

Рассмотрено на Педагогическом
совете МБДОУ №7 «Улыбка»
протокол № 5 от 31.08.2023.



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ №7 «Улыбка»
Кемечева М.А.
приказ № 32 от 31.08.2023.

*Ежедневное комплексно-тематическое планирование
образовательной деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования «Кохехабльский район»
«Детский сад общеразвивающего вида №7 «Улыбка»
на 2023-2024 учебный год*

**Ежедневное комплексно-тематическое планирование
образовательной деятельности в
подготовительной к школе группе.**

ООД	Тема	Задачи	Литера тура
речевое развитие (худ. литер.)	Считалки и скороговорки	продолжать развивать интерес к худ. лит., пополнять багаж, совершенствовать речь	Т.к. 1 стр.4
речевое развитие (развитие речи)	В школу	продолжать совершенствовать монологическую и диалогическую формы речи, помогать составлять план рассказа	Т.к. 2 стр. 5
Художественно- эстетическое развитие (рисование)	Букет цветов	совершенствовать умение изображать по памяти и с натуры, развивать представление о разнообразии цветов и оттенков	Т.к. 3 стр.7
познавательное развитие (конструирование)	Школа	формировать интерес к зданиям разнообразной конструкции	Т.к. 4 стр.8
физическое развитие (физкультура)	Веселые дошколята	продолжать развивать физические навыки и технику выполнения движений	Т.к. 5 стр.10
Художественно- эстетическое развитие (музыка)	Марш	продолжать приобщать детей к музыкальной культуре	Т.к. 6 стр.12
познавательное развитие (ФЭМП)	Котята	познакомить детей с составом чисел от 0 до 10, развивать сообразительность, сенсорные способности, счет.	Т.к. 7 стр.13
физическое развитие (физкультура)	Веселые дошколята	продолжать развивать физические навыки и технику выполнения движений	Т.к.8 стр. 15
познавательное развитие (ФЦКМ)	Школьные принадлежнос ти	продолжать обогащать представление детей о мире предметов, знакомить с различными школьными принадлежностями.	Т.к. 9 стр.17
художественно- эстетическое развитие (лепка)	Школьник идет в школу	формировать умение свободно использовать для лепки разнообразные приемы, усвоенные ранее, передавать	Т.к. 10 стр.19

		характер. движения человека	
художественно-эстетическое развитие (музыка)	Марш С. Прокофьева	продолжать приобщать детей к музыкальной культуре	Т. к. 11 стр. 20
познавательное развитие (ФЭМП)	Измерение веществ	закреплять умение детей измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры	Т.к. 12 стр. 22
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Школа, в которой я хочу учиться	продолжать формировать умение свободно владеть карандашом при выполнении линейного рисунка	Т. к. 13 стр. 24
физическое развитие (физкультура)	Юные спортсмены	формировать потребности в ежедневной двигательной деятельности.	Т.к.14 стр. 21

Сентябрь Тема: Праздник знаний (вторая неделя)

ООД	Тема	Задачи	Литература
речевое развитие (худ. литер.)	Агния Барто «В школу»	продолжать развивать интерес к худ. лит., пополнять багаж, совершенствовать речь	Т.к. 1 стр.28
речевое развитие (развитие речи)	Экскурсия в школу	продолжать совершенствовать монологическую и диалогическую формы речи, помогать составлять план рассказа	Т.к. 2 стр. 29
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Школьный кабинет	совершенствовать умение изображать по памяти и с натуры, развивать представление о разнообразии цветов и оттенков	Т.к. 3 стр.30
познавательное развитие (конструирование)	По дороге в школу	формировать интерес к зданиям разнообразной конструкции	Т.к. 4 стр.32
физическое развитие (физкультура)	Веселые дошколята	продолжать развивать физические навыки и технику выполнения движений	Т.к. 5 стр.34
Художественно-эстетическое развитие (музыка)	Листопад	продолжать приобщать детей к музыкальной культуре	Т.к. 6 стр.35
познавательное развитие (ФЭМП)	Измерение объема	закреплять умение детей измерять объем жидких	Т.к. 7 стр.37

	жидких веществ с помощью условной меры	веществ с помощью условной меры	
физическое развитие (физкультура)	Мяч водящему	продолжать развивать физические навыки и технику выполнения движений	Т.к.8 стр. 38
познавательное развитие (ФЦКМ)	Школьные принадлежности	продолжать обогащать представление детей о мире предметов, знакомить с различными школьными принадлежностями.	Т.к. 9 стр.40
художественно-эстетическое развитие (аппликация)	Школа	закреплять приемы вырезания симметричных предметов из бумаги, сложенной вдвое, несколько предметов или их частей из бумаги, сложенной гармошкой.	Т.к. 10 стр.42
художественно-эстетическое развитие (музыка)	Марш и плясовая	продолжать приобщать детей к музыкальной культуре	Т. к. 11 стр. 43
познавательное развитие (ФЭМП)	Больше, меньше, равно	закреплять представление о равенстве и неравенстве	Т.к. 12 стр. 45
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Обложка любимой книги	продолжать формировать умение свободно владеть карандашом при выполнении линейного рисунка	Т. к. 13 стр. 46
физическое развитие (физкультура)	Юные спортсмены	формировать потребности в ежедневной двигательной деятельности.	Т.к.14 стр. 48

Сентябрь Тема: Осень золотая (третья неделя)

ООД	Тема	Задачи	Литература
речевое развитие (худ. литер.)	«Уж небо осенью дышало...»	продолжать развивать интерес к худ. лит., пополнять багаж, совершенствовать речь	Т.к. 1 стр.50
речевое развитие (развитие речи)	Мир звуков. Всегда ли человек умел говорить	продолжать совершенствовать монологическую и диалогическую формы речи, помогать составлять план рассказа	Т.к. 2 стр. 51

Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Сорока-белобока	совершенствовать умение изображать по памяти и с натуры, развивать представление о разнообразии цветов и оттенков	Т.к. 3 стр. 52
познавательное развитие (конструирование)	Зонтик	закреплять умение складывать бумагу в разных направлениях	Т.к. 4 стр. 54
физическое развитие (физкультура)	Отмерялки	продолжать развивать физические навыки и технику выполнения движений	Т.к. 5 стр. 56
Художественно-эстетическое развитие (музыка)	Барабанщики	продолжать приобщать детей к музыкальной культуре	Т.к. 6 стр. 58
познавательное развитие (ФЭМП)	Ориентировка во времени и пространстве	дать детям представление о количестве и последовательности месяцев, времен года.	Т.к. 7 стр. 59
физическое развитие (физкультура)	Пчелы и медвежата	продолжать развивать физические навыки и технику выполнения движений	Т.к. 8 стр. 62
познавательное развитие (ФЦКМ)	Вкусные дары щедрой осени	продолжать знакомить с различными видами овощей, фруктов и ягод.	Т.к. 9 стр. 64
художественно-эстетическое развитие (лепка)	Овощи и фрукты для игры в магазин	развивать творческие способности детей	Т.к. 10 стр. 65
художественно-эстетическое развитие (музыка)	Зайцы и лиса	продолжать приобщать детей к музыкальной культуре	Т.к. 11 стр. 67
познавательное развитие (ФЭМП)	Сколько и какие дни в неделе	дать детям элементарные представления о последовательности дней недели	Т.к. 12 стр. 68
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Дары осени, овощи	совершенствовать умение изображать по памяти и с натуры, развивать представление о разнообразии цветов и оттенков	Т.к. 13 стр. 70
физическое развитие (физкультура)	Страна Спортландия	формировать потребности в ежедневной двигательной деятельности.	Т.к. 14 стр. 72

Сентябрь Тема: Осень золотая (четвертая неделя)

ООД	Тема	Задачи	Литература
речевое развитие (худ. литер.)	«Четыре желания К. Ушинский	продолжать развивать интерес к худ. лит., пополнять багаж, совершенствовать речь	Т.к. 1 стр. 74
речевое развитие (развитие речи)	Звуки гласные и согласные	продолжать совершенствовать монологическую и диалогическую формы речи, помогать составлять план рассказа	Т.к. 2 стр. 75
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Золотая осень	совершенствовать умение изображать по памяти и с натуры, развивать представление о разнообразии цветов и оттенков	Т.к. 3 стр. 76
познавательное развитие (конструирование)	Вертушка	закреплять умение складывать бумагу в разных направлениях	Т.к. 4 стр. 78
физическое развитие (физкультура)	Горелки	продолжать развивать физические навыки и технику выполнения движений	Т.к. 5 стр. 80
Художественно-эстетическое развитие (музыка)	Найди себе пару	продолжать приобщать детей к музыкальной культуре	Т.к. 6 стр. 81
познавательное развитие (ФЭМП)	Количество, счёт, группирование предметов	совершенствовать навыки количественного и порядкового счёта в пределах 10, умение группировать предметы	Т.к. 7 стр. 84
физическое развитие (физкультура)	Догоню свою пару	продолжать развивать физические навыки и технику выполнения движений	Т.к. 8 стр. 85
познавательное развитие (ФЦКМ)	Природа и человек	воспитывать бережное отношение к природе	Т.к. 9 стр. 87
художественно-эстетическое развитие (аппликация)	Фрукты в вазе	закреплять приемы вырезания симметричных предметов из бумаги, сложенной вдвое, развивать чувство композиции	Т.к. 10 стр. 89
художественно-эстетическое развитие (музыка)	Кот и мыши	продолжать приобщать детей к музыкальной культуре	Т.к. 11 стр. 91

познавательное развитие (ФЭМП)	Объемные геометрические фигуры: шар, куб, цилиндр	закреплять умение анализировать форму предметов и их частей	Т.к. 12 стр. 90
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Дары осени: фрукты	совершенствовать умение изображать по памяти и с натуры, развивать представление о разнообразии цветов и оттенков	Т.к. 13 стр. 95
физическое развитие (физкультура)	Физкультурные развлечения	формировать потребности в ежедневной двигательной деятельности.	Т.к. 14 стр. 96

Октябрь Тема: Дом, в котором я живу (первая неделя)

