

Рассмотрено на Педагогическом  
совете МБДОУ №7 «Улыбка»  
протокол № 5 от 31.08.2023.



Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ №7 «Улыбка»  
Кемечева М.А.  
приказ № 32 от 31.08.2023.

***Ежедневное комплексно-тематическое планирование  
образовательной деятельности  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
муниципального образования «Кошкхабльский район»  
«Детский сад общеразвивающего вида №7 «Улыбка»  
на 2023-2024 учебный год***

**Ежедневное комплексно-тематическое планирование  
образовательной деятельности в средней группе  
«Социально-коммуникативное развитие» (Технологические карты Н.В. Лободина)**

Тема	задачи	литература	кол-во часов
<b>Сентябрь. Модуль 1. « День знаний»</b>			
Что такое детский сад?»	Расширять представления детей о правилах поведения в детском саду.	Т. к №1 стр. 4	1
<b>Модуль 2. «Осень ранняя пришла-мы ее встречаем»</b>			
Приметы осени	Закрепить представления детей о характерных признаках осени и осенних явлениях.	Т. к № 1 стр.20	1
<b>Модуль 3. « Дары осени»</b>			
Во саду ли, в огороде	Закрепить понятия « фрукты», « овощи»	Т. к №1 стр. 38	1
<b>Модуль 4. « какого цвета осень?»</b>			
Люблю березку русскую.	Познакомить детей с березкой – символом России.	Т. к №1 стр.55	1
<b>Октябрь Модуль 1. « Я расту здоровым»</b>			
К ребятам приходит доктор Айболит.	Воспитывать интерес к своему здоровью.	Т. к №1 стр. 75	1
<b>Модуль 2. «Я и моя семья»</b>			
Я и моя семья.	Расширять представление детей о составе семьи.	Т. к №1 стр. 98	1
<b>Модуль 3. « Познаем себя»</b>			
Как устроен человек.	Дать представление о строении собственного тела.	Т. к №1 стр. 119	1
<b>Модуль 4. «Профессии моих родителей»</b>			
Кем работают мои родители.	Расширять и уточнять представления о труде людей разных профессий.	Т. к №1 стр.140	1
<b>Ноябрь Модуль 1. « Моя малая родина»</b>			
Моя малая родина.	Уточнить знания дошкольников о названии родного города.	Т. к №1 стр.160	1
<b>Модуль 2. « Моя страна»</b>			
Россия – моя страна.	Формировать у детей представление об образе Родина.	Т. к №1 стр.184	1
<b>Модуль 3. « Главный город России - Москва»</b>			
Москва – столица России.	Уточнить и систематизировать знания детей о столице РОССИЯ.	Т. к №1 стр.205	1
<b>Модуль 4. « Уж осень проходит, спешит к нам зима »</b>			
Как готовятся к зиме дикие животные.	Продолжить формирование экологических знаний и представлений.	Т. к №1 стр.227	1
<b>Декабрь Модуль 1. « Зимние забавы»</b>			
Зимние развлечения.	Уточнять и расширять представления детей о сезонных	Т. к №1 Стр4.	1

	изменениях.		
<b>Модуль 2. « Зимовье зверей»</b>			
Жизнь диких животных зимой.	Формировать представления о том, что дикие животные приспосабливаются к изменениям погодных условий.	Т. к №1	1
<b>Модуль 3. « Скоро, скоро новый год»</b>			
Что такое новый год?	Расширять представления детей об окружающем мире.	Т. к №1 стр. 55	1
<b>Модуль 4. « Наступает новый год»</b>			
Елочные игрушки.	Продолжать формировать представления у детей о празднике новый год.	Т. к №1 стр. 76	1
<b>Январь Модуль 1. « Проказы матушки зимы»</b>			
Свойства снега и льда.	Уточнить и расширять представления детей о снеге и льде.	Т. к №1 стр. 101	1
<b>Модуль 2. « Как зимуют птицы»</b>			
Зимующие птицы.	Формировать у детей экологическую культуру	Т. к №1 стр. 125	1
<b>Модуль 3. « Зимний спорт»</b>			
Зимние виды спорта.	Расширять представления о зимних видах спорта.	Т. к №1 стр. 151	1
<b>Модуль 4. « Профессия « военный»</b>			
Военные профессии.	Познакомить детей с профессией военный.	Т. к №1 стр. 179	1
<b>Февраль Модуль 1. « Герои – богатыри»</b>			
Герои – богатыри земли русской.	Формировать представления о героическом прошлом земли русской.	Т. к №1 стр. 204	1
<b>Модуль 2. « Наша армия»</b>			
Служу родине.	Познакомить детей с понятиями « защитник», «Отечество»	Т. к №1 стр. 229	1
<b>Модуль 3. « Мамин праздник»</b>			
Женский праздник.	Познакомить детей с женским праздником 8 марта.	Т. к №1 стр. 254	1
<b>Март Модуль 1. « Вот и закончилась зима, весна спешит к нам в гости»</b>			
Вот и закончилась зима, весна спешит к нам в гости	Закрепить представления о весне, признаки весны.	Т. к №1 стр. 4	1
<b>Модуль 2. « Традиции и обычаи народов России»</b>			
Масленая неделя	Познакомить с праздником Масленицы.	Т. к №1 стр.27	1
<b>Модуль 3. « Народные игрушки»</b>			
Русская матрешка	Формировать интерес к матрешке, как символу русского народного	Т. к №1 стр. 50	1

	искусства.		
<b>Модуль 4. « Люблю свой край родной»</b>			
Люблю свой край родной	Обобщить знания о растительном и природном мире родного края.	Т. к №1 стр. 75	1
<b>Апрель Модуль 1. « Полюбуйся: весна наступила»</b>			
Полюбуйся : весна наступила	Формировать эмоционально-положительное отношение к красоте весенней природы.	Т. к №1 стр. 96	1
<b>Модуль 2. « Увидел скворца – весна у крыльца»</b>			
Птицы вернулись из теплых стран	Расширять и закреплять знания о перелетных птицах.	Т. к №1 стр. 120	1
<b>Модуль 3. « Весенний сад и огород»</b>			
Насекомые весной	Уточнить и расширить представления детей о жизни насекомых весной.	Т. к №1 стр. 144	1
<b>Модуль 4. « Герои великой войны»</b>			
Герои великой войны	Познакомить с событиями и героями Великой Отечественной войны.	Т. к №1 стр. 166	1
<b>Май Модуль 1. « Профессия – военный»</b>			
Этот славный День Победы	Вызвать интерес к событиям Великой Отечественной войны.	Т. к №1 стр. 189	1
<b>Модуль 2. « Летние виды спорта»</b>			
История одежды		Т. к №1 стр. 212	1
<b>Модуль 3. « Дикие и домашние животные»</b>			
Дикие и домашние животные	Закреплять знания о диких и домашних животных.	Т. к №1 стр.233	1
<b>Модуль 4. « Здравствуй , ЛЕТО!»</b>			
Здравствуй , лето!	Расширять представление о лете как о времени года.	Т. к №1 стр. 257	1

**Комплексно-тематическое планирование.  
«Познавательное развитие»ФЭМП (Технологические карты )**

тема	Задачи	литература	кол-во часов
<b>Сентябрь. Модуль 1. «День знаний»</b>			
Один, много ,мало.	Подготовить детей к организованным занятиям по ФЭМП(способы измерения величин, ориентировка в пространстве и во времени)	Т. к № 5 стр.10	1
<b>Модуль 2. «Осень ранняя пришла-мы ее встречаем»</b>			
Путешествие в осенний лес	Закреплять умение сравнивать два предмета по величине, обозначить словами большой, маленький.	Т. к № 5 Стр27.	1

<b>Модуль 3. «Дары осени»</b>			
Герои сказки «Репка»	Учить сравнивать две группы предметов разных по цвету. Закреплять умение различать и называть части суток.	Т. к № 5 стр. 45	1
<b>Модуль 4. «Какого цвета осень»</b>			
К нам приехал цирк	Упражнять в умении называть и различать геометрические фигуры. Совершенствовать в умении сравнивать два предмета по длине и ширине.	Т. к № 5 стр.63	1
<b>Октябрь</b>			
<b>Модуль 1. «Я расту здоровым»</b>			
Считаем белочек и зайчиков	Научить детей различать множества :1и2; 2и3. Определять наглядно сравнивая, какое число больше, меньше.	Т. к № 5 стр. 84	1
<b>Модуль 2. «Я и моя семья»</b>			
На птичьем дворе	Учить детей различать множества:1и2, 2и3.	Т. к № 5 стр. 107	1
<b>Модуль 3. «Познаем себя»</b>			
В магазине игрушек	Учить детей считать до 3. Называть числительные по порядку, считать и раскладывать предметы правой рукой слева направо.	Т. к № 5 стр. 127	1
<b>Модуль 4. «Профессии моих родителей»</b>			
Урок математики в лесной школе	Познакомить с образованием числа 4. Учить считать до 4. Упражнять в различении геометрических фигур.	Т. к № 5 стр. 149	1
<b>Ноябрь</b>			
<b>Модуль 1. «Моя малая родина»</b>			
Считаем с Буратино	Закреплять умение вести счет в пределах 4.учить находить множество предметов в количестве, соответствующем на образце.	Т. к № 5 стр. 169	1
<b>Модуль 2. «Моя страна»</b>			
Мы считаем до 5	Познакомить с образованием числа 5. Учить считать до 5. Закрепить умение сравнивать предметы по длине.	Т. к № 5 стр.192	1
<b>Модуль 3. «Главный город России -Москва»</b>			
Колобок учится считать	Закрепить представление об образовании числа 4 и 5.	Т. к № 5 стр. 213	1
<b>Модуль 4. «Уж осень проходит, спешит к нам зима»</b>			
Урок математики с Незнайкой	Закрепить умение различать и правильно называть круг,	Т. к № 5 стр. 235	1

