

**Календарный план воспитательной работы**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
муниципального образования «Кошехабльский район»  
«Детский сад общеразвивающего вида №7 «Улыбка»  
на 2023-2024 учебный год

**2023 год - Год педагога и наставника**