ООД	Тема	Задачи	Литература
речевое развитие (худ. литер.)	Сказка Ф. Зальтена «Бэмби»	продолжать развивать интерес к худ. лит., пополнять багаж, совершенствовать речь	Т.к. 1 стр. 98
речевое развитие (развитие речи)	Составление предложений и рассказа с использованием картинок к сказке Ф. Зальтена «Бэмби», иллюстрирующие первые дни жизни героя	продолжать развивать умение составлять предложения по картинкам, рассказ по набору картинок с развивающимся сюжетом, продолжать совершенствовать монологическую и диалогическую формы речи	Т.к. 2 стр. 100
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Какого цвета мой дом?	совершенствовать умение изображать по памяти и с натуры, развивать представление о разнообразии цветов и оттенков	Т.к. 3 стр. 101
познавательное развитие (конструирование)	Дом моей мечты	формировать интерес к зданиям разнообразной конструкции	Т.к. 4 стр. 103
физическое развитие (физкультура)	Чья команда забросит в корзину	продолжать развивать физические навыки и технику выполнения движений	Т.к. 5 стр. 104

	больше мячей		
Художественно-эстетическое развитие (музыка)	Теремок	продолжать приобщать детей к музыкальной культуре	Т.к. 6 стр.107
познавательное развитие (ФЭМП)	Состав числа 6. Цифра 6	учить ориентироваться на ограниченной территории	Т.к. 7 стр.108
физическое развитие (физкультура)	Веселые дошколята	продолжать развивать физические навыки и технику выполнения движений	Т.к.8 стр. 110
познавательное развитие (ФЦКМ)	Профессии моей семьи	продолжать ориентировать детей в сферах человеческой деятельности, их значимости	Т.к. 9 стр. 111
художественно-эстетическое развитие (апликация)	Кем я хочу быть?	развивать творческие способности детей	Т.к. 10 стр. 113
художественно-эстетическое развитие (музыка)	Ой вставала я ранёшенько	продолжать приобщать детей к музыкальной культуре	Т. к. 11 стр. 115
познавательное развитие (ФЭМП)	Состав чисел 7 и 8. Цифра 7	формировать умение раскладывать число на два меньших, закреплять умение делить предмет на 2-8 равных частей	Т.к. 12 стр. 116
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Моя семья	развивать умение рисовать простым карандашом, закрашивать цветными карандашами	Т. к. 13 стр. 117
физическое развитие (физкультура)	Со спортом я дружу	формировать потребности в ежедневной двигательной деятельности.	Т.к.14 стр. 119

Октябрь Тема: Мой город (вторая неделя)

ООД	Тема	Задачи	Литература
речевое развитие (худ. литер.)	«С чего начинается Родина?» (М. Матусовский)	продолжать развивать интерес к худ. лит., пополнять багаж, совершенствовать речь	Т.к. 1 стр.120
речевое развитие (развитие речи)	Мой город	продолжать развивать умение составлять предложения по картинкам, рассказ по набору картинок с развивающимся	Т.к. 2 стр. 122

		сюжетом, продолжать совершенствовать монологическую и диалогическую формы речи	
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	С чего начинается Родина?	совершенствовать умение изображать по памяти и с натуры, развивать представление о разнообразии цветов и оттенков	Т.к. 3 стр.123
познавательное развитие (конструирование)	Построим модель микрорайона	формировать интерес к зданиям разнообразной конструкции	Т.к. 4 стр.125
физическое развитие (физкультура)	Меткие стрелки	продолжать развивать физические навыки и технику выполнения движений	Т.к. 5 стр.126
Художественно-эстетическое развитие (музыка)	Ах, улица широкая	продолжать приобщать детей к музыкальной культуре, способствовать развитию танцевальных движений	Т.к. 6 стр.128
познавательное развитие (ФЭМП)	Карта	продолжать учить составлять числа из единиц, познакомить с цифрой 8, учить ориентироваться на ограниченной территории	Т.к. 7 стр.129
физическое развитие (физкультура)	Упражнение с обручем	продолжать развивать физические навыки и технику выполнения движений	Т.к.8 стр.131
познавательное развитие (ФЦКМ)	Что? Где? Когда?	продолжать ориентировать детей в сферах человеческой деятельности, их значимости	Т.к. 9 стр.133
художественно-эстетическое развитие (аппликация)	Герб моего города (села)	развивать творческие способности детей	Т.к. 10 стр.134
художественно-эстетическое развитие (музыка)	Шагают девочки и мальчики	продолжать приобщать детей к музыкальной культуре	Т. к. 11 стр.136
познавательное развитие (ФЭМП)	Состав числа 9. Цифра 9	познакомить с составом числа 9 из единиц, познакомить с цифрой 9	Т.к. 12 стр.137
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Что мы видели в музее	развивать умение рисовать простым карандашом, закрашивать цветными карандашами	Т. к. 13 стр.139

физическое развитие (физкультура)	Юные спортсмены	формировать потребности в ежедневной двигательной деятельности	Т.к.14 стр.140
-----------------------------------	-----------------	--	----------------

Октябрь Тема: Земля – наш общий дом (третья неделя)

ООД	Тема	Задачи	Литература
речевое развитие (худ. литер.)	Рассказ М. Зощенко «Веселые путешественники»	продолжать развивать интерес к худ. лит., пополнять багаж, совершенствовать речь	Т.к. 1 стр.142
речевое развитие (развитие речи)	составление рассказа, почему «великие путешественники» не встретили индейцев	продолжать совершенствовать монологическую и диалогическую формы речи, помогать составлять план рассказа	Т.к. 2 стр. 145
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Мы едем, едем, едем в далекие края (по замыслу)	совершенствовать умение изображать по памяти и с натуры, развивать представление о разнообразии цветов и оттенков	Т.к. 3 стр 147
познавательное развитие (конструирование)	Животные разных стран	закреплять умение складывать бумагу в разных направлениях в технике «оригами»	Т.к. 4 стр.148
физическое развитие (физкультура)	Веселые ребята	продолжать развивать физические навыки и технику выполнения движений	Т.к. 5 стр. 152
Художественно-эстетическое развитие (музыка)	Пение «Мы в доме одном живем»	продолжать приобщать детей к музыкальной культуре	Т.к. 6 стр.154
познавательное развитие (ФЭМП)	Состав числа 9. Представление о весе предметов и сравнение их путем взвешивания на ладонях.	совершенствовать навыки количественного и порядкового счёта в пределах 9, группировать фигуры по цвету, форме и размеру	Т.к. 7 стр.156

	Разделение геометрических фигур по цвету и форме		
физическое развитие (физкультура)	Дружная семейка	продолжать развивать физические навыки и технику выполнения движений	Т.к.8 стр. 158
познавательное развитие (ФЦКМ)	Наша планета на карте и глобусе	создать условия для формирования представления детей об эволюции Земли	Т.к. 9 стр. 160
художественно-эстетическое развитие (лепка)	Звезды и кометы	развивать творческие способности детей	Т.к. 10 стр. 162
художественно-эстетическое развитие (музыка)	Слушание «Пляска птиц»	продолжать приобщать детей к музыкальной культуре	Т. к. 11 стр. 164
познавательное развитие (ФЭМП)	Число и цифра 10. Цифра 0. Временные отношения	совершенствовать навыки количественного и порядкового счёта в пределах 10	Т.к. 12 стр. 167
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Спутник Земли	совершенствовать умение изображать по памяти и с натуры, развивать представление о разнообразии цветов и оттенков	Т. к. 13 стр. 170
физическое развитие (физкультура)	Ровным строем мы идем	формировать потребности в ежедневной двигательной деятельности.	Т.к.14 стр. 171

Октябрь Тема: Земля – наш общий дом (четвертая неделя)

ООД	Тема	Задачи	Литература
речевое развитие (худ. литер.)	«Очень- очень вкусный пирог» (Д. Хармс)	продолжать развивать интерес к худ. лит., пополнять багаж, совершенствовать речь	Т.к. 1 стр.173
речевое развитие (развитие речи)	Мои любимые праздники	развивать умение составлять предложения по картинкам, рассказ по набору картинок	Т.к. 2 стр. 174
Художественно-эстетическое развитие	Праздничный город	совершенствовать умение изображать по памяти и с натуры, развивать	Т.к. 3 стр. 176

(рисование)		представление о разнообразии цветов и оттенков	
познавательное развитие (конструирование)	Сцена	формировать интерес к зданиям разнообразной конструкции	Т.к. 4 стр.178
физическое развитие (физкультура)	Отмерялки	продолжать развивать физические навыки и технику выполнения движений	Т.к. 5 стр. 179
Художественно-эстетическое развитие (музыка)	«Менуэт» из дет. альбома «Бирюльки» С. Майкапара	продолжать приобщать детей к музыкальной культуре	Т.к. 6 стр.181
познавательное развитие (ФЭМП)	Состав числа 10	познакомить с составом числа 10 из единиц, познакомить с записью числа 10	Т.к. 7 стр.183
физическое развитие (физкультура)	Палочки-стучалочки	продолжать развивать физические навыки и технику выполнения движений	Т.к.8 стр 184
познавательное развитие (ФЦКМ)	Что? Где? Когда?	продолжать ориентировать детей в сферах человеческой деятельности, их значимости	Т.к. 9 стр. 186
художественно-эстетическое развитие (апликация)	Поздравительная открытка	развивать творческие способности детей	Т.к. 10 стр. 189
художественно-эстетическое развитие (музыка)	Незабудковая гжель	продолжать приобщать детей к музыкальной культуре	Т. к. 11 стр. 190
познавательное развитие (ФЭМП)	Состав числа 3 из двух меньших чисел	учить составлять число 3 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.	Т.к. 12 стр. 192
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Пир на весь мир (рисование по мотивам гжели)	прививать интерес к народному искусству, совершенствовать технику украшения посуды по мотивам гжели	Т. к. 13 стр. 194
физическое развитие (физкультура)	Спортивная страна	формировать потребности в ежедневной двигательной деятельности.	Т.к.14 стр. 195

Ноябрь Тема: Моя Родина – Россия (первая неделя)

ООД	Тема	Задачи	Литера
-----	------	--------	--------

			тура
речевое развитие (худ. литер.)	Оркестр	продолжать развивать интерес к худ. лит., пополнять багаж, совершенствовать речь	Т.к. 1 стр.197
речевое развитие (развитие речи)	Семья	продолжать совершенствовать монологическую и диалогическую формы речи, помогать составлять план рассказа	Т.к. 2 стр. 199
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Русские народные музыкальные инструменты	совершенствовать умение изображать по памяти и с натуры, развивать представление о разнообразии цветов и оттенков	Т.к. 3 стр. 200
познавательное развитие (конструирование)	Достопримечательности городов России	формировать интерес к зданиям разнообразной конструкции	Т.к. 4 стр.202
физическое развитие (физкультура)	Мои друзья	продолжать развивать физические навыки и технику выполнения движений	Т.к. 5 стр. 204
Художественно-эстетическое развитие (музыка)	Родина	продолжать приобщать детей к музыкальной культуре	Т.к. 6 стр. 207
познавательное развитие (ФЭМП)	Веселая арифметика	совершенствовать навыки количественного и порядкового счёта в пределах 10	Т.к. 7 стр.209
физическое развитие (физкультура)	Мы дружные	продолжать развивать физические навыки и технику выполнения движений	Т.к. 8 стр. 211
познавательное развитие (ФЦКМ)	Знакомство с произведениями искусства	продолжать ориентировать детей в сферах человеческой деятельности, их значимости	Т.к. 9 стр. 214
художественно-эстетическое развитие (апликация)	Береза	развивать творческие способности детей	Т.к. 10 стр. 216
художественно-эстетическое развитие (музыка)	Русская пляска с ложками	продолжать приобщать детей к музыкальной культуре	Т.к. 11 стр. 218
познавательное развитие (ФЭМП)	Кто быстрее составит картинку	учить раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее	Т.к. 12 стр. 219