	квадрат, треугольник. Закрепить навыки счета в пределах 5.		
<b>Декабрь</b> <b>Модуль 1. «Зимние забавы»</b>			
Сравниваем длину	Научить сравнивать длину предметов ,пользуясь приемом приложения. Употреблять слова длиннее , короче.	Т. к № 5 стр.13	1
<b>Модуль 2. « Зимовье зверей»</b>			
Сравниваем ширину	Научить на основе сравнения выделять ширину предметов. Закрепить умение сравнивать длину и ширину пользуясь приемом приложения.	Т. к № 5 стр.41	1
<b>Модуль 3. « Скоро, скоро новый год»</b>			
Помогаем сравнивать длину и ширину	Закрепить умение выделять длину и ширину предмета.	Т. к № 5 стр.64	1
<b>Модуль 4. « Наступает новый год»</b>			
Построим математический теремок	Научить детей устанавливать равенство групп предметов разного размера. закрепить навыки счета в пределах 5	Т. к № 5 стр.86	1
<b>Январь</b> <b>Модуль 1. «Проказы матушки зимы»</b>			
Угощение для белочки и зайчика	Научить видеть равенство и неравенство численностей групп предметов разного размера.	Т. к № 5 стр.110	1
<b>Модуль 2. « Как зимуют птицы»</b>			
Колобок считает геометрические фигуры	Развивать умение видеть разное количество предметов, по разному расположенных.	Т. к № 5 стр.135	1
<b>Модуль 3. « Зимний спорт»</b>			
Считаем матрешек и медведей	Упражнять в счете предметов расположенных не только в ряд ,но и в виде др фигуры. Закрепить представление о понятиях « далеко – близко»	Т. к № 5 стр.162	1
<b>Февраль . Модуль 1. «профессия « военный»</b>			
Посчитаем до 5	Учить сравнивать количество предметов, используя эквиваленты. Упражнять в определении направления расположения предметов от самого себя: впереди, сзади, слева, справа.	Т. к № 5 стр.191	1
<b>Модуль 2. « Герои – богатыри»</b>			
Сравнение предметов по длине	Научить устанавливать соотношения между темя предметами по длине и раскладывать предметы в ряд в порядке возрастания длины.	Т. к № 5 стр.214	1

<b>Модуль 3. «наша армия»</b>			
Поможем бабушке и дедушке	Учить сравнивать три предмета по ширине, раскладывать их в возрастающей и убывающей последовательности. Уточнить представление о частях суток.	Т. к № 5 стр.241	1
<b>Модуль 4. «мамин праздник»</b>			
Навестим кота Леопольда	Научить устанавливать соотношения между теми предметами по длине и раскладывать предметы в ряд в порядке возрастания длины.	Т. к № 5 стр.265	1
<b>Март Модуль 1. «вот и закончилась зима, весна спешит к нам в гости»</b>			
Кто где живет?	Упражнять в сравнении и практическом соотношении пяти предметов по размерам,	Т. к № 5 стр.13	1
<b>Модуль 2. «традиции и обычаи народов России»</b>			
Поможем буратино	Познакомить с прямоугольником, отличиями прямоугольника от квадрата и треугольника.	Т. к № 5 стр.36	1
<b>Модуль 3. «Народные игрушки»</b>			
В театре зверей	Формировать умение на основе сравнения определять длину предметов. Составлять простейшие геометрические фигуры из палочек.	Т. к № 5 стр.60	1
<b>Модуль 4. «люблю свой край родной»</b>			
Котята учатся считать	Формировать умение считать предметы на ощупь. Упражнять в установлении соотношения между тремя предметами по толщине.	Т. к № 5 стр.84	1
<b>Апрель Модуль 1. « полюбуйся, весна наступила»</b>			
В магазине игрушек	Формировать умения устанавливать соотношения между тремя предметами по высоте. Расставлять предметы по высоте.	Т. к № 5 стр.106	1
<b>Модуль 2. «увидел скворца- весна у крыльца»</b>			
Мальвина учится считать	Формировать умения устанавливать соотношения между 5 предметами по высоте. Расставлять предметы по длине. Раскладывать предметы в ряд по убыванию.	Т. к № 5 стр.130	1
<b>Модуль 3. «весенний сад и огород»</b>			
Урок математики с котом в сапогах	Формировать умения считать и воспроизводить звуки, называя итоговое число.	Т. к № 5 стр.153	1

<b>Модуль 4. « герои великой войны»</b>			
Летим на аэродром	Упражнять в отсчете предметов по названному числу и его запоминании. Нахождении равного количества игрушек.	Т. к № 5 стр.174	1
<b>Май Модуль 1. « профессия – военный»</b>			
Считаем вместе с ежиком	Познакомить с некоторыми свойствами шара, куба, цилиндра.	Т. к № 5 стр. 198	1
<b>Модуль 2. «Летние виды спорта»</b>			
Строим Теремок	Упражнять в счете предметов на ощупь. формировать умения раскладывать геометрические фигуры в ряд в порядке возрастания или убывания.	Т. к № 5 стр.220	1
<b>Модуль 3. «Дикие и домашние животные»</b>			
День рождения медвежонка	Учить выбирать необходимое количество предметов(5). Закреплять навык счета до 5.	Т. к № 5 стр.244	1
<b>Модуль 4. «Здравствуй лето»</b>			
Математическое путешествие с почтальоном.	Закреплять названия геометрических фигур. Развивать умения определять размеры геометрических фигур.	Т. к № 5 стр.266	1

**«Познавательное развитие»Конструирование. (Технологические карты)**

Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада»

тема	Задачи	литература	кол-во часов
<b>Сентябрь. Модуль 1. «День знаний.»</b>			
Загородки и заборы.	Упражнять детей в замыкании пространства способом обустройства плоскостных фигур; в различении и назывании геометрических фигур (квадрат, треугольник, круг, прямоугольник).	<b>Т.К.№10</b> стр.3	1
<b>Модуль 2. «Осень ранняя пришла- мы ее встречаем.»</b>			
По замыслу.	Закреплять представления об основных строительных деталях и деталях конструктора (куб, кирпич, брусок); учить думать, находить собственные решения.	<b>Т.К.№10</b> стр.5	1
<b>Модуль 3. «Дары осени.»</b>			



Домики для зверят.	Упражнять детей в огораживании небольших пространств кирпичиками и пластинами; в умении делать перекрытия; в усвоении пространственных понятий (вперед, позади, внизу, наверху, слева, справа)	Т.К.№10. стр.7	1
<b>Модуль 4. «Какого цвета осень.»</b>			
Дом.	Учить детей строить домики из конструкторов лего. Приспосабливая пластины и детали строительных наборов	Т.К.№10. стр.9	1
<b>Октябрь Модуль 1. «Я расту здоровым.»</b>			
Корабль.	Упражнять в плоскостном моделировании, в составлении целого из частей по образцу и по замыслу; развивать способность к зрительному анализу.	Т.К.№10. стр. 11	1
<b>Модуль 2. «Я и моя семья.»</b>			
Самолет.	Упражнять в конструировании самолетов по образцу, в плоскостном моделировании по схемам, в придумывании своих вариантов построек; различать и называть геометрические фигуры.	Т.К.№10. стр.13	1
<b>Модуль 3. «Познаем себя.»</b>			
Сарайчик.	Учить детей строить сарайчик из деталей конструктора лего. Развивать фантазию, воображение.	Т.К.№10. стр.15	1
<b>Модуль 4. «Профессии моих родителей.»</b>			
Записная книжка в подарок другу.	Учить детей складывать прямоугольный лист пополам, проглаживать линию сгиба, украшать поделку аппликацией	Т.К.№10. стр.17	1
<b>Ноябрь Модуль 1. Моя малая Родина.«»</b>			
Ковер из листьев(из природного материала).	Учить составлять композицию из осенних листьев, творчески дополнять композицию деталями, развивать фантазию и творчество	Т.К.№10. стр. 19	1
<b>Модуль 2. «Моя страна.»</b>			
По замыслу.	Учить создавать замысел и реализовать его, добиваясь поставленной цели. Учить анализировать постройки	Т.К.№10. стр. 21	1

<b>Модуль 3. «Главный город России -Москва.»</b>			
Лесной детский сад.	Учить детей организовывать пространство для конструирования; планировать деятельность, моделировать; конструировать различные предметы мебели; объединять постройки единым сюжетом.	Т.К.№10. стр.23	1
<b>Модуль 4. «Уж осень проходит, спешит к нам зима.»</b>			
Кровать для куклы.	Учить детей строить кровать из крупного строительного материала. Называть детали конструктора. Обыгрывать постройки.	Т.К.№10. стр. 25	1
<b>Декабрь</b>	<b>Модуль 1. «Зимние забавы»</b>		
Лягушка.	Учить сгибать лист бумаги пополам, совмещать стороны и углы; учить следовать инструкции.	Т.К.№10. стр.27	1
<b>Модуль 2. «Зимовье зверей»</b>			
Гирлянда.	Учить ровно по контуру вырезать фигуры, складывать их пополам, аккуратно приклеивать детали	Т.К.№10. стр.29	1
<b>Модуль 3. «Скоро , скоро Новый год.»</b>			
Мост.	Упражнять в строительстве мостов; закреплять умение анализировать образцы построек, иллюстрации; умение самостоятельно подбирать необходимые детали по величине, форме, цвету, комбинировать их.	Т.К.№10. стр.31	1
<b>Модуль 4. «Наступает Новый год.»</b>			
Грузовой автомобиль.	Упражнять в конструировании грузового автомобиля, в анализе образцов, в преобразовании конструкций по заданным условиям; дать представление о строительной детали – цилиндре и его свойствах.	Т.К.№10. стр.33	1
<b>Январь</b>	<b>Модуль 1.П«роказы матушки зимы.»</b>		
Дерево.	Учить работать ножницами, соблюдать пропорции деталей.	Т.К.№10. стр.35	1
<b>Модуль 2. «Как зимуют птицы».</b>			
По замыслу.	Упражнять детей в преобразовании построек по разным параметрам, обыгрывать	Т.К.№10. стр.37	1

