки с увлечением»	способности детей, обучать их новым движениям, развивать физические качества; приучать убирать за собой спортивный инвентарь; развивать наблюдательность, ориентировку в пространстве		
(на воздухе) «Обезьяны повадки»	Активизировать двигательные способности детей, обучать их новым движениям, развивать физические качества; приучать убирать за собой спортивный инвентарь; развивать наблюдательность, ориентировку в пространстве	Т.К.№.38 стр.111	1