Художественно-эстетическое развитие (лепка)	Лужайка и береза	развивать творческие способности детей	Т. к. 13 стр. 221
физическое развитие (физкультура)	Быстрые и ловкие	формировать потребности в ежедневной двигательной деятельности.	Т.к.14 стр. 222

Ноябрь Тема: Гимн, флаг, герб России (вторая неделя)

ООД	Тема	Задачи	Литература
речевое развитие (худ. литер.)	Русский фольклор. Небылицы	продолжать развивать интерес к худ. лит., пополнять багаж, совершенствовать речь	Т.к. 1 стр.224
речевое развитие (развитие речи)	Русский фольклор	продолжать совершенствовать монологическую и диалогическую формы речи, помогать составлять план рассказа	Т.к. 2 стр. 226
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Детский сад	совершенствовать умение изображать по памяти и с натуры, развивать представление о разнообразии цветов и оттенков	Т.к. 3 стр. 227
познавательное развитие (конструирование)	Символы России	формировать интерес к зданиям разнообразной конструкции	Т.к. 4 стр.229
физическое развитие (физкультура)	Мы ловкие	продолжать развивать физические навыки и технику выполнения движений	Т.к. 5 стр. 230
Художественно-эстетическое развитие (музыка)	Труба	продолжать приобщать детей к музыкальной культуре	Т.к. 6 стр. 232
познавательное развитие (ФЭМП)	Лабиринт	совершенствовать навыки количественного и порядкового счёта в пределах 10	Т.к. 7 стр.233
физическое развитие (физкультура)	Веселые дошколята	продолжать развивать физические навыки и технику выполнения движений	Т.к.8 стр. 235
познавательное развитие (ФЦКМ)	Глобус	продолжать ориентировать детей в сферах человеческой деятельности, их значимости	Т.к. 9 стр. 237
художественно-	Глобус	развивать творческие	Т.к. 10

эстетическое развитие (лепка)		способности детей	стр. 238
художественно-эстетическое развитие (музыка)	Игра с флажками	продолжать приобщать детей к музыкальной культуре	Т.к. 11 стр. 240
познавательное развитие (ФЭМП)	Задачи в стихах	совершенствовать навыки количественного и порядкового счёта в пределах 10	Т.к. 12 стр. 241
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Российский триколор	развивать творческие способности детей	Т.к. 13 стр. 243
физическое развитие (физкультура)	Мы станем сильными	формировать потребности в ежедневной двигательной деятельности.	Т.к. 14 стр. 245

Ноябрь Тема: Москва - столица России (третья неделя)

ООД	Тема	Задачи	Литература
речевое развитие (худ. литер.)	Конёк-Горбунок (П.Ершов)	продолжать развивать интерес к худ. лит., пополнять багаж, совершенствовать речь	Т.к. 1 стр. 246
речевое развитие (развитие речи)	Составление предложений по картинкам	продолжать упражнять детей в согласовании слов в предложении; совершенствовать умение образовывать однокоренные слова	Т.к. 2 стр. 248
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Конёк-горбунок	совершенствовать умение изображать по памяти и с натуры, развивать представление о разнообразии цветов и оттенков	Т.к. 3 стр. 249
познавательное развитие (конструирование)	Кремль и Красная площадь	формировать интерес к зданиям разнообразной конструкции	Т.к. 4 стр. 250
физическое развитие (физкультура)	Веселые дошколята	продолжать развивать физические навыки и технику выполнения движений	Т.к. 5 стр. 252
Художественно-эстетическое развитие (музыка)	Песня о Москве	продолжать приобщать детей к музыкальной культуре	Т.к. 6 стр. 254

познавательное развитие (ФЭМП)	Весы	дать представление о весе предметов и способах его измерения, познакомить с весами	Т.к. 7 стр.256
физическое развитие (физкультура)	Веселые дошколята	продолжать развивать физические навыки и технику выполнения движений	Т.к.8 стр. 257
познавательное развитие (ФЦКМ)	Исторический музей	продолжать знакомство с музеями, расширять представление о Москве	Т.к. 9 стр. 259
художественно-эстетическое развитие (аппликация)	Аппликация по собственному замыслу	развивать творческие способности детей	Т.к. 10 стр. 260
художественно-эстетическое развитие (музыка)	Марш (музыка И. Кишко)	продолжать приобщать детей к музыкальной культуре, развивать навыки танцевальных движений	Т. к. 11 стр. 262
познавательное развитие (ФЭМП)	Задачи Мальвины	совершенствовать навыки количественного и порядкового счёта в пределах 10	Т.к. 12 стр. 264
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Яблоко для Мальвины	развивать творческие способности детей	Т. к. 13 стр. 268
физическое развитие (физкультура)	Спорт и сила	формировать потребности в ежедневной двигательной деятельности.	Т.к.14 стр. 267

Ноябрь Тема: Герои России (четвертая неделя)

ООД	Тема	Задачи	Литература
речевое развитие (худ. литер.)	Обрывок провода (Е. Воробьёв)	продолжать развивать интерес к худ. лит., пополнять багаж, совершенствовать речь	Т.к. 1 стр.268
речевое развитие (развитие речи)	Беседа о героических поступках	продолжать совершенствовать монологическую и диалогическую формы речи, помогать составлять план рассказа	Т.к. 2 стр. 270
Художественно-эстетическое	Пожарные	совершенствовать умение изображать по памяти и с	Т.к. 3 стр.

развитие (рисование)		натуры, развивать представление о разнообразии цветов и оттенков	272
познавательное развитие (конструирование)	Танк	формировать интерес к зданиям разнообразной конструкции	Т.к. 4 стр.273
физическое развитие (физкультура)	Веселые дошколята	продолжать развивать физические навыки и технику выполнения движений	Т.к. 5 стр. 275
Художественно-эстетическое развитие (музыка)	Быстрая песенка (музыка Г.Струве)	продолжать приобщать детей к музыкальной культуре	Т.к. 6 стр. 277
познавательное развитие (ФЭМП)	Многоугольники	формировать первоначальные измерительные умения; дать представления о многоугольнике	Т.к. 7 стр.278
физическое развитие (физкультура)	Веселые флажки	продолжать развивать физические навыки и технику выполнения движений	Т.к.8 стр. 280
познавательное развитие (ФЦКМ)	Экспериментирование с водой	продолжать ориентировать детей в сферах человеческой деятельности, их значимости	Т.к. 9 стр. 281
художественно-эстетическое развитие (лепка)	Ледяной мостик	развивать творческие способности детей	Т.к. 10 стр. 283
художественно-эстетическое развитие (музыка)	Весна и осень (Г. Свиридов)	продолжать приобщать детей к музыкальной культуре	Т. к. 11 стр. 285
познавательное развитие (ФЭМП)	Логические задачи для дошколят	совершенствовать навыки количественного и порядкового счёта в пределах 10	Т.к. 12 стр. 286
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Животные Африки	развивать творческие способности детей	Т. к. 13 стр. 288
физическое развитие (физкультура)	Салочки-скакалочки	формировать потребности в ежедневной двигательной деятельности.	Т.к.14 стр. 289

Декабрь Тема: Зимуншка-зима (первая неделя)

ООД	Тема	Задачи	Литера
-----	------	--------	--------

			тура
речевое развитие (худ. литер.)	Зимушка-зима	продолжать развивать интерес к худ. лит., пополнять багаж, совершенствовать речь	Т.к. 1 стр.4
речевое развитие (развитие речи)	Зима	формировать положительное отношение к искусству, совершенствовать речь как средство общения	Т.к. 2 стр. 5
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Дымковские игрушки. «Коняшки гуляют» (коллективная композиция)	развивать умение рассматривать дымковские игрушки, выделяя детали узора, упражнять в способе рисования фигуры сплошной линией с натуры	Т.к.3 стр. 7
познавательное развитие (конструирование)	Конструирование здания	формировать интерес к зданиям разнообразной конструкции	Т.к. 4 стр.9
физическое развитие (физкультура)	Лего-разминка	продолжать развивать физические навыки и технику выполнения движений	Т.к. 5 стр. 11
Художественно-эстетическое развитие (музыка)	Зима пришла (муз. Г. Свиридова)	продолжать приобщать детей к музыкальной культуре	Т.к. 6 стр. 12
познавательное развитие (ФЭМП)	Картина Незнайки	учить ориентироваться на ограниченной территории	Т.к. 7 стр.14
физическое развитие (физкультура)	Выше, быстрее, дальше	продолжать развивать физические навыки и технику выполнения движений	Т.к.8 стр. 16
познавательное развитие (ФЦКМ)	Род и родословие	закреплять представление о родственных отношениях, формировать элементарные представления о том, что такое род и родословие	Т.к. 9 стр. 18
художественно-эстетическое развитие (аппликация)	Вырежи и наклеи любимую игрушку	развивать творческие способности детей	Т.к. 10 стр. 20
художественно-эстетическое развитие (музыка)	Колыбельные русских и зарубежных композиторов	продолжать приобщать детей к музыкальной культуре	Т. к. 11 стр. 22
познавательное развитие (ФЭМП)	Путешествие в страну Геометрию	упражнять в объединении фигур одинаковой формы, назывании их,	Т.к. 12 стр. 23

		совершенствовать навыки количественного и порядкового счёта в пределах 10	
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Зимние узоры на окнах	формировать умения замечать красоту природы и отражать ее в рисунках, развивать творческие способности детей	Т. к. 13 стр. 26
физическое развитие (физкультура)	Сильные и ловкие	формировать потребности в ежедневной двигательной деятельности.	Т.к.14 стр. 27

Декабрь Тема: Новый год спешит к нам в гости (вторая неделя)