	постройки		
<b>Модуль 3. «Зимний спорт.»</b>			
Мост через реку.	Учить строить мост через реку, для того чтобы проехала машина, а под ним проплывал кораблик. Закреплять представление о назначении и строении мостов, название их частей.	Т.К.№10. стр.39	1
<b>Модуль 4. «Красавица зима.»</b>			
Шапочка.	Учить складывать лист бумаги, совмещая углы и стороны; развивать мелкие мышцы кистей рук, координацию движений	Т.К.№10. стр.41	1
<b>Февраль Модуль 1. «Профессия- военный.»</b>			
Сарай для различных по величине животных\	Предложить детям построить сарайчики для различных по величине животных, учить самостоятельно отбирать материал, игрушки. Воспитывать умение объединяться в игре	Т.К.№10. стр.	1
<b>Модуль 2. «Герои богатыри.»</b>			
Терема.	Развивать конструкторские навыки детей; упражнять в сооружении прочных построек с перекрытиями, делая перекрытия из пластин и плат, сооружая надстройки на перекрытиях .Развивать фантазию, творчество.	Т.К.№10. стр.	1
<b>Модуль 3. «Наша армия.»</b>			
Будка для собаки.	Учить детей складывать лист бумаги пополам, аккуратно работать с клеем.	Т.К.№10. стр.	1
<b>Модуль 4. «Мамин праздник»</b>			
По замыслу.	Дать представление о строительной детали-цилиндре и его свойствах (в сравнении с брусом); уточнять представления детей о геометрических фигурах; побуждать к поиску собственных решений.	Т.К.№10. стр.	1
<b>Март Модуль 1. «Вот и закончилась зима, весна спешит к нам в гости.»</b>			
Лодочка ( из природного материала).	Продолжать развивать у детей интерес с природным материалом, знакомить их с его свойствами, названием. Учить приему склеивания для	Т.К.№10. стр.	1

	скрепления частей поделки		
<b>Модуль 2. «Традиции и обычаи народов России.»</b>			
По замыслу.	Закрепить у детей полученные знания и конструктивные навыки, способствовать развитию их творчества	Т.К.№10. стр.	1
<b>Модуль 3. «Народные игрушки.»</b>			
Вагон из бумаги.	Учить детей делать вагон из бумаги, лист сгибать пополам вдоль, наклеивать окна и готовые колеса.	Т.К.№10. стр.	1
<b>Модуль 4. «Люблю свой край родной.»</b>			
Двухэтажный дом из бумаги.	Учить детей конструировать двухэтажный дом из бумаги, закреплять полученные навыки и умения работы с бумагой, формировать обобщенные представления о домах.	Т.К.№10. стр.	1
<b>Апрель</b>		<b>Модуль 1.</b>	
<b>«Полюбуйся- весна наступила.»</b>			
Веселые погремушки ( из бросового материала).	Учить создавать оригинальные игрушки из использованных ранее ёмкостей, развивать фантазию, мелкую моторику рук.	Т.К.№10. стр.	1
<b>Модуль 2. «Увидел скворца –весна у крыльца.»</b>			
По замыслу.	Закрепить у детей полученные знания и конструктивные навыки; научить создавать замысел и реализовывать его, добиваясь поставленной цели.	Т.К.№10. стр.	1
<b>Модуль 3. «Весенний сад и огород.»</b>			
Птичка( из природного материала).	Вызвать у детей интерес к работе с природным материалом, познакомить с его свойствами; учить видеть в природных формах сходство с реальными предметами: большая шишка – туловище, поменьше - голова; учить скреплять детали пластилином.	Т.К.№10. стр.	1
<b>Модуль 4. «Герои великой войны.»</b>			
Пригласительный билет из бумаги.	Знакомить детей со свойствами бумаги; учить складывать прямоугольный лист пополам, совмещая при этом углы и стороны листа, проглаживать линию сгиба.	Т.К.№10. стр.	1
<b>Май</b>		<b>Модуль 1.</b>	
<b>«Профессия –военный.»</b>			
Солнышко.	Закрепить у детей полученные	Т.К.№10. стр.	1

	знания и конструктивные навыки; научить создавать замысел и реализовывать его, добиваясь поставленной цели.		
<b>Модуль 2. «Летние виды спорта.»</b>			
По замыслу.	Упражнять детей в конструировании, в плоскостном моделировании.	<b>Т.К.№10.</b> стр.	1
<b>Модуль 3. «Дикие и домашние животные.2</b>			
Постройки из песка.	Учить детей сооружать постройки из песка, объединять общим сюжетом, добиваться конечной цели, находить конструктивное решение на основе имеющегося опыта.	<b>Т.К.№10.</b> стр.	1
<b>Модуль 4. «Здравствуй лето.»</b>			
По замыслу.	Упражнять в моделировании по схеме, в конструировании по элементарному чертежу	<b>Т.К.№10.</b> стр.	1

**«Речевое развитие»**

**Развитие речи. (Технологические карты)**

тема	Задачи	литература	кол-во часов
<b>Сентябрь. Модуль 1. «День знаний»</b>			
Составление рассказа об игрушках	Учить составлять рассказ об игрушках с описанием их внешнего вида.	Т. к № 8 стр. 14	1
<b>Модуль 2. «Осень ранняя пришла – мы её встречаем»</b>			
Русская народная сказка « лисичка-сестричка и серый волк»	Познакомить с русской народной сказкой . помочь оценить поступки героев, драматизировать отрывок из сказки.	Т. к № 8 стр.33	1
<b>Модуль 3. « Дары осени »</b>			
Рассказывание по картине «кошка с котятами»	Учить составлять рассказ по картине вместе с воспитателем и самостоятельно.	Т. к № 8 .стр. <b>50</b>	1
<b>Модуль 4. «Какого цвета осень»</b>			
Русская народная сказка « петушок и бобовое зернышко»	Учить детей отвечать на вопросы по содержанию сказки, повторять отдельные слова и фразы.	Т. к № 8 стр. 68	1
<b>Октябрь Модуль 1. « Я расту здоровым»</b>			
Пересказ сказки «Колосок»	Учить пересказывать сказку по серии сюжетных картин.	Т. к № 8 стр. 90	1
<b>Модуль 2. «Я и моя семья»</b>			
Русская народная сказка	Учить понимать образное	Т. к № 8.стр. 113	1

«Гуси –лебеди»	содержание и идею сказки.		
<b>Модуль 3. «Познаем себя»</b>			
Рассказывание по картине « собака с щенятами»	Продолжать учить детей описывать картину, составляя небольшой связный рассказ по образцу.	Т. к № 8 стр. 134	1
<b>Модуль 4. « Профессии моих родителей»</b>			
Русская народная сказка «Репка»	Формировать представление о том что такое народная сказка.	Т. к № 8 стр.155	1
<b>Ноябрь Модуль 1. « Моя малая родина»</b>			
Составление повествовательного рассказа « как лиса за зайцем охотилась»	Формировать умение составлять совместный повествовательный рассказ с помощью заданной схемы.	Т. к № 8 стр.176	1
<b>Модуль 2. «Моя страна»</b>			
Сказка «Красная шапочка»	Развивать эмоциональную отзывчивость.	Т. к № 8 стр.201	1
<b>Модуль 3. «Главный город России-Москва»</b>			
Рассказывание « Устроим кукле комнату»	Расширять и конкретизировать представления о мебели, ее назначении, частях, из которых она состоит	Т. к № 8 стр.219	1
<b>Модуль 4. «Уж осень проходит – спешит к нам зима.»</b>			
Русская народная сказка «заюшкина избушка»	Закреплять умение пересказывать художественное произведение, учить детей отвечать полным предложением.	Т. к № 8 стр.241	1
<b>Декабрь Модуль 1. « Зимние забавы»</b>			
Зимние забавы	Обучать Составлению сюжетного рассказа по картине	Т. к № 8 стр.19	1
<b>Модуль 2. «Зимовье зверей»</b>			
Русская народная сказка « Зимовье зверей»	Познакомить с русской народной сказкой, помочь оценить поступки героев.	Т. к № 8 стр.48	1
<b>Модуль 3. « Скоро, скоро Новый год!»</b>			
Составление рассказа по картине « новый год в детском саду»	Закрепить знания детей о новогоднем празднике, совершенствовать навыки беседы по картине.	Т. к № 8 стр.70	1
<b>Модуль 4. « Наступает Новый год»</b>			
Украинская народная сказка « Рукавичка»	Учить детей пересказывать знакомую сказку с помощью мнемотаблицы.	Т. к № 8 стр.93	1
<b>Январь Модуль 1. «Проказы матушки зимы»</b>			
Герои русской народной сказки « Морозко»	Научить понимать чувства героев, их настроение, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	Т. к № 8 стр.117	1