ООД	Тема	Задачи	Литература
речевое развитие (худ. литер.)	Стожок (Ю.Коваль)	продолжать развивать интерес к худ. лит., пополнять багаж, совершенствовать речь	Т.к. 1 стр.30
речевое развитие (развитие речи)	Описательный рассказ по картине «Зимний вечер»	формировать умения составлять описательный рассказ по картине, самостоятельно придумывать сюжет	Т.к. 2 стр. 32
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Сказочная птица	развивать умение рассматривать образец, выделяя детали узора, упражнять в способе рисования фигуры сплошной линией с натуры	Т.к.3 стр. 31
познавательное развитие (конструирование)	Конструирование елки из бумаги по инструкции	закреплять умение складывать бумагу в разных направлениях	Т.к. 4 стр.35
физическое развитие (физкультура)	Мы играем целый день	продолжать развивать физические навыки и технику выполнения движений	Т.к. 5 стр. 38
Художественно-эстетическое развитие (музыка)	Песня про Деда Мороза (муз. Л.Бирнова, сл. Р.Грановский)	продолжать приобщать детей к музыкальной культуре	Т.к. 6 стр. 41
познавательное развитие (ФЭМП)	Количество предметов	формировать умение называть последующее и предыдущее	Т.к. 7 стр.43

	(пальчиковый счёт)	число для каждого числа натурального ряда в пределах 1	
физическое развитие (физкультура)	Обручи	продолжать развивать физические навыки и технику выполнения движений	Т.к.8 стр. 44
познавательное развитие (ФЦКМ)	Народные обычаи встречи Нового года и Рождества	познакомить с древними русскими праздниками, объяснить их происхождение и назначение	Т.к. 9 стр. 46
художественно-эстетическое развитие (лепка)	Буратино пляшет	развивать творческие способности детей	Т.к. 10 стр. 49
художественно-эстетическое развитие (музыка)	Ёлка-ёлочка (муз. Т.Попатенко, сл. И.Черницкой)	продолжать приобщать детей к музыкальной культуре	Т. к. 11 стр. 51
познавательное развитие (ФЭМП)	Из каких фигур состоит снеговик	упражнять в объединении фигур одинаковой формы, назывании их, совершенствовать навыки количественного и порядкового счёта в пределах 10	Т.к. 12 стр. 52
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Мишка с куклой пляшут полечку	формировать умения замечать красоту природы и отражать ее в рисунках, развивать творческие способности детей	Т. к. 13 стр. 53
физическое развитие (физкультура)	Великаны	формировать потребности в ежедневной двигательной деятельности.	Т.к.14 стр. 55

Декабрь Тема: Ёлка-красавица детям очень нравится (третья неделя)

ООД	Тема	Задачи	Литература
речевое развитие (худ. литер.)	С.Крылов «Зимняя сказка»	продолжать развивать интерес к худ. лит., пополнять багаж, совершенствовать речь	Т.к. 1 стр.57
речевое развитие (развитие речи)	Описательный рассказ по картине Н.	формировать умения составлять описательный рассказ по картине,	Т.к. 2 стр. 5

	Крымова «Зимний вечер»	самостоятельно придумывать сюжет	
Художественно- эстетическое развитие (рисование)	Зимний пейзаж	совершенствовать умение отражать пейзаж по памяти и с натуры	Т.к.3 стр. 60
познавательное развитие (конструирование)	Роботы	закреплять умение складывать бумагу в разных направлениях	Т.к. 4 стр.62
физическое развитие (физкультура)	В поход	продолжать развивать физические навыки и технику выполнения движений	Т.к. 5 стр. 63
Художественно- эстетическое развитие (музыка)	Новогодняя песня (муз. И сл. Н.Коношенко)	продолжать приобщать детей к музыкальной культуре	Т.к. 6 стр. 67
познавательное развитие (ФЭМП)	Арифметичес- кие задачи	совершенствовать навыки количественного и порядкового счёта в пределах 10	Т.к. 7 стр.68
физическое развитие (физкультура)	Веселая разминка	продолжать развивать физические навыки и технику выполнения движений	Т.к.8 стр. 72
познавательное развитие (ФЦКМ)	Красная книга	познакомить с древними русскими праздниками, объяснить их происхождение и назначение	Т.к. 9 стр. 75
художественно- эстетическое развитие (апликация)	Ёлочная игрушка	развивать творческие способности детей	Т.к. 10 стр. 79
художественно- эстетическое развитие (музыка)	Шаг вальса под музыку П. Чайковского («Вальс»)	продолжать приобщать детей к музыкальной культуре	Т. к. 11 стр. 82
познавательное развитие (ФЭМП)	Счёт в пределах 10	совершенствовать навыки количественного и порядкового счёта в пределах 10	Т.к. 12 стр. 83
Художественно- эстетическое развитие (рисование)	Новогодняя ёлка	формировать умения замечать красоту природы и отражать ее в рисунках, развивать творческие способности детей	Т. к. 13 стр. 85

физическое развитие (физкультура)	Разноцветные мячи	формировать потребности в ежедневной двигательной деятельности.	Т.к.14 стр. 37
-----------------------------------	-------------------	---	----------------

Декабрь Тема: Все встречают Новый год - дружно встали в хоровод (четвёртая неделя)

ООД	Тема	Задачи	Литература
речевое развитие (худ. литер.)	Детские стихотворения про ёлку, Новый год, Деда Мороза, Снегурочку	продолжать развивать интерес к худ. лит., пополнять багаж, совершенствовать речь	Т.к. 1 стр.89
речевое развитие (развитие речи)	Все встречают Новый год - дружно встали в хоровод	продолжать упражнять в согласовании слов в предложении	Т.к. 2 стр. 91
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Хоровод вокруг ёлки	совершенствовать умения размещать изображения на листе в соответствии с их реальным расположением	Т.к.3 стр. 93
познавательное развитие (конструирование)	Конструирование упаковки для праздничного подарка	упражнять в создании схем и чертежей, моделировать на плоскости	Т.к. 4 стр.94
физическое развитие (физкультура)	Времена года	продолжать развивать физические навыки и технику выполнения движений	Т.к. 5 стр. 96
Художественно-эстетическое развитие (музыка)	Новогодний хоровод (муз. Т Попатенко)	продолжать приобщать детей к музыкальной культуре	Т.к. 6 стр. 99
познавательное развитие (ФЭМП)	Цифры и числа в пределах 10	совершенствовать навыки количественного и порядкового счёта в пределах 10	Т.к. 7 стр.101
физическое развитие (физкультура)	Явления природы	продолжать развивать физические навыки и технику выполнения движений	Т.к.8 стр. 104
познавательное развитие (ФЦКМ)	Воздушный транспорт	развивать представления о видах транспорта	Т.к. 9 стр. 107

художественно-эстетическое развитие (лепка)	Звери водят хоровод	развивать творческие способности детей	Т.к. 10 стр. 109
художественно-эстетическое развитие (музыка)	Элементы танцев под музыку Т. Ломовой	продолжать приобщать детей к музыкальной культуре	Т. к. 11 стр. 111
познавательное развитие (ФЭМП)	Какой день недели?	формировать элементарные математические представления	Т.к. 12 стр. 113
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Снежинки	формировать умения замечать красоту природы и отражать ее в рисунках, развивать творческие способности детей	Т. к. 13 стр. 115
физическое развитие (физкультура)	Хотим расти здоровым	формировать потребности в ежедневной двигательной деятельности.	Т.к.14 стр. 116

Январь Тема: Зимние забавы (первая неделя)

ООД	Тема	Задачи	Литература
речевое развитие (худ. литер.)	Добрыня и змей (пересказ Н. Колпаковой)	продолжать развивать интерес к худ. лит., пополнять багаж, совершенствовать речь	Т.к. 1 стр.119
речевое развитие (развитие речи)	Рассказ о новогоднем празднике в детском саду	развивать устную речь детей, совершенствовать речь как средство общения	Т.к. 2 стр. 121
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Новогодний праздник в детском саду	развивать умение создавать рисунок по собственным наблюдениям	Т.к.3 стр. 122
познавательное развитие (конструирование)	Вертолёт (из природного материала)	формировать интерес к зданиям разнообразной конструкции	Т.к. 4 стр.124
физическое развитие (физкультура)	Способные художники	продолжать развивать физические навыки и технику выполнения движений	Т.к. 5 стр. 125
Художественно-эстетическое развитие (музыка)	Зайка (муз. Т.Бырченко, сл. А.Барто)	продолжать приобщать детей к музыкальной культуре	Т.к. 6 стр. 128

познавательное развитие (ФЭМП)	Числа и цифры в пределах 20	совершенствовать навыки количественного и порядкового счёта в пределах 20	Т.к. 7 стр.130
физическое развитие (физкультура)	Мои друзья	продолжать развивать физические навыки и технику выполнения движений	Т.к.8 стр. 132
познавательное развитие (ФЦКМ)	Виды транспорта	закреплять знания о видах городского транспорта	Т.к. 9 стр. 134
художественно-эстетическое развитие (аппликация)	Матрёшка в хороводе	развивать творческие способности детей	Т.к. 10 стр. 137
художественно-эстетическое развитие (музыка)	Я иду с цветами	продолжать приобщать детей к музыкальной культуре	Т. к. 11 стр. 139
познавательное развитие (ФЭМП)	Приемы деления на две равные части	закрепить знания об отношении целого и его частей, приемы деления на две равные части	Т.к. 12 стр. 141
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Зимние забавы	формировать умения замечать красоту природы и отражать ее в рисунках, развивать творческие способности детей	Т. к. 13 стр. 143
физическое развитие (физкультура)	Мы дружные	формировать потребности в ежедневной двигательной деятельности.	Т.к.14 стр. 145

Январь Тема: Зимние виды спорта (вторая неделя)

ООД	Тема	Задачи	Литература
речевое развитие (худ. литер.)	С.Топелиус «Зимняя сказка» (пер. А.Любарской)	продолжать развивать интерес к худ. лит., пополнять багаж, совершенствовать речь	Т.к. 1 стр.147
речевое развитие (развитие речи)	Зимние виды спорта	формировать умения составлять описательный рассказ по картине, самостоятельно придумывать сюжет	Т.к. 2 стр. 149
Художественно-эстетическое	Фигурки животного	развивать умение создавать рисунок по собственным	Т.к.3 стр.