<b>Модуль 2. « Как зимуют птицы»</b>			
Составление повествовательного рассказа « У кормушки»	Уточнить и расширить представления о зимующих птицах, их внешнем виде и повадках	Т. к № 8 стр.144	1
<b>Модуль 3. «Зимний спорт»</b>			
Пересказ русской народной сказки « Три медведя»	Познакомить с русской народной сказкой, учить пересказывать сказку полно, оценивать поступки героев.	Т. к № 8 стр.169	1
<b>Февраль Модуль 1. « Профессия « военный»</b>			
Пересказ русской народной сказки « Лиса и журавль»	Познакомить с русской народной сказкой, учить пересказывать сказку полно, оценивать поступки героев.	Т. к № 8 стр.197	1
<b>Модуль 2. « Герои – богатыри»</b>			
Описательный рассказ « мой папа»	Формировать у детей знания о празднике День защитника Отечества. Развивать связную речь детей.	Т. к № 8 стр.221	1
<b>Модуль 3. «Наша армия»</b>			
Пересказ русской народной сказки « Лиса и козел»	Познакомить с русской народной сказкой, учить оценивать поступки героев. Учить детей моделировать события.	Т. к № 8 стр.247	1
<b>Модуль 4. « Мамин праздник»</b>			
Описательный рассказ « моя мама»	Формировать в сознании детей образ матери- хранительницу семейного очага, прививать детям любовь и уважение к матери.	Т. к № 8 стр.273	1
<b>Март Модуль 1. « Вот и закончилась зима-весна спешит к нам в гости»</b>			
Описательный рассказ о птицах»	Формировать умения составлять описательный рассказ, используя карточки.	Т. к № 8 стр.20	1
<b>Модуль 2. « Традиции и обычаи народов России»</b>			
Пересказ белорусской народной сказки « Пых»	Познакомить с содержанием сказки ,развивать умения понимать и оценивать характеры героев.	Т. к № 8 стр.44	1
<b>Модуль 3. « Народные игрушки»</b>			
Описательный рассказ « Зайчата потерялись»	Формировать умения составлять описательный рассказ по картине, воспитывать чувство сострадания.	Т. к № 8 стр.68	1
<b>Модуль 4. « Люблю свой край родной»</b>			
Пересказ русской	Совершенствовать умения	Т. к № 8 стр.90	1

народной сказки « Волк и семеро козлят»	пересказывать сказку связно, последовательно, опираясь на зрительные ориентиры, отвечать на вопросы		
<b>Апрель</b>			
<b>Модуль 1. « Полюбуйся, весна наступила»</b>			
Описательный рассказ «о питомцах»	Формировать умения составлять описание игрушки, называть характерные признаки и действия.	Т. к № 8 стр.113	1
<b>Модуль 2. «Увидел скворца – весна у крыльца»</b>			
Пересказ русской народной сказки « Лисичка со скалочкой»	Формировать умения пересказывать сказку с помощью мнемотаблицы, отвечать полным предложением.	Т. к № 8 стр.138	1
<b>Модуль 3. « Весенний сад и огород»</b>			
Описательный рассказ по картине « Лиса с лисятами»	Развивать умение составлять небольшой связный рассказ по сюжетной картине, словарный запас.	Т. к № 8 стр.159	1
<b>Модуль 4.» Герои великой войны»</b>			
Пересказ русской народной сказки « Заюшкина избушка»	Формировать умения пересказывать сказку , отвечать полным предложением, активизировать словарь.	Т. к № 8 стр.182	1
<b>Май</b>			
<b>Модуль 1. « Профессия – военный»</b>			
Описательный рассказ « Весна»	Закрепить и расширить словарь по теме « Весна», совершенствовать грамматический строй речи.	Т. к № 8 стр.205	1
<b>Модуль 2. «Летние виды спорта»</b>			
Пересказ сказки В. Сутеева « Три котенка»	Закреплять умения связно ,последовательно и выразительно пересказывать литературное произведение близко к тексту.	Т. к № 8 стр.227	1
<b>Модуль 3. « Дикие и домашние животные»</b>			
Описательный рассказ по картине « Белочка»	Закрепить знания о том как звери готовятся к зиме. Развивать психические процессы . умение составлять связный рассказ по схеме-модели.	Т. к № 8 стр.251	1
<b>Модуль 4. « Здравствуй , лето!»</b>			
Пересказ русской народной сказки « Гуси-лебеди»	Познакомить с русской народной сказкой. Учить понимать образное содержание и идею сказки, поступки героев.	Т. к № 8 стр.273	1



**«Речевое развитие»**  
**Восприятие художественной литературы и фольклора**  
**(Технологические карты)**

тема	задачи	литература	кол-во часов
<b>Сентябрь.</b>			
<b>Модуль 1. «День знаний.»</b>			
Е. Пермяк «Как Маша стала большой»	Формировать умение слушать литературные произведения, давая оценку поведению героев, рассказывать о помощи взрослым.	Т.К.№11 стр. 5	1
<b>Модуль 2. «Осень ранняя пришла- мы ее встречаем.»</b>			
Русская народная сказка «Жихарка»	Формировать умение детей воспринимать и осознавать образное содержание сказки, замечать образные слова и выражения в тексте; упражнять в подборе синонимов; понимать содержание поговорок, придумывать новые эпизоды.	Т.К.№11 стр.11	1
<b>Модуль 3. «Дары осени.»</b>			
В. Осева «Синие листья»	Формировать умение слушать литературные произведения, оценивать поведение его героев.	Т.К.№11стр.17	1
<b>Модуль 4. «Какого цвета осень»</b>			
В.Сутеев «Бабушкин огород»	Формировать умение внимательно, слушать рассказ; развивать внимание, память; отвечать на вопросы по содержанию рассказа.	Т.К.№11. стр.24	1
<b>Октябрь</b>			
<b>Модуль 1. «Я расту здоровым.»</b>			
В. Орлов «Я учусь варить варенье»	Вызывать интерес к чтению стихотворных произведений.	Т.К.№11. стр.29	1
<b>Модуль 2. «Я и моя семья.»</b>			
Л. Толстой «Старик и яблони»	Продолжать формировать умение детей воспринимать рассказ; вызвать эмоциональный отклик на тему рассказа; воспитывать дружеские взаимоотношения	Т.К.№11стр. 36	1
<b>Модуль 3. «Познаем себя.»</b>			
А. Ерикеев «Осень»	Познакомить с новым	Т.К.№11. стр. 41	1

	стихотворением, помочь детям его запомнить; развивать выразительность речи, память; закреплять умение использовать средства интонационной выразительности.		
<b>Модуль 4. «Профессии моих родителей.»</b>			
Сказка «Привередница»	Формировать умение детей понимать образное содержание и идею сказки, передавать структуру сказки, передавать структуру сказки с помощью моделирования, замечать и понимать образные слова и выражения	Т.К.№11стр. 56	1
<b>Ноябрь</b>		<b>Модуль 1. «Моя малая Родина.»</b>	
З. Александрова «Родина»	Продолжать приобщать детей к отечественной детской худ. литературе. Формировать умение отвечать на вопросы педагога. Развивать речь, память, логическое мышление детей	Т.К.№11стр60.	1
<b>Модуль 2. «Моя страна.»</b>			
В.Сутеев «Это что за птица?»	Развивать лексико - грамматический строй речи, мышление, зрительное и слуховое внимание, воспитывать чувства товарищества, любви к живой природе.	Т.К.№11. стр. 66	1
<b>Модуль 3. «Главный город России Москва.»</b>			
Б. Житков «В Москве на улицах»	Продолжать знакомить детей с произведениями известных детских писателей; формировать умение отвечать на вопросы по содержанию; воспитывать любовь к родному городу.	Т.К.№11. стр.71	1
<b>Модуль 4. «Уж осень проходит, спешит к нам весна»</b>			
Н. Сладков «Почему ноябрь пегий»	Формировать умение слушать рассказы, оценивать поведения героев.	Т.К.№11стр.75	1
<b>Декабрь</b>		<b>Модуль 1. «Зимние забавы.»</b>	
М. Пришвин «Пришла зима»	Продолжать развивать умения детей воспринимать небольшие	Т.К.№11. стр.8	1

	по объему тексты; довести до сознания детей смысл произведения; воспитывать интерес к худ. литературе.		
<b>Модуль 2. «Зимовье зверей.»</b>			
Русская народная сказка «Лиса, волк и медведь»	Знакомить с русскими народными сказками.	Т.К.№11 стр.82	1
<b>Модуль 3. «Скоро, скоро Новый год.»</b>			
И. Суриков «Зима»	Формировать умение детей выразительно читать наизусть стихотворение, передавая интонацией любованию зимней природой, чувствовать и воспроизводить образный язык стихотворения.	Т.К.№11. стр.86	1
<b>Модуль 4. «Наступает Новый год.»</b>			
Н. Воронкова «Как ёлку наряжали»	Формировать умение поддерживать беседу, эмоционально воспринимать литературное произведение.	Т.К.№11. стр.90	1
<b>Январь</b>		<b>Модуль 1. «Проказы матушки зимы»</b>	
С Дрожжин «Улицей гуляет...»	Вызвать интерес к стихотворению и желание его запомнить. Расширять у детей память и внимание, воспитывать доброжелательность, любовь к поэзии.	Т.К.№11. стр.94	1
<b>Модуль 2. «Как зимуют птицы»</b>			
Я. Аким «Покормите птиц зимой»	Закреплять умение детей слушать стихотворные произведения; развивать умение отвечать на вопросы воспитателя по тексту; воспитывать интерес к животным.	Т.К.№11 тр.96	1
<b>Модуль 3. «Зимний спорт»</b>			
Сказка «Снегурочка»	Продолжать воспитывать эмоциональное восприятие содержание сказки; подвести к пониманию образного	Т.К.№11. стр.100	1