развитие (рисование)		наблюдениям	150
познавательное развитие (конструирование)	Мост для пешеходов, мост для транспорта	формировать интерес к зданиям разнообразной конструкции	Т.к. 4 стр.152
физическое развитие (физкультура)	Веселые пираты	продолжать развивать физические навыки и технику выполнения движений	Т.к. 5 стр. 154
Художественно-эстетическое развитие (музыка)	Труба и барабан	продолжать приобщать детей к музыкальной культуре	Т.к. 6 стр. 156
познавательное развитие (ФЭМП)	Деление на четыре равные части	закрепить знания об отношении целого и его частей, приемы деления на две равные части	Т.к. 7 стр.153
физическое развитие (физкультура)	Куклы	продолжать развивать физические навыки и технику выполнения движений	Т.к.8 стр. 162
познавательное развитие (ФЦКМ)	Видный транспорт	закреплять знания о видах водного транспорта	Т.к. 9 стр. 164
художественно-эстетическое развитие (лепка)	Лыжники	развивать творческие способности детей	Т.к. 10 стр. 166
художественно-эстетическое развитие (музыка)	Зимушка	продолжать приобщать детей к музыкальной культуре	Т.к. 11 стр. 168
познавательное развитие (ФЭМП)	Приемы деления на восемь равных частей	закрепить знания об отношении целого и его частей, приемы деления на две равные части	Т.к. 12 стр. 169
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Кони пасутся	формировать умения замечать красоту природы и отражать ее в рисунках, развивать творческие способности детей	Т.к. 13 стр. 171
физическое развитие (физкультура)	Солдатская разминка	формировать потребности в ежедневной двигательной деятельности.	Т.к.14 стр. 173

Январь Тема: Зимняя природа (третья неделя)

ООД	Тема	Задачи	Литература
-----	------	--------	------------

речевое развитие (худ. литер.)	С.Есенин Береза	продолжать развивать интерес к худ. лит., пополнять багаж, совершенствовать речь	Т.к. 1 стр.175
речевое развитие (развитие речи)	Зимушка-зима, зима снежная была	формировать положительное отношение к искусству	Т.к. 2 стр. 176
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Букет цветов	развивать умение создавать рисунок по собственным наблюдениям	Т.к.3 стр. 179
познавательное развитие (конструирование)	Вертолёт из природного материала	формировать интерес к зданиям разнообразной конструкции	Т.к. 4 стр.181
физическое развитие (физкультура)	Лего-разминка	продолжать развивать физические навыки и технику выполнения движений	Т.к. 5 стр. 183
Художественно-эстетическое развитие (музыка)	Зима-проказница	продолжать приобщать детей к музыкальной культуре	Т.к. 6 стр. 185
познавательное развитие (ФЭМП)	Составление и решение простых арифметических задач на сравнение количества предметов	совершенствовать навыки количественного и порядкового счёта в пределах 20, учить составлять и решать простые арифметические задачи на сравнение	Т.к. 7 стр.187
физическое развитие (физкультура)	Выше, быстрее, дальше	продолжать развивать физические навыки и технику выполнения движений	Т.к.8 стр. 189
познавательное развитие (ФЦКМ)	Музей, его назначение	познакомить с понятием «музей» и его назначением, дать представление о работниках музея	Т.к. 9 стр. 190
художественно-эстетическое развитие (аппликация)	Зимний лес	развивать творческие способности детей	Т.к. 10 стр. 192.
художественно-эстетическое развитие (музыка)	Колядки	продолжать приобщать детей к музыкальной культуре	Т. к. 11 стр. 193
познавательное развитие (ФЭМП)	Приемы деления на два, четыре и	закрепить знания об отношении целого и его частей, приемы деления на две	Т.к. 12 стр. 198

	восемь равных частей	равные части	
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Зимний пейзаж. Береза зимой	формировать умения замечать красоту природы и отражать ее в рисунках, развивать творческие способности детей	Т. к. 13 стр. 198
физическое развитие (физкультура)	Сильные и ловкие	формировать потребности в ежедневной двигательной деятельности.	Т.к.14 стр. 200

Январь Тема: Зимняя природа (четвертая неделя)

ООД	Тема	Задачи	Литература
речевое развитие (худ. литер.)	Петушок – золотой гребешок и жерновцы	продолжать развивать интерес к худ. лит., пополнять багаж, совершенствовать речь	Т.к. 1 стр.203
речевое развитие (развитие речи)	Коллективный рассказ по предметным картинкам на тему «Зимняя природа»	формировать умение составлять коллективный рассказ по предметным картинкам	Т.к. 2 стр. 204
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Петушок – золотой гребешок и жерновцы	развивать умение создавать рисунок по собственным наблюдениям	Т.к.3 стр. 206
познавательное развитие (конструирование)	Проект города	формировать интерес к зданиям разнообразной конструкции	Т.к. 4 стр.207
физическое развитие (физкультура)	Сильные и ловкие	продолжать развивать физические навыки и технику выполнения движений	Т.к. 5 стр. 209
Художественно-эстетическое развитие (музыка)	Элементы танца «Чик и Брик»	продолжать приобщать детей к музыкальной культуре	Т.к. 6 стр. 213
познавательное развитие (ФЭМП)	Число 6. Цифра 6	систематизировать знания о числе 6 и цифре 6, формировать представление о составе числа 6	Т.к. 7 стр.213
физическое развитие (физкультура)	Мы играем целый день	продолжать развивать физические навыки и технику выполнения движений	Т.к.8 стр. 215

познавательное развитие (ФЦКМ)	Экологические знаки	расширять представление об окружающем природном мире	Т.к. 9 стр. 219
художественно-эстетическое развитие (лепка)	Звери в зимнем лесу	развивать творческие способности детей	Т.к. 10 стр. 221
художественно-эстетическое развитие (музыка)	Кого встретил Колобок	продолжать приобщать детей к музыкальной культуре	Т. к. 11 стр. 223
познавательное развитие (ФЭМП)	Число 7. Цифра 7	систематизировать знания о числе 7 и цифре 7, формировать представление о составе числа 7	Т.к. 12 стр. 225
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Бурый медведь	развивать творческие способности детей	Т. к. 13 стр. 227
физическое развитие (физкультура)	Обручи	формировать потребности в ежедневной двигательной деятельности.	Т.к.14 стр. 229

Февраль Тема: Почётное звание - Солдат (первая неделя)

ООД	Тема	Задачи	Литература
речевое развитие (худ. литер.)	П.Воронько «Лучше нет родного края»	продолжать развивать интерес к худ. лит., пополнять багаж, совершенствовать речь	Т.к. 1 стр.230
речевое развитие (развитие речи)	Моя любимая игрушка	формировать умение составлять коллективный рассказ по предметным картинкам	Т.к. 2 стр. 232
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Моя любимая игрушка	развивать умение создавать рисунок по собственным наблюдениям	Т.к.3 стр. 234
познавательное развитие (конструирование)	Космонавты у ракеты	формировать интерес к зданиям разнообразной конструкции	Т.к. 4 стр.237
физическое развитие (физкультура)	Мы играем целый день	продолжать развивать физические навыки и технику выполнения движений	Т.к. 5 стр. 238
Художественно-эстетическое	Русская народная	продолжать приобщать детей к музыкальной культуре	Т.к. 6 стр.

развитие (музыка)	песня		241
познавательное развитие (ФЭМП)	Число 8. Цифра 8	систематизировать знания о числе 8 и цифре 8, формировать представление о составе числа 8	Т.к. 7 стр.244
физическое развитие (физкультура)	Мои друзья	продолжать развивать физические навыки и технику выполнения движений	Т.к.8 стр. 246
познавательное развитие (ФЦКМ)	Мой друг - компик	развивать навыки и культуру пользования персональным компьютером	Т.к. 9 стр. 249
художественно-эстетическое развитие (аппликация)	Цветик-семицветик	развивать творческие способности детей	Т.к. 10 стр. 221
художественно-эстетическое развитие (музыка)	Василёк рус. нар. песня	продолжать приобщать детей к музыкальной культуре	Т. к. 11 стр. 252
познавательное развитие (ФЭМП)	Число 8.Цифра 8	систематизировать знания о числе 8 и цифре 8, формировать представление о составе числа 8	Т.к. 12 стр. 253
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Домики для сказочных героев	развивать творческие способности детей	Т. к. 13 стр. 255
физическое развитие (физкультура)	Великаны	формировать потребности в ежедневной двигательной деятельности.	Т.к.14 стр. 257

Февраль Тема: Почётное звание - Солдат (вторая неделя)

ООД	Тема	Задачи	Литература
речевое развитие (худ. литер.)	Х.-К. Андерсен «Гадкий утенок»	продолжать развивать интерес к худ. лит., пополнять багаж, совершенствовать речь	Т.к. 1 стр.259
речевое развитие (развитие речи)	23 февраля – День защитника Отечества	углублять знания о Российской армии, дать элементарные представления о родах войск.	Т.к. 2 стр. 261
Художественно-эстетическое	поздравительная открытка	развивать умение создавать рисунок по собственным	Т.к.3 стр.

развитие (рисование)	для папы «С Днем защитника Отечества»	наблюдениям	263
познавательное развитие (конструирование)	Пилотка	формировать интерес к зданиям разнообразной конструкции	Т.к. 4 стр.264
физическое развитие (физкультура)	В поход	продолжать развивать физические навыки и технику выполнения движений	Т.к. 5 стр. 268
Художественно-эстетическое развитие (музыка)	Все мы моряки	продолжать приобщать детей к музыкальной культуре	Т.к. 6 стр. 271
познавательное развитие (ФЭМП)	Число 9. Цифра 9	систематизировать знания о числе 9 и цифре 9, формировать представление о составе числа 9	Т.к. 7 стр.271
физическое развитие (физкультура)	Веселая разминка	продолжать развивать физические навыки и технику выполнения движений	Т.к. 8 стр. 274
познавательное развитие (ФЦКМ)	Наша Армия	углублять знания о Российской армии, дать элементарные представления о родах войск.	Т.к. 9 стр. 276
художественно-эстетическое развитие (лепка)	Пограничник с собакой	развивать творческие способности детей	Т.к. 10 стр. 279
художественно-эстетическое развитие (музыка)	В дозоре	продолжать приобщать детей к музыкальной культуре	Т. к. 11 стр. 281
познавательное развитие (ФЭМП)	Число 10. Цифры 1, 0	систематизировать знания о числе 10 и цифрах 1, 0, формировать представление о составе числа 10	Т.к. 12 стр. 282
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Наша армия родная	развивать творческие способности детей	Т. к. 13 стр 284
физическое развитие (физкультура)	Разноцветные мячи	формировать потребности в ежедневной двигательной деятельности.	Т.к.14 стр. 286

Февраль Тема: Будущие защитники Родины (третья неделя)