	содержания пословиц.		
<b>Модуль 4. «Профессия- военный»</b>			
С. Я. Маршак «Пограничники»	Формировать умение отвечать на вопросы по содержанию произведения; развивать внимание, память, интонационную выразительность речи.	Т.К.№11. стр.105	1
<b>Февраль Модуль 1. «Герои богатыри.»</b>			
Л. Кассиль «Памятник советскому солдату»	Формировать умение слушать художественное произведение формировать представление о героизме солдат.	Т.К.№1. стр.109	1
<b>Модуль 2. «Наша армия.»</b>			
Чтение рассказа В. Бороздина «Звездолётчики».	Формировать умение отвечать на вопросы по содержанию. Воспитывать любознательность.	Т.К.№11. стр.114	1
<b>Модуль 3. «Мамин праздник.»</b>			
«Мамин день» Г. Виеру	Формировать умение слушать произведение и отвечать на вопросы.	Т.К.№11. стр.119	1
<b>Модуль 4. «Наша семья.»</b>			
Б. Заходера "Труд взрослых	Развивать умение детей слушать стихотворные произведения; продолжать знакомить с профессиями; воспитывать уважение к людям различных профессий.	Т.К.№11. стр.123	1
<b>Март Модуль 1. «Вот и закончилась зима, весна спешит к нам в гости.»</b>			
В. Сутеев «Кораблик»	Формировать умение воспринимать смысл текста с опорой на графические схемы, активировать и обогащать словарный запас, воспитывать чувство товарищества и взаимопомощи.	Т.К.№11. стр.127	1
<b>Модуль 2. «Традиции и обычаи народов России.»</b>			
«Гуси-лебеди»	Продолжать знакомить детей с русско-народным произведениями; помочь понять смысл рассказа; воспитывать любовь и заботливое отношение	Т.К.№11. стр.131	1

	к близким.		
<b>Модуль 3. «Народные игрушки.»</b>			
Чтение словацкой народной сказки «У солнышка в гостях».	Продолжать формировать умение детей эмоционально воспринимать образное содержание сказки, используя метод моделирования; запоминать действующих лиц и последовательность событий.	Т.К.№11. стр.134	1
<b>Модуль 4. «Люблю свой край родной.»</b>			
«Путешествие капельки»	Развивать образное мышление, воображение, память, способность составлять представление о явлениях природы. Воспитывать бережное и экономное отношение к воде.	Т.К.№11. стр.137	1
<b>Апрель весна наступила.»</b>		<b>Модуль 1. «Полюбуйся,</b>	
Л. Николаенко «Кто рассыпал колокольчики»	Знакомить с малыми формами фольклора.	Т.К.№11. стр.141	1
<b>Модуль 2. «Увидел скворца, весна у крыльца.»</b>			
Д. Мамин-Сибиряк "Сказка про Комара Комаровича – Длинный нос и про Мохнатого Мишу – Короткий хвост"	. Продолжать формировать умение детей слушать большую по объему сказку, сопереживать ее героям, правильно воспринимать содержание произведения.	Т.К.№11. стр.144.	1
<b>Модуль 3. «Весенний сад и огород.»</b>			
Н. Сладков «Медведь и солнце»	Формировать умение слушать сказки, развивать речь.	Т.К.№11. стр.148	1
<b>Модуль 4. «Герои великой войны.»</b>			
Чтение стихотворения А Усачева "Что такое День Победы."	Закреплять знания детей о празднике «День Победы»; воспитывать патриотические чувства, чувства гордости за Подвиг своих предков.	Т.К.№11. стр.151	1
<b>Май</b>		<b>Модуль 1. «Профессия –военный.»</b>	
Е. Баратынский «Весна, весна»	Помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение.	Т.К.№11. стр.156	1

<b>Модуль 2. «Летние виды спорта.»</b>			
Л. Берг «Рассказ о маленьком автомобильчике»	Формировать умение поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения, эмоционально воспринимать литературное произведение.	Т.К.№11. стр.160	1
<b>Модуль 3. «Дикие и домашние животные.»</b>			
Рассказ Е. Чарушина «Волчишко»	Формировать умения слушать рассказ, беседовать по его содержанию, оценивать поступки героев, развивать любознательность.	Т.К.№11. стр.164	1
<b>Модуль 4. «Здравствуй лето.»</b>			
Т. Александрова "Светик -трехцветик "	Формировать умение внимательно слушать стихотворные произведения; закреплять знания о назначении светофора; воспитывать культуру поведения на улице	Т.К.№11. стр.168	1

**«Художественно - эстетическое развитие»**

**Рисование(Н.В Лободина. О.Н Смольякова. Е.В Демященкова. О.В Зеленина.)**

тема	задачи	литература	кол-во часов
<b>Сентябрь. Модуль 1. «День знаний»</b>			
« Нарисуй картинку про лето»	Учить отражать полученные впечатления. Закреплять приемы рисования кистью.	Т.К.№4 стр. 9	1
<b>Модуль 2. «Осень ранняя пришла – мы ее встречаем)»</b>			
«Цветные шары ( круглой и овальной формы)»	Продолжать знакомить с приемами круглой и овальной формы закреплять навыки закрашивания, легко касаясь карандашом бумаги	Т.К.№4 стр.25	1
<b>Модуль 3. «Дары осени»</b>			
« На яблоне поспели яблоки»	Учить рисовать дерево, передавая его характерные особенности. Закреплять приемы рисования карандашом.	Т.К.№4стр.43	1
<b>Модуль 4. «Какого цвета осень»</b>			
« Красивые цветы»	Учить передавать в рисунке части растения. Закреплять умение рисовать кистью красками.	Т.К.№4стр. 61	1
<b>Октябрь Модуль 1. «Я расту здоровым»</b>			

« Золотая осень»	Учить детей изображать осень. Упражнять в умении рисовать дерево , ствол, тонкие ветви,осеннюю листву.	Т.К.№4стр. 82	1
<b>Модуль 2. «Я и моя семья»</b>			
« Сказочное дерево»	Учить создавать в рисунке сказочный образ. Упражнять в умении передавать правильное строение дерева.	Т.К.№4стр. 105	1
<b>Модуль 3. « Познаем себя»</b>			
« Украшение фартука»	Учить детей составлять на полоске бумаги простой узор из элементов народного орнамента.	Т.К.№4стр. 125	1
<b>Модуль 4. «Профессии моих родителей»</b>			
« Яички простые и золотые»	Закрепить знание овальной формы., понятие тупой ,острый. Упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунки.	Т.К.№4стр. 147	1
<b>Ноябрь</b>			
<b>Модуль 1. «Моя малая Родина»</b>			
«Укрась юбку дымковской барышни»	Продолжать знакомить детей с народным декоративным творчеством. Закреплять умение рисовать гуашью.	Т.К.№4 стр.165	1
<b>Модуль 2. «Моя страна»</b>			
« Маленький гном»	Учить детей передавать в рисунке образ маленького человечка, составлять изображение из простых частей.	Т.К.№4стр.190	1
<b>Модуль 3. «Главный город России-Москва»</b>			
«Рыбки плавают в аквариуме»	Учить детей изображать рыбок, правильно передавать их форму, закреплять умение рисовать кистью и красками.	Т.К.№4стр.210	1
<b>Модуль 4. «Уж осень проходит ,спешит к нам зима»</b>			
«Украшение свитера»	Закреплять умение детей украшать предметы одежды, используя линии, мазки, точки.	Т.К.№4стр.233	1
<b>Декабрь</b>			
<b>Модуль 1. « Зимние забавы»</b>			
« Развесистое дерево»	Учить детей использовать разный нажим на карандаш, для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями.	Т.К.№4стр.11	1
<b>Модуль 2.»Зимовье зверей»</b>			
«Кто в каком домике живет»	Развивать представления детей о том ,где живут звери, насекомые и т.д. учить	Т.К.№4стр.38	1

	создавать изображения предметов, состоящих из квадрата, прямоугольника.		
<b>Модуль 3. « Скоро, скоро новый год!»</b>			
« Снегурочка»	Научить детей изображать Снегурочку, закреплять умение рисовать кистью и красками.	Т.К.№4стр.61	1
<b>Модуль 4.» Наступает новый год»</b>			
« Новогодние поздравительные открытки»	Учить детей самостоятельно определять содержание рисунка, изображать задуманное.	Т.К.№4стр.84	1
<b>Январь</b>			
<b>Модуль 1.» Проказы матушки зимы»</b>			
« Наша нарядная елка»	Учить передавать образ нарядной елки. Учить пользоваться красками разных цветов.	Т.К.№4стр.108	1
<b>Модуль 2. « Как зимуют птицы»</b>			
«Маленькой елочке холодно зимой»	Учить рисовать ель с направленными вниз ветками. Закреплять умение рисовать красками.	Т.К.№4стр.133	1
<b>Модуль 3. « Зимний спорт»</b>			
« Любимая игрушка»	Учить создавать изображение передавая форму предметов и их частей.	Т.К.№4стр.159	1
<b>Февраль</b>			
<b>Модуль 1. « Профессия военный»</b>			
« Украшение уточки»	Продолжать знакомить с дымковской игрушкой, особенностями узора.	Т.К.№4стр.187	1
<b>Модуль 2. « Герои – богатыри»</b>			
« Украсим полоску флажками»	Закреплять умение детей рисовать предметы прямоугольной формы, создавать простейший ритм изображений.	Т.К.№4стр.212	1
<b>Модуль 3. «Наша армия»</b>			
« Птичка синичка»	Учить детей рисовать птичку, передавая форму тела (овал), упражнять рисовать карандашами.	Т.К.№4стр.238	1
<b>Модуль 4. « Мамин праздник»</b>			
« Девочка пляшет»	Учить детей рисовать фигуру человека, изображать простые движения.	Т.К.№4стр.263	1
<b>Март</b>			
<b>Модуль 1. « Вот и закончилась зима, весна спешит к нам в гости»</b>			
« Расцвели красивые цветы»	Развивать способность самостоятельно рисовать	Т.К.№4стр.11	1