ООД	Тема	Задачи	Литера
-----	------	--------	--------

			тура
речевое развитие (худ. литер.)	Василиса Прекрасная рус. нар. сказка	продолжать развивать интерес к худ. лит., пополнять багаж, совершенствовать речь	Т.к. 1 стр.288
речевое развитие (развитие речи)	Василиса Прекрасная рус. нар. сказка (состав предложений)	формировать умение составлять коллективный рассказ по предметным картинкам	Т.к. 2 стр. 290
Художественно- эстетическое развитие (рисование)	Ваза с ветками	развивать умение создавать рисунок по собственным наблюдениям	Т.к. 3 стр. 291
познавательное развитие (конструирование)	Вертолёт из ракушек	формировать интерес к зданиям разнообразной конструкции	Т.к. 4 стр.293
физическое развитие (физкультура)	Разноцветные мячи	продолжать развивать физические навыки и технику выполнения движений	Т.к. 5 стр. 294
Художественно- эстетическое развитие (музыка)	Военная игра	продолжать приобщать детей к музыкальной культуре	Т.к. 6 стр. 297
познавательное развитие (ФЭМП)	Порядковый счёт в пределах 20	совершенствовать навыки количественного и порядкового счёта в пределах 20	Т.к. 7 стр.298
физическое развитие (физкультура)	Явления природы	продолжать развивать физические навыки и технику выполнения движений	Т.к.8 стр. 299
познавательное развитие (ФЦКМ)	Хохломская роспись	воспитывать интерес к русским народным промыслам и желание их изучать	Т.к. 9 стр. 302
художественно- эстетическое развитие (аппликация)	Украшение платка	развивать творческие способности детей	Т.к. 10 стр. 304
художественно- эстетическое развитие (музыка)	Танец ковбоев	продолжать приобщать детей к музыкальной культуре	Т. к. 11 стр. 306
познавательное развитие (ФЭМП)	Монеты достоинством до 10 рублей	закрепить знания о составе чисел из единиц и двух меньших чисел	Т.к. 12 стр. 307
Художественно-	Я солдатом	развивать творческие	Т. к. 13

эстетическое развитие (рисование)	смелым буду	способности детей	стр. 308
физическое развитие (физкультура)	Хотим расти здоровыми	формировать потребности в ежедневной двигательной деятельности.	Т.к.14 стр. 310

Февраль Тема: Будущие защитники Родины (четвертая неделя)

ООД	Тема	Задачи	Литература
речевое развитие (худ. литер.)	Р.Бойко «Деревья стройные стоят зелеными рядами...»	продолжать развивать интерес к худ. лит., пополнять багаж, совершенствовать речь	Т.к. 1 стр.313
речевое развитие (развитие речи)	Защитники земли Русской	формировать умение составлять коллективный рассказ по предметным картинкам	Т.к. 2 стр. 314
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Богатырь Илья Муромец	развивать умение создавать рисунок по собственным наблюдениям	Т.к.3 стр. 315
познавательное развитие (конструирование)	Робот Роб из желудей	формировать интерес к зданиям разнообразной конструкции	Т.к. 4 стр.317
физическое развитие (физкультура)	Способные художники	продолжать развивать физические навыки и технику выполнения движений	Т.к. 5 стр. 318
Художественно-эстетическое развитие (музыка)	Самолет	продолжать приобщать детей к музыкальной культуре	Т.к. 6 стр. 321
познавательное развитие (ФЭМП)	Арифметическая задача	совершенствовать навыки количественного и порядкового счёта в пределах 20	Т.к. 7 стр.322
физическое развитие (физкультура)	Мои друзья	продолжать развивать физические навыки и технику выполнения движений	Т.к.8 стр. 324
познавательное развитие (ФЦКМ)	Чем подковать лошадь?	дать понятие о металле, как материале, из которого человек делает разнообразные	Т.к. 9 стр. 337

		вещи	
художественно-эстетическое развитие (лепка)	Конёк-горбунок	формировать умения свободно использовать для создания образов сказочных персонажей разнообразные приемы	Т.к. 11 стр. 331
художественно-эстетическое развитие (музыка)	Чья лошадка лучше скачет?	продолжать приобщать детей к музыкальной культуре	Т. к. 11 стр. 332
познавательное развитие (ФЭМП)	Арифметические задачи -2	закрепить умение находить в задаче условие и вопрос; продолжать формировать умение рассуждать	Т.к. 12 стр. 335
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	На суше, в воздухе, на море	развивать творческие способности детей	Т. к. 13 стр. 336
физическое развитие (физкультура)	Разноцветные мячи	формировать потребности в ежедневной двигательной деятельности.	Т.к.14 стр. 338

Март Тема: Мамин праздник (первая неделя)

ООД	Тема	Задачи	Литература
речевое развитие (худ. литер.)	Айюга (рассказывание) Мама Д. Гобе (чтение)	продолжать развивать интерес к худ. лит., пополнять багаж, совершенствовать речь	Н. С. Галицына. стр.381
речевое развитие (развитие речи)	Составление рассказа по картине «Подарок маме»	формировать умение составлять коллективный рассказ по предметным картинкам	Н. С. Галицына стр. 379
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Ваза с цветами	развивать умение создавать рисунок по собственным наблюдениям	Н. С. Галицына стр. 382
познавательное развитие (конструирование)	Вырастем и построим дворец для мамы	формировать интерес к зданиям разнообразной конструкции	Н. С. Галицына стр.378
физическое развитие (физкультура)	Способные художники	продолжать развивать физические навыки и технику выполнения движений	Т.к. 5 стр. 318

Художественно-эстетическое развитие (музыка)	Самолет	продолжать приобщать детей к музыкальной культуре	Т.к. 6 стр. 321
познавательное развитие (ФЭМП)	Готовим сюрприз для мамы	совершенствовать навыки количественного и порядкового счёта в пределах 20	Н. С. Галицина на стр.375
физическое развитие (физкультура)	Мои друзья	продолжать развивать физические навыки и технику выполнения движений	Т.к.8 стр. 324
познавательное развитие (ФЦКМ)	Лучше всех на свете мамочка моя	воспитывать чувство любви и заботливое отношение к маме	Н. С. Галицина на стр. 374
художественно-эстетическое развитие (аппликация)	Цветы для мамы	воспитывать чувство любви и заботливое отношение к маме	Н. С. Галицина на стр 386
художественно-эстетическое развитие (музыка)	Чья лошадка лучше скачет?	продолжать приобщать детей к музыкальной культуре	Т. к. 11 стр. 332
познавательное развитие (ФЭМП)	Помогаем бабушке	закрепить умение находить в задаче условие и вопрос; продолжать формировать умение рассуждать	Н. С. Галицина на стр. 335
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Плакат «Поздравляем наших мам»	развивать творческие способности детей	Н. С. Галицина на стр. 384
физическое развитие (физкультура)	Разноцветные мячи	формировать потребности в ежедневной двигательной деятельности.	Т.к.14 стр. 338

Март Тема: Имя и гражданство (вторая неделя)

ООД	Тема	Задачи	Литература
речевое развитие (худ. литер.)	Мальчик-с-пальчик Ш. Перро	продолжать развивать интерес к худ. лит., пополнять багаж, совершенствовать речь	Н. С. Галицина на стр.395
речевое развитие (развитие речи)	Составление рассказа по предметным	формировать умение составлять коллективный рассказ по предметным	Н. С. Галицина на

	картинкам	картинкам	стр. 393
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Моя семья	развивать умение создавать рисунок по собственным наблюдениям	Н. С. Галицина на стр. 396
познавательное развитие (конструирование)	По замыслу	формировать интерес к зданиям разнообразной конструкции	Н. С. Галицина на стр. 397
физическое развитие (физкультура)	Способные художники	продолжать развивать физические навыки и технику выполнения движений	Т.к. 5 стр. 318
Художественно-эстетическое развитие (музыка)	Самолет	продолжать приобщать детей к музыкальной культуре	Т.к. 6 стр. 321
познавательное развитие (ФЭМП)	Научимся хорошо считать	совершенствовать навыки количественного и порядкового счёта в пределах 20	Н. С. Галицина на стр. 389
физическое развитие (физкультура)	Мои друзья	продолжать развивать физические навыки и технику выполнения движений	Т.к. 8 стр. 324
познавательное развитие (ФЦКМ)	Я – гражданин России	формировать представление о гражданстве России	Н. С. Галицина на стр. 387
художественно-эстетическое развитие (лепка)	По замыслу	учить задумывать содержание работы, претворять в жизнь замысел, доводить задуманное до конца	Н. С. Галицина на стр. 401
художественно-эстетическое развитие (музыка)	Чья лошадка лучше скачет?	продолжать приобщать детей к музыкальной культуре	Т. к. 11 стр. 332
познавательное развитие (ФЭМП)	Научимся хорошо считать	закрепить умение находить в задаче условие и вопрос; продолжать формировать умение рассуждать	Н. С. Галицина на стр. 335
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Русские узоры	развивать творческие способности детей	Н. С. Галицина на стр. 398
физическое развитие	Разноцветные мячи	формировать потребности в ежедневной двигательной	Т.к. 14 стр.

(физкультура)		деятельности.	338
---------------	--	---------------	-----

Март Тема: Декоративно-прикладное искусство России (третья неделя)

ООД	Тема	Задачи	Литература
речевое развитие (худ. литер.)	Мальчик-с-пальчик Ш. Перро	продолжать развивать интерес к худ. лит., пополнять багаж, совершенствовать речь	Н. С. Галицина, стр.395
речевое развитие (развитие речи)	Придумывание рассказа по набору игрушек, связанных с содержанием потешек и скороговорок	формировать умение составлять коллективный рассказ по предметным картинкам	Н. С. Галицина стр. 409
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	По мотивам дымковской росписи	развивать умение создавать рисунок по собственным наблюдениям	Н. С. Галицина стр. 411
познавательное развитие (конструирование)	Город народных мастеров	формировать интерес к зданиям разнообразной конструкции	Н. С. Галицина стр.403
физическое развитие (физкультура)	Способные художники	продолжать развивать физические навыки и технику выполнения движений	Т.к. 5 стр. 318
Художественно-эстетическое развитие (музыка)	Самолет	продолжать приобщать детей к музыкальной культуре	Т.к. 6 стр. 321
познавательное развитие (ФЭМП)	В гости к дымке и хохломе	упражнять в решении арифметических задач	Н. С. Галицина стр.405
физическое развитие (физкультура)	Мои друзья	продолжать развивать физические навыки и технику выполнения движений	Т.к.8 стр. 324
познавательное развитие (ФЦКМ)	Весёлая дымка и золотая хохлома	закрепить представление о росписи народного промысла	Н. С. Галицина стр. 403
художественно-	Дымковская	закрепить умение лепить по	Н. С.

эстетическое развитие (лепка)	барышня	мотивам народной игрушки	Галици на стр. 415
художественно-эстетическое развитие (музыка)	Чья лошадка лучше скачет?	продолжать приобщать детей к музыкальной культуре	Т. к. 1 стр. 332
познавательное развитие (ФЭМП)	Научимся хорошо считать	закрепить умение находить в задаче условие и вопрос; продолжать формировать умение рассуждать	Н. С. Галици на стр. 406
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Хохломской узор на круге	развивать творческие способности детей	Н. С. Галици на стр. 413
физическое развитие (физкультура)	Разноцветные мячи	формировать потребности в ежедневной двигательной деятельности.	Т.к.14 стр. 338

Март Тема: Декоративно-прикладное искусство России (четвертая неделя)

ООД	Тема	Задачи	Литература
речевое развитие (худ. литер.)	Василиса Премудрая	продолжать развивать интерес к худ. лит., пополнять багаж, совершенствовать речь	Н. С. Галици на стр. 421
речевое развитие (развитие речи)	Научимся говорить правильно	формировать умение составлять коллективный рассказ по предметным картинкам	Н. С. Галици на стр. 424
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Сказочное царство гжели	развивать умение создавать рисунок по собственным наблюдениям	Н. С. Галици на стр. 427
познавательное развитие (конструирование)	По замыслу	формировать интерес к зданиям разнообразной конструкции	Н. С. Галици на стр. 424
физическое развитие (физкультура)	Способные художники	продолжать развивать физические навыки и технику выполнения движений	Т.к. 5 стр. 318
Художественно-	Самолет	продолжать приобщать детей к	Т.к. 6

эстетическое развитие (музыка)		музыкальной культуре	стр. 321
познавательное развитие (ФЭМП)	Ярмарка	упражнять в решении арифметических задач	Н. С. Галицина стр.421
физическое развитие (физкультура)	Мои друзья	продолжать развивать физические навыки и технику выполнения движений	Т.к.8 стр. 324
познавательное развитие (ФЦКМ)	Голубая гжель и разноцветный городец	закрепить представление о росписи народного промысла	Н. С. Галицина стр. 419
художественно-эстетическое развитие (аппликация)	Городецкие игрушки	закрепить умение лепить по мотивам народной игрушки	Н. С. Галицина стр. 431
художественно-эстетическое развитие (музыка)	Чья лошадка лучше скачет?	продолжать приобщать детей к музыкальной культуре	Т. к. 11 стр. 332
познавательное развитие (ФЭМП)	Создаем мини музей народного творчества	закрепить умение находить в задаче условие и вопрос; продолжать формировать умение рассуждать	Н. С. Галицина стр. 422
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	По мотивам городецкой росписи	развивать творческие способности детей	Н. С. Галицина стр. 429
физическое развитие (физкультура)	Разноцветные мячи	формировать потребности в ежедневной двигательной деятельности.	Т.к.14 стр. 338

Апрель Тема: Внимание, дорога! (первая неделя)

ООД	Тема	Задачи	Литература
речевое развитие (худ. литер.)	Как папа бросил мяч под автомобиль А. Раскин	продолжать развивать интерес к худ. лит., пополнять багаж, совершенствовать речь	Н. С. Галицина, стр.444
речевое развитие (развитие речи)	Сравнение и описание предметов	формировать умение составлять коллективный рассказ по предметным	Н. С. Галицина

	(транспортные игрушки)	картинкам	стр. 442
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	На чём люди ездят	развивать умение создавать рисунок по собственным наблюдениям	Н. С. Галицина стр. 446
познавательное развитие (конструирование)	Гаражный комплекс	формировать интерес к зданиям разнообразной конструкции	Н. С. Галицина стр.441
физическое развитие (физкультура)	Способные художники	продолжать развивать физические навыки и технику выполнения движений	Т.к. 5 стр. 318
Художественно-эстетическое развитие (музыка)	Самолет	продолжать приобщать детей к музыкальной культуре	Т.к. 6 стр. 321
познавательное развитие (ФЭМП)	Экзамен в школе ГИБДД	упражнять в решении арифметических задач	Н. С. Галицина стр.43
физическое развитие (физкультура)	Мои друзья	продолжать развивать физические навыки и технику выполнения движений	Т.к.8 стр. 324
познавательное развитие (ФЦКМ)	Мы - пешеходы	уточнить знания о пдд	Н. С. Галицина стр. 435
художественно-эстетическое развитие (апликация)	Как ребята переходили улицу	закрепить знания пдд	Н. С. Галицина стр. 450
художественно-эстетическое развитие (музыка)	Чья лошадка лучше скачет?	продолжать приобщать детей к музыкальной культуре	Т. к. 11 стр. 332
познавательное развитие (ФЭМП)	Мы едем в автобусе	закрепить умение находить в задаче условие и вопрос; продолжать формировать умение рассуждать	Н. С. Галицина стр. 439
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	По замыслу	развивать творческие способности детей	Н. С. Галицина стр. 449
физическое развитие	Разноцветные мячи	формировать потребности в ежедневной двигательной	Т.к.14 стр.

(физкультура)		деятельности.	338
---------------	--	---------------	-----

Апрель Тема: День космонавтики (вторая неделя)

ООД	Тема	Задачи	Литература
речевое развитие (худ. литер.)	В. Бороздин «Звездолётчик и» миф «Дедал и Икар»	продолжать развивать интерес к худ. лит., пополнять багаж, совершенствовать речь	Н. С. Галици на. стр.464.
речевое развитие (развитие речи)	Придумывани е рассказа по сюжетной картине	формировать умение составлять коллективный рассказ по предметным картинкам	Н. С. Галици на стр. 462
Художественно- эстетическое развитие (рисование)	Путь к звездам	развивать умение создавать рисунок по собственным наблюдениям	Н. С. Галици на стр. 467
познавательное развитие (конструирование)	Космодром	формировать интерес к зданиям разнообразной конструкции	Н. С. Галици на стр.46
физическое развитие (физкультура)	Способные художники	продолжать развивать физические навыки и технику выполнения движений	Т.к. 5 стр. 318
Художественно- эстетическое развитие (музыка)	Самолет	продолжать приобщать детей к музыкальной культуре	Т.к. 6 стр. 321
познавательное развитие (ФЭМП)	Школа юных космонавтов	упражнять в решении арифметических задач	Н. С. Галици на стр.458
физическое развитие (физкультура)	Мои друзья	продолжать развивать физические навыки и технику выполнения движений	Т.к.8 стр. 324
познавательное развитие (ФЦКМ)	Звезды и планеты	дать элементарные представления о строении Солнечной системы, звездах и планетах	Н. С. Галици на стр. 454
художественно- эстетическое развитие	Космические корабли	закреплять умение создавать сюжетную композицию	Н. С. Галици на стр.

(аппликация)			471
художественно-эстетическое развитие (музыка)	Чья лошадка лучше скачет?	продолжать приобщать детей к музыкальной культуре	Т. к. 11 стр. 332
познавательное развитие (ФЭМП)	Полет на луну	закрепить умение находить в задаче условие и вопрос; продолжать формировать умение рассуждать	Н. С. Галицина на стр. 459
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Лунный пейзаж	развивать творческие способности детей	Н. С. Галицина на стр. 469
физическое развитие (физкультура)	Разноцветные мячи	формировать потребности в ежедневной двигательной деятельности.	Т.к.14 стр. 338

Апрель Тема: Наши защитники (третья неделя)

ООД	Тема	Задачи	Литература
речевое развитие (худ. литер.)	С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое»	продолжать развивать интерес к худ. лит., пополнять багаж, совершенствовать речь	Н. С. Галицина на стр.483
речевое развитие (развитие речи)	У страха глаза велики рус. нар. сказка Л.Толстой «Пожар»	формировать умение составлять коллективный рассказ по предметным картинкам	Н. С. Галицина на стр. 481
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Пожарная машина спешит на пожар	развивать умение создавать рисунок по собственным наблюдениям	Н. С. Галицина на стр. 485
познавательное развитие (конструирование)	Вертолет	формировать интерес к зданиям разнообразной конструкции	Н. С. Галицина на стр.480
физическое развитие (физкультура)	Способные художники	продолжать развивать физические навыки и технику выполнения движений	Т.к. 5 стр. 318
Художественно-эстетическое развитие (музыка)	Самолет	продолжать приобщать детей к музыкальной культуре	Т.к. 6 стр. 321
познавательное	Мы -	упражнять в решении	Н. С.

развитие (ФЭМП)	спасатели	арифметических задач	Галицкая на стр.476
физическое развитие (физкультура)	Мои друзья	продолжать развивать физические навыки и технику выполнения движений	Т.к.8 стр. 324
познавательное развитие (ФЦКМ)	Кто защищает людей	расширять представления о людях героических профессий – военных, полицейских, сотрудников МЧС, пожарных	Н. С. Галицкая на стр. 473
художественно-эстетическое развитие (лепка)	Пограничник с собакой	закрепить умение лепить фигуры человека и животного	Н. С. Галицкая на стр. 490
художественно-эстетическое развитие (музыка)	Чья лошадка лучше скачет?	продолжать приобщать детей к музыкальной культуре	Т. к. 11 стр. 332
познавательное развитие (ФЭМП)	Чип и Дейл спешат на помощь	закрепить умение находить в задаче условие и вопрос; продолжать формировать умение рассуждать	Н. С. Галицкая на стр. 478
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Морские монеvры	развивать творческие способности детей	Н. С. Галицкая на стр. 487
физическое развитие (физкультура)	Разноцветные мячи	формировать потребности в ежедневной двигательной деятельности.	Т.к.14 стр. 338

Апрель Тема: Вода и воздух (четвертая неделя)

ООД	Тема	Задачи	Литература
речевое развитие (худ. литер.)	Я.Аким «Апрель»	продолжать развивать интерес к худ. лит., пополнять багаж, совершенствовать речь	Н. С. Галицкая на стр.507
речевое развитие (развитие речи)	Составление загадок и небылиц.	формировать умение составлять коллективный рассказ по предметным картинкам	Н. С. Галицкая на стр.499
Художественно-эстетическое развитие	Что такое весна?	развивать умение создавать рисунок по собственным наблюдениям	Н. С. Галицкая на