	цветы, используя нетрадиционные формы.		
<b>Модуль 2. « Традиции и обычаи народов»</b>			
« Сказочный домик – Теремок»	Формировать умение передавать в рисунке образ сказки. Совершенствовать приемы украшения.	стр.34	1
<b>Модуль 3. « Нарядные игрушки»</b>			
« Мое любимое солнышко»	Закрепить усвоенные ранее приемы рисования и закрашивания.	Т.К.№4стр.58	1
<b>Модуль 4. « Люблю свой край родной»</b>			
« Украсим платице для куклы»	Учить создавать узор из знакомых элементов. Развивать творческие способности.	Т.К.№4стр.81	1
<b>Апрель Модуль 1. « Полюбуйся весна наступила»</b>			
« Моя любимая кукла»	Формировать умение создавать в рисунке образ любимой игрушки. Передавать умение рисовать во весь лист.	Т.К.№4стр.103	1
<b>Модуль 2. « Увидел скворца – весна у крыльца»</b>			
« Божья коровка»	Формировать умение рисовать божью коровку, яркие выразительные образы насекомых. Развивать чувство формы и цвета.	Т.К.№4стр.128	1
<b>Модуль 3. « Весенний сад и огород»</b>			
« Весняночка»	Формировать умение рисовать женскую фигуру в длинной одежде. Закреплять различные приемы рисования.	Т.К.№4стр.151	1
<b>Модуль 4. « Герои великой войны»</b>			
« Бабочка»	Продолжать знакомить с разнообразными видами бабочек. Дорисовывать мелкие детали.	Т.К.№4стр.172	1
<b>Май Модуль 1. « Профессия – военный»</b>			
« Праздничный салют»	Учить подбирать художественную технику. Развивать чувство композиции и цвета.	Т.К.№4стр.196	1
<b>Модуль 2. « Летние виды спорта»</b>			
« Радуга-дуга»	Дать элементарное представление о цветоведении. Развивать чувство цвета.	Т.К.№4стр.218	1
<b>Модуль 3.« Дикие и домашние животные»</b>			
« Одуванчики весной»	Учить видеть красоту цветущего луга. Закреплять умение печатками создавать	Т.К.№4стр.242	1

	образ цветка.		
<b>Модуль 4. « Здравствуй , лето!»</b>			
« Самолет летит сквозь облака»	Учить создавать изображение самолета на основе овала. Закрепить приемы рисования карандашом.	Т.К.№4стр. 264	1

**«Художественно - эстетическое развитие»**  
**Лепка/ Аппликация(Технологические карты)**

тема	задачи	литература	кол-во часов
<b>Сентябрь. Модуль 1. « День знаний»</b>			
<b>Лепка «Вишня в корзине»</b>	Учить сравнивать и описывать фрукты. Лепить из пластилина ягоды методом раскатывания из небольших кусочков пластилина.	Т.К.№6 стр. 12	1
<b>Модуль 2. « Осень ранняя пришла – мы ее встречаем»»</b>			
<b>Аппликация « Красивые флажки»</b>	Учить работать ножницами , правильно держать их, сжимать и разжимать кольца. Резать полоску.	Т.К.№6 стр.29	1
<b>Модуль 3. « Дары осени»</b>			
<b>Лепка « Большие и маленькие морковки»</b>	Учить лепить предметы удлинённой формы, сужающиеся к одному концу.	Т.К.№6 стр. 47	1
<b>Модуль 4. « Какого цвета осень»</b>			
<b>Аппликация « Укрась салфеточку»</b>	Учить детей составлять узор на квадрате, заполняя элементами середину.	Т.К.№6 стр.65	1
<b>Октябрь Модуль 1. « Я расту здоровым»</b>			
<b>Лепка « Грибы»</b>	Закреплять умение детей лепить знакомые формы, используя усвоенные ранее приемы лепки.	Т.К.№6 стр.86	1
<b>Модуль 2. « Я и моя семья»</b>			
<b>Аппликация «Украшение платочка»</b>	Учить выделять углы, стороны квадрата. Упражнять в подборе цветосочетаний, учить преобразовывать форму	Т.К.№6 стр. 109	1
<b>Модуль 3. « Познаем себя»</b>			
<b>Лепка «Рыбка»</b>	Закреплять знание приемов изготовления предметов овальной формы. Закреплять приемы оттягивания сплющивания.	Т.К.№6 стр. 130	1
<b>Модуль 4. « Профессия моих родителей»</b>			
<b>Аппликация</b>	Закреплять умение резать	Т.К.№6 стр. 151	1

«Большой дом»	полоску бумаги по прямой, срезать углы. Учить создавать в аппликации образ большого дома.		
<b>Ноябрь</b>			
<b>Модуль 1. «Моя малая родина»</b>			
Лепка «Сливы и лимоны»	Закреплять приемы лепки овальной формы, разных по величине и цвету.	Т.К.№6 стр. 171	1
<b>Модуль 2. «Моя страна»</b>			
Аппликация «Лодки плывут по реке»	Учить детей создавать изображение предметов, срезая углы прямоугольника.	Т.К.№6 стр. 195	1
<b>Модуль 3. «Главный город России - Москва»</b>			
Лепка «Утенок»	Познакомить детей с дымковскими игрушками. Закреплять приемы примазывания, сглаживания.	стр.215	1
<b>Модуль 4. «Уж осень проходит, спешит к нам зима»</b>			
Аппликация «Корзина грибов»	Учить детей срезать уголки квадрата, закругляя их. Закреплять умение аккуратно наклеивать части изображения аппликации.	Т.К.№6 стр. 237	1
<b>Декабрь</b>			
<b>Модуль 1. «Зимние забавы»</b>			
Лепка «Снеговик»	Учить создавать образ традиционным образом, из 3 шаров разной величины.	Т.К.№6 стр.15	1
<b>Модуль 2. «Зимовье зверей»</b>			
Аппликация . «В магазин привезли красивые пирамидки»	Упражнять детей в вырезании округлых форм из квадратов, учить подбирать цвета.	Т.К.№6 стр.43	1
<b>Модуль 3. «Скоро, скоро новый год!»</b>			
Лепка . «Снегурочка в длинной шубке»	Учить передавать в лепке фигуру человека, соблюдая соотношение частей по величине.	Т.К.№6 стр.66	1
<b>Модуль 4. «Наступает новый год»</b>			
Аппликация . «Бусы на елку»	Учить срезать углы у прямоугольников и квадратов. Учить чередовать фигуры разной формы.	Т.К.№6 стр.89	1
<b>Январь</b>			
<b>Модуль 1. «Проказы матушки зимы»</b>			
Лепка . (коллективная композиция) «Утка с утятами»	Учить лепить фигурки на подставке, передавать разницу в величине их отдельных частей.	Т.К.№6 стр.113	1
<b>Модуль 2. «Как зимуют птицы»</b>			
Аппликация . «Автобус»	Закреплять умения вырезать из бумаги нужные детали для создания образа предмета.	Т.К.№6 стр.139	1

<b>Модуль 3. «Зимний спорт»</b>			
Лепка . « Игрушечный мишка»	Учить лепить животное из трех разных по форме частей, соблюдая пропорции.	Т.К.№6 стр.165	1
<b>Февраль Модуль 1. « Военные профессии»</b>			
Лепка . « Птичка синичка»	Учить лепить птичку, передавая овальную форму ее тела. Оттягивать и прищипывать мелкие детали.	Т.К.№6 стр.193	1
<b>Модуль 2. « Герои – богатыри земли русской»</b>			
Аппликация . « Летящие самолеты»	Учить составлять изображение из деталей, аккуратно наклеивать, закреплять знания геометрических фигур.	Т.К.№6 стр.217	1
<b>Модуль 3. «Наша армия»</b>			
Лепка . « Птички прилетели на кормушку и клюют зернышки»	Учить передавать в лепке простую позу, наклон головы и тела вниз. Закреплять технические приемы лепки.	Т.К.№6 стр.214	1
<b>Модуль 4. « Мамин праздник»</b>			
Аппликация « Красивый букет в подарок всем женщинам в детском саду»	Развивать умения создавать изображения одних и тех же предметов по разному ,формировать навыки коллективного творчества	Т.К.№6 стр.268	1
<b>Март Модуль 1. « Вот и закончилась зима , весна спешит к нам в гости»</b>			
Лепка « Мисочка»	Формировать умение лепить , используя знакомые приемы лепки и новые.	Т.К.№6 стр.15	1
<b>Модуль 2. « Традиции и обычаи народов России»</b>			
Аппликация « Цыпленок»	Формировать умение лепить животное, передавать овальную форму туловища. Закреплять приемы лепки.	Т.К.№6 стр.39	1
<b>Модуль 3. « Народные игрушки»</b>			
Лепка « Козленочек»		Т.К.№6 стр.63	1
<b>Модуль 4. « Люблю свой край родной»</b>			
Декоративная аппликация на квадрате.	Формировать умение составлять узор на квадрате, ритмично располагая фигуры по углам, в середине , по краям.	Т.К.№6 стр.86	1
<b>Апрель Модуль 1. « Полюбуйся : весна наступила»</b>			
Лепка « Зайчики на полянке»	Формировать умение лепить животное, передавать овальную форму туловища, головы , ушей.	Т.К.№6 стр.108	1
<b>Модуль 2. « Увидел скворца – весна у крыльца»</b>			
Аппликация «Ромашки – белые	Расширять знания о растениях, совершенствовать умения	Т.К.№6 стр.133	1

кудряшки»	вырезать овальные формы соединять детали по образцу.		
<b>Модуль 3. « Весенний сад и огород»</b>			
Лепка « Посуда для кукол»	Закреплять умение лепить посуду, отрабатывать приемы лепки.	Т.К.№6 стр.155	1
<b>Модуль 4. « Герои великой войны»</b>			
Аппликация « Вырежи и наклей»	Учить выбирать тему работы в соответствии с определенными условиями, упражнять в срезании углов.	Т.К.№6 стр. 176	1
<b>Май</b>			
<b>Модуль 1. « Профессия – военный»</b>			
Лепка « Барашек»	Познакомить с филимоновскими игрушками, учить выделять особенности игрушки.	Т.К.№6 стр.200	1
<b>Модуль 2. « Летние виды спорта»</b>			
Аппликация « Пчелки»	Формировать умение изображать пчелок, закреплять умение вырезать ножницами овал.	Т.К.№6 стр.222	1
<b>Модуль 3. « Дикие и домашние животные»</b>			
Лепка « Фиалка»	Закреплять названия цветов, учить лепить фиалку.	Т.К.№6 стр.247	1
<b>Модуль 4. « Здравствуй, лето !»</b>			
Аппликация «Скворечник»	Учить разрезать ножницами по линии сгиба, делать косые срезы, выкладывать и аккуратно наклеивать изображение.	Т.К.№6 стр.269	1

**«Физическое развитие»**  
**Физическая культура (Технологические карты)**

тема	задачи	литература	кол-во часов
<b>Сентябрь.</b>			
<b>Модуль 1. «День знаний»</b>			
(в зале) « Играем с Петрушкой»	Учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, выполнять наклоны вперед, в стороны, приседания.	Т.К.№2 стр. 5	1
(на воздухе) « Мой веселый звонкий мяч»	Развивать у детей ориентировку в пространстве, закреплять навык построения в колонну, упражнять в беге.	Т.К.№7 стр. 13	1
« Играем с бабочками» (под музыку)	Учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, выполнять наклоны вперед, в стороны, приседания, прыжки на	Т.К.№9стр.18	1

	двух ногах с поворотом сначала вправо потом влево.		
<b>Октябрь      Модуль 2. «Осень ранняя пришла – мы ее встречаем»</b>			
(в зале) «Осенняя зарядка»	Продолжать учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, ходьбу друг за другом, с высоким подниманием колен.	<b>Т.К.№2</b> стр. 22	1
(на воздухе) « Игры в осеннем лесу с медведем»	Через двигательную активность детей формировать представления об осени; совершенствовать ходьбу и бег в колонне по одному.	<b>Т.К.№7</b> стр.31	1
(под музыку) « Спортивные зайчата»	Продолжать учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, ходьбу друг за другом , бег, ходьбу на носках, перестроение.	<b>Т.К.№9</b> стр.37	1
<b>Модуль 3. « Дары осени»</b>			
(в зале) « Веселый огород»	Учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, выполнять наклоны вперед, в стороны, приседания, прыжки на двух ногах с поворотом.	<b>Т.К.№2</b> стр. 40	1
(на воздухе) « Играем с зайчатами»	Приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом.	<b>Т.К.№7</b> стр. 48	1
(под музыку) « Осенняя прогулка»	Продолжать учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, ходьбу друг за другом , бег, ходьбу на носках.	<b>Т.К.№9</b> стр. 53	1
<b>Модуль 4. « Какого цвета осень?»</b>			
(в зале) « На лесной полянке»	Продолжать учить ходьбе и бегу в колонне по одному; ходьбе на носках, на внешней стороне ступни по гимнастической скамейке.	<b>Т.К.№2</b> стр. 57	1
(на воздухе) « Играем в лесу»	Продолжать учить ходьбе и бегу в колонне по одному; ходьбе на носках, на внешней стороне ступни. Совершенствовать навыки бега.	<b>Т.К.№7</b> стр. 66	1
(под музыку) « Выступаем в цирке»	Продолжать учить ходьбе и бегу в колонне по одному; ходьбе на	<b>Т.К.№9</b> стр.73	1

	носок, на внешней стороне ступни, подбрасыванию мяча вверх и ловле.		
<b>Октябрь</b>			
<b>Модуль 1. «Я расту здоровым»</b>			
(в зале) «Путешествие на паровозике»	Учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре; выполнять упражнения с косичкой.	Т.К.№2стр. 78	1
(на воздухе) «Веселые гуси»	Упражнять в перебрасывании мяча через сетку, развивая ловкость и глазомер.	Т.К.№7стр.88	1
(под музыку) «Поиграем с ежиком»	Учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, выполнять наклоны вперед, в стороны.	Т.К.№9стр.95	1
<b>Модуль 2. «Я и моя семья»</b>			
(в зале) «На пасеке у деда Егора»	Учить детей находить свое место в шеренге после ходьбы и бега, упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч.	Т.К.№2стр.101	1
(на воздухе) «Птицы улетают на юг»	Упражнять в ходьбе с выполнением различных заданий в прыжках, закреплять умение действовать по сигналу.	Т.К.№7стр.111	1
«Осенний марафон» (под музыку)	Упражнять в ходьбе с выполнением различных заданий. В прыжках, закреплять умение действовать по сигналу.	Т.К.№9стр.116	1
<b>Модуль 3. «Познаем себя»</b>			
(в зале) «Упражнение с аистом»	Повторить ходьбу в колонне по одному, развивать глазомер и ритмичность при перешагивании через бруски.	Т.К.№2стр.122	1
(на воздухе) «Строим муравейник»	Развивать двигательную активность детей; закреплять умение выполнять повороты налево.	Т.К.№7стр.132	1
(под музыку) «Кошки и мышки»	Упражнять в ходьбе и беге между предметами, поставленными произвольно по всей площадке, прокатывании обручей, прыжках в продвижении вперед.	Т.К.№9 стр.138	1
<b>Модуль 4. «Профессии моих родителей»</b>			
(в зале) «Зарядка с	Упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному,	Т.К.№2стр.143	1

крольчихой»	врасыпную, повторить пролезание под дугу, не касаясь руками пола.		
(на воздухе) « Эстафета с сестричкой – лисичкой»	Повторить ходьбу и бег в колонне по одному, упражнять в бросании мяча в корзину.	Т.К.№7стр. 153	1
(под музыку) « Зарядка с птичками»	Учить детей мягко спрыгивать сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга	Т.К.№9стр.158	1
<b>Ноябрь</b>			
<b>Модуль 1. « Моя малая родина»</b>			
(в зале) « Упражнение с кубиками»	Упражнять в ходьбе и беге между предметами., в прыжках на двух ногах. Умение сохранить устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре.	Т.К.№2стр.163	1
(на воздухе) «Зайчата делают зарядку»	Учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	Т.К.№7стр.174	1
(под музыку) « Эстафета веселых лошадок»	Упражнять в ходьбе и беге с изменением направления движения. Ходьбе и беге змейкой между предметами.	Т.К.№9стр.182	1
<b>Модуль 2. « Моя страна»</b>			
(в зале) «Мы спортсмены»	Упражнять в ходьбе и беге по кругу, на носках, приземлении на полусогнутые ноги в прыжках.	Т.К.№2стр.186	1
(на воздухе) « Котята занимаются спортом»	Закрепить полученные навыки; принимать требуемое исходное положение, соблюдать темп выполнения движений.	Т.К.№7стр.197	1
(под музыку) « Мы любим спорт»	Повторить ходьбу с выполнением заданий; бег с перешагиванием, упражнения в прыжках и прокатывании мяча.	Т.К.№9стр.203	1
<b>Модуль 3. « Главный город России-Москва»</b>			
(в зале) « Упражнение с мячами»	Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления; в бросках мяча о землю и ловле его двумя руками.	Т.К.№2стр.207	1
(на воздухе) « Зарядка в зоопарке»	Закрепить полученные навыки: принимать требуемое исходное положение соблюдать темп выполнения движений.	Т.К.№7стр. 217	1
(под музыку) « Поиграем с мячом»	Упражнять детей в ходьбе между предметами, не задевая их. В прыжках и беге с	Т.К.№9стр.225	1