(рисование)			стр.504
познавательное развитие (конструирование)	По замыслу	формировать интерес к зданиям разнообразной конструкции	Н. С. Галици на стр.499
физическое развитие (физкультура)	Способные художники	продолжать развивать физические навыки и технику выполнения движений	Т.к. 5 стр. 318
Художественно-эстетическое развитие (музыка)	Самолет	продолжать приобщать детей к музыкальной культуре	Т.к. 6 стр. 321
познавательное развитие (ФЭМП)	Путешествие капельки воды	дать первоначальное представление о круговороте воды в природе, упражнять в решении арифметических задач	Н. С. Галици на стр.495
физическое развитие (физкультура)	Мои друзья	продолжать развивать физические навыки и технику выполнения движений	Т.к.8 стр. 324
познавательное развитие (ФЦКМ)	Воздух-невидимка и волшебница вода	закреплять знания о свойствах воздуха и воды и их роли в жизни живых организмов	Н. С. Галици на стр. 493
художественно-эстетическое развитие (аппликация)	Птицы	упражнять в силуэтном вырезывании и вырезывании по частям	Н. С. Галици на стр. 509
художественно-эстетическое развитие (музыка)	Чья лошадка лучше скачет?	продолжать приобщать детей к музыкальной культуре	Т. к. 11 стр. 332
познавательное развитие (ФЭМП)	Морское путешествие	закрепить умение находить в задаче условие и вопрос; продолжать формировать умение рассуждать	Н. С. Галици на стр. 497
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Что и кто летает?	развивать творческие способности детей	Н. С. Галици на стр.507
физическое развитие (физкультура)	Разноцветные мячи	формировать потребности в ежедневной двигательной деятельности.	Т.к.14 стр. 338

Май Тема: День Победы (первая неделя)

ООД	Тема	Задачи	Литература
речевое развитие (худ. литер.)	Ю.Коваль «Выстрел»	продолжать развивать интерес к худ. лит., пополнять багаж, совершенствовать речь	Н. С. Галицына. стр.517
речевое развитие (развитие речи)	Составление рассказа по картине «День Победы»	формировать умение составлять коллективный рассказ по предметным картинкам	Н. С. Галицына стр.516
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Подарок для ветеранов	развивать умение создавать рисунок по собственным наблюдениям	Н. С. Галицына стр.518
познавательное развитие (конструирование)	Придумай новую военную технику	формировать интерес к зданиям разнообразной конструкции	Н. С. Галицына стр.514
физическое развитие (физкультура)	Способные художники	продолжать развивать физические навыки и технику выполнения движений	Т.к. 5 стр. 318
Художественно-эстетическое развитие (музыка)	Самолет	продолжать приобщать детей к музыкальной культуре	Т.к. 6 стр. 321
познавательное развитие (ФЭМП)	Путешествие капельки воды	дать первоначальное представление о круговороте воды в природе, упражнять в решении арифметических задач	Н. С. Галицына стр.495
физическое развитие (физкультура)	Мои друзья	продолжать развивать физические навыки и технику выполнения движений	Т.к.8 стр. 324
познавательное развитие (ФЦКМ)	Этот День Победы	закрепить представление о том, что русские люди защищали свою страну в годы ВОВ	Н. С. Галицына стр. 513
художественно-эстетическое развитие (апликация)	Танк Т-34	упражнять в силуэтном вырезывании и вырезывании по частям	Н. С. Галицына стр. 523
художественно-эстетическое	Чья лошадка лучше скачет?	продолжать приобщать детей к музыкальной культуре	Т. к. 11 стр.

развитие (музыка)			332
познавательное развитие (ФЭМП)	Морское путешествие	закрепить умение находить в задаче условие и вопрос; продолжать формировать умение рассуждать	Н. С. Галицына стр. 497
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	По замыслу	развивать творческие способности детей	Н. С. Галицына стр.520
физическое развитие (физкультура)	Разноцветные мячи	формировать потребности в ежедневной двигательной деятельности.	Т.к.14 стр. 338

Май Тема: Конвенция о правах ребенка (вторая неделя)

ООД	Тема	Задачи	Литература
речевое развитие (худ. литер.)	Л.Толстой «Филипок»	продолжать развивать интерес к худ. лит., пополнять багаж, совершенствовать речь	Н. С. Галицына стр.529
речевое развитие (развитие речи)	Составление рассказа из личного опыта	формировать умение составлять коллективный рассказ по предметным картинкам	Н. С. Галицына стр.526
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Это я, это я, это вся моя семья	развивать умение создавать рисунок по собственным наблюдениям	Н. С. Галицына стр.530
познавательное развитие (конструирование)	Цирк	формировать интерес к зданиям разнообразной конструкции	Н. С. Галицына стр.525
физическое развитие (физкультура)	Способные художники	продолжать развивать физические навыки и технику выполнения движений	Т.к. 5 стр. 318
Художественно-эстетическое развитие (музыка)	Самолет	продолжать приобщать детей к музыкальной культуре	Т.к. 6 стр. 321
познавательное развитие (ФЭМП)	Путешествие капельки воды	дать первоначальное представление о круговороте воды в природе, упражнять в решении арифметических задач	Н. С. Галицына стр.495

физическое развитие (физкультура)	Мои друзья	продолжать развивать физические навыки и технику выполнения движений	Т.к.8 стр. 324
познавательное развитие (ФЦКМ)	Что мы знаем о своих правах	обобщить и систематизировать знания детей о Конвенции о правах ребенка	Н. С. Галици на стр. 524
художественно-эстетическое развитие (аппликация)	Книга о цирке	упражнять в силуэтном вырезывании и вырезывании по частям	Н. С. Галици на стр. 523
художественно-эстетическое развитие (музыка)	Чья лошадка лучше скачет?	продолжать приобщать детей к музыкальной культуре	Т. к. 11 стр. 332
познавательное развитие (ФЭМП)	Морское путешествие	закрепить умение находить в задаче условие и вопрос; продолжать формировать умение рассуждать	Н. С. Галици на стр. 497
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Это я, это я, это вся моя семья (продолжение)	развивать творческие способности детей	Н. С. Галици на стр.534
физическое развитие (физкультура)	Разноцветные мячи	формировать потребности в ежедневной двигательной деятельности.	Т.к.14 стр. 338

Май Тема: Наша страна Россия (третья неделя)

ООД	Тема	Задачи	Литература
речевое развитие (худ. литер.)	С.Баруздин «Страна, где мы живем»	продолжать развивать интерес к худ. лит., пополнять багаж, совершенствовать речь	Н. С. Галици на, стр.542
речевое развитие (развитие речи)	Составление рассказа «Как люди трудятся и отдыхают»	формировать умение составлять коллективный рассказ по предметным картинкам	Н. С. Галици на стр.526
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Павловопосадские плитки	развивать умение создавать рисунок по собственным наблюдениям	Н. С. Галици на стр.544
познавательное	Проект	формировать интерес к	Н. С.

развитие (конструирование)	нашего участка	зданиям разнообразной конструкции	Галица на стр.539
физическое развитие (физкультура)	Способные художники	продолжать развивать физические навыки и технику выполнения движений	Т.к. 5 стр. 318
Художественно-эстетическое развитие (музыка)	Самолет	продолжать приобщать детей к музыкальной культуре	Т.к. 6 стр. 321
познавательное развитие (ФЭМП)	Путешествие капельки воды	дать первоначальное представление о круговороте воды в природе, упражнять в решении арифметических задач	Н. С. Галица на стр.495
физическое развитие (физкультура)	Мои друзья	продолжать развивать физические навыки и технику выполнения движений	Т.к.8 стр. 324
познавательное развитие (ФЦКМ)	Мы живем в России	обобщить и систематизировать знания детей о России	Н. С. Галица на стр. 538
художественно-эстетическое развитие (аппликация)	Народные узоры	упражнять в силуэтном вырезывании и вырезывании по частям	Н. С. Галица на стр. 548
художественно-эстетическое развитие (музыка)	Чья лошадка лучше скачет?	продолжать приобщать детей к музыкальной культуре	Т. к. 11 стр. 332
познавательное развитие (ФЭМП)	Морское путешествие	закрепить умение находить в задаче условие и вопрос; продолжать формировать умение рассуждать	Н. С. Галица на стр. 497
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Обложка для книги сказок	развивать творческие способности детей	Н. С. Галица на стр.546
физическое развитие (физкультура)	Разноцветные мячи	формировать потребности в ежедневной двигательной деятельности.	Т.к.14 стр. 338

Май Тема: До свиданья, детский сад (четвертая неделя)

ООД	Тема	Задачи	Литература
-----	------	--------	------------

речевое развитие (худ. литер.)	Литературная викторина	продолжать развивать интерес к худ. лит., пополнять багаж, совершенствовать речь	Н. С. Галицкая на стр.557
речевое развитие (развитие речи)	Составление рассказа из коллективного опыта «Чем мне запомнился детский сад»	формировать умение составлять коллективный рассказ	Н. С. Галицкая на стр.554
Художественно- эстетическое развитие (рисование)	Мой первый друг в детском саду	развивать умение создавать рисунок по собственным наблюдениям	Н. С. Галицкая на стр.559
познавательное развитие (конструирование)	По замыслу	формировать интерес к зданиям разнообразной конструкции	Н. С. Галицкая на стр.553
физическое развитие (физкультура)	Способные художники	продолжать развивать физические навыки и технику выполнения движений	Т.к. 5 стр. 318
Художественно- эстетическое развитие (музыка)	Самолет	продолжать приобщать детей к музыкальной культуре	Т.к. 6 стр. 321
познавательное развитие (ФЭМП)	Путешествие капельки воды	дать первоначальное представление о круговороте воды в природе, упражнять в решении арифметических задач	Н. С. Галицкая на стр.495
физическое развитие (физкультура)	Мои друзья	продолжать развивать физические навыки и технику выполнения движений	Т.к.8 стр. 324
познавательное развитие (ФЦКМ)	Весне скажем «до свиданья», лету красному «привет»	уточнить и систематизировать знания о характерных признаках весны	Н. С. Галицкая на стр. 551
художественно- эстетическое развитие (лепка)	Мои любимые сказки	учить выделять и передавать в лепке характерные особенности персонажей любимых сказок	Н. С. Галицкая на стр. 561
художественно- эстетическое	Чья лошадка лучше скачет?	продолжать приобщать детей к музыкальной культуре	Т. к. 11 стр.

развитие (музыка)			332
познавательное развитие (ФЭМП)	Морское путешествие	закрепить умение находить в задаче условие и вопрос; продолжать формировать умение рассуждать	Н. С. Галицкая стр. 497
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Обложка для книги сказок	развивать творческие способности детей	Н. С. Галицкая стр. 546
физическое развитие (физкультура)	Разноцветные мячи	формировать потребности в ежедневной двигательной деятельности.	Т.к.14 стр. 338