	ускорением, учить выполнять упражнения с мячом.		
<b>Модуль 4. « Уж осень проходит, спешит к нам зима»</b>			
(в зале) « Играем с флажками»	Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в ползании на животе по гимнастической скамейке.	Т.К.№2 стр. 230	1
(на воздухе) «Моряки»	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки; развивать глазомер и силу броска, упражнять в прыжках	Т.К.№7стр.239	1
(под музыку) «Зарядка с любимыми игрушками»	Учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать не задевая друг друга.	Т.К.№9стр.245	1
<b>Декабрь Модуль 1. «Зимние забавы»</b>			
(в зале) « упражнение с матрешкой»	Развивать внимание детей при выполнении заданий в ходьбе и беге.	Т.К.№2стр.7	1
(на воздухе) « зимние забавы»	Укреплять здоровье детей.	Т.К.№7стр.17	1
(под музыку) « белочки и зайчики занимаются спортом»	Упражнять детей в перестроении в пары на месте.	Т.К.№9стр.25	1
<b>Модуль 2. « Зимовье зверей»</b>			
(в зале) « зайчата зимой занимаются спортом»	Учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по скамейке.	Т.К.№2стр.31	1
(на воздухе) « играем со снеговиком»	Упражнять в ходьбе и беге между сооружениями из снега»	Т.К.№7стр.47	1
(под музыку) « царство снежной королевы»	Упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному	Т.К.№9стр.53	1
<b>Модуль 3. « Скоро, скоро новый год»</b>			
(в зале) «зарядка с черепашкой»	Упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному.	Т.К.№2стр.58	1
(на воздухе) « катание на санках»	Упражнять в ходьбе колонной по одному.	Т.К.№7стр.68	1
(под музыку) « кошки ловят птичек»	Упражнять в действиях по заданию воспитателя, в ходьбе и беге.	Т.К.№9 стр.75	1
<b>Модуль 4. « Наступает новый год»</b>			
(в зале) « зайчата убегают от волка»	Упражнять в ходьбе и беге между предметами.	Т.К.№2 стр.80	1
(на воздухе) « зимние эстафеты с	Учить бегать легко , оббегая предметы.	Т.К.№7стр.91	1

медвежатами»			
(под музыку) «зимние игры»	Развивать ловкость.	Т.К.№9стр. 99	1
<b>Январь                      Модуль 1. «Проказы матушки зимы»</b>			
(в зале) «упражнение с мячом»	Упражнять в ходьбе со сменой ведущего.	Т.К.№2стр.104	1
(на воздухе) « мы мороза не боимся»	Упражнять в действиях по заданию воспитателя, в ходьбе и беге	Т.К.№7стр.115	1
(под музыку) «дед мороз, не морозь»	Повторить ходьбу и бег между предметами.	Т.К.№9стр.123	1
<b>Модуль 2. « Как зимуют птицы»</b>			
(в зале) « бельчата занимаются спортом»	Упражнять в ходьбе со сменой ведущего»	Т.К.№2стр.129	1
(на воздухе) «игры на горке»	Упражнять в действиях по заданию воспитателя, в ходьбе и беге	Т.К.№7стр.142	1
(под музыку) « белые медведи делают зарядку»	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами	Т.К.№9стр.149	1
<b>Модуль 3. « Зимний спорт»</b>			
(в зале) «соревнования с пингвинами»	Упражнять в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя.	Т.К.№2стр.154	1
(на воздухе) « мы играем в снежки»	Продолжать учить метать снежки.	Т.К.№7стр.167	1
(под музыку) « играем в хоккей»	Формировать у детей привычку к здоровому образу жизни	Т.К.№9стр.175	1
<b>Февраль                      Модуль 1. « Профессия « военный»</b>			
(в зале) «юные защитники»	Закреплять умение детей действовать по сигналу, упражнять в построениях	Т.К.№2стр.183	1
(на воздухе) « снежная баба играет в снежки»	Продолжать учить детей бегать легко.	Т.К.№7стр.195	1
(под музыку) « подрастем- пойдем в солдаты»	Упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпную.	Т.К.№9стр.202	1
<b>Модуль 2. « Герои – богатыри»</b>			
(в зале) «поиграем в солдатики»	Упражнять детей в ходьбе с изменением направления.	Т.К.№2стр.208	1
(на воздухе) « санная эстафета»	Упражнять в умении катать друг друга на санках.	Т.К.№7стр.219	1
(под музыку) «помогаем игрушечному	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу.	Т.К.№9стр.227	1

солдатику»			
<b>Модуль 3. « Наша армия»</b>			
(в зале) «наша армия родная»	Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке	Т.К.№2стр.235	1
(на воздухе) « снежная крепость»	Развивать ловкость и глазомер при метании снежков	Т.К.№7стр.246	1
(под музыку) «летчики на аэродром»	Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную между предметами.	Т.К.№9стр.252	1
<b>Модуль 4. « Мамин праздник»</b>			
(в зале) «цапли и лягушки»	Упражнять в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя	Т.К.№2стр.259	1
(на воздухе) « ЗАЙЧАТА УБЕГАЮТ ОТ ВОЛКА»	Приучать детей к совместным действиям в коллективной игре.	Т.К.№7стр.270	1
(под музыку) «собираем букет»	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу	Т.К.№9стр.278	1
<b>Март Модуль 1. « Вот и закончилась зима, весна спешит к нам в гости»</b>			
(в зале) « зайка беленький»	Развивать ловкость и глазомер при метании в цель	Т.К.№2стр.6	1
(на воздухе) «весной медведи просыпаются»	Упражнять в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя	Т.К.№7стр.18	1
(под музыку) « путешествие в зоопарк»	Формировать навыки ходьбы и бега с преодолением препятствий	Т.К.№9стр.24	1
<b>Модуль 2. « Традиции и обычаи народов России»</b>			
(в зале) « скачем как лошадки»	Упражнять в ходьбе в чередовании с прыжками	Т.К.№2стр.30	1
(на воздухе) « веселые зверушки»	Совершенствовать двигательные умения и навыки.	Т.К.№7стр.41	1
(под музыку) « Веселый поезд»	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движений.	Т.К.№9стр.48	1
<b>Модуль 3. « Народные игрушки»</b>			
(в зале) «зайчики на полянке»	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движений	Т.К.№2стр.53	1
(на воздухе) « аэробика для зверят»	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движений и беге враспынную	Т.К.№7стр.66	1
(под музыку) « в гостях у совят»	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу взявшись за руки.	Т.К.№9стр.73	1
<b>Модуль 4. « Люблю свой край родной»</b>			
(в зале) « лягушата делают	Упражнять в ходьбе с выполнением заданий по	Т.К.№2стр.78	1

зарядку»	сигналу воспитателя		
(на воздухе) «колобок»	Упражнять в прокатывании мяча между предметами.	Т.К.№7стр.88	1
(под музыку) «котенок и щенок»	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движений и беге врассыпную	Т.К.№9стр.94	1
<b>Апрель</b>			
<b>Модуль 1. « Полюбуйся : весна наступила.»</b>			
(в зале) « веселые ежики»	Закрепить умение ходить по ребристой доске.	Т.К.№2стр.99	1
(на воздухе) «мишка-спортсмен»	Формировать умение ползать на высоких четвереньках.	Т.К.№7стр.111	1
(под музыку) « морское путешествие»	Формировать правильную осанку, развивать мелкую моторику	Т.К.№9стр.118	1
<b>Модуль 2. « Увидел скворца – весна у крыльца»</b>			
(в зале) «тигрята»	Упражнять в беге на выносливость	Т.К.№2стр.123	1
(на воздухе) «маленькие пчелки»	Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, равновесии и прыжках	Т.К.№7стр.135	1
(под музыку) «белочка»	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу	Т.К.№9стр.142	1
<b>Модуль 3. « Весенний сад и огород»</b>			
(в зале) «рыбаки рыбы»	Упражнять в ходьбе парами	Т.К.№2стр.148	1
(на воздухе) « петушок и его семья»	Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен	Т.К.№7стр.157	1
(под музыку) « гусята делают зарядку»	Упражнять детей в ходьбе попеременно широким и коротким шагом.	Т.К.№9стр.163	1
<b>Модуль 4. « Герои великой войны»</b>			
(в зале) « мы- космонавты»	Упражнять в ходьбе и беге парами	Т.К.№2стр.169	1
(на воздухе) «воробьиная зарядка»	Упражнять в ходьбе и беге по кругу	Т.К.№7стр.180	1
(под музыку) «космическое путешествие»	Упражнять в хождении по доске	Т.К.№9стр.187	1
<b>Май</b>			
<b>Модуль 1. « Профессия военный»</b>			
(в зале) « путешествие в центр подготовки космонавтов»	Упражнять в ходьбе и беге по кругу с изменением направления	Т.К.№2стр.191	1
(на воздухе) « мой веселый мячик»	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий.	Т.К.№7стр.203	1
(под музыку) «я буду летчиком»	Упражнять в ползании по скамейке на животе	Т.К.№9стр.210	1

<b>Модуль 2. « Летние виды спорта»</b>			
(в зале) «море волнуется»	Упражнять в ходьбе и беге по кругу с изменением направления	Т.К.№2стр.214	1
(на воздухе) «зарядка на лесной тропинке»	Закреплять умение ходить в колонне по одному.	Т.К.№7стр.224	1
(под музыку) «веселые мышата»	Упражнять в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и беге врассыпную	Т.К.№9стр.231	1
<b>Модуль 3. « Дикие и домашние животные»</b>			
(в зале) « веселые зверята»	Упражнять в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и беге врассыпную	Т.К.№2стр.237	1
(на воздухе) « в зеркальной стране»	Совершенствовать умение выполнять основные виды движений	Т.К.№7стр.249	1
(под музыку) « в магазине игрушек»	Упражнять в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и беге врассыпную	Т.К.№9стр. 255	1
<b>Модуль 4. «Здравствуй лето»</b>			
(в зале) « морское путешествие»	Упражнять в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и беге врассыпную	Т.К.№2 стр.260	1
(на воздухе) « зарядка в зоопарке»	Упражнять в ходьбе и беге с изменением направления движения	Т.К.№7стр.271	1
(под музыку) « лету красному – ура!»	Упражнять в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и беге врассыпную	Т.К.№9стр.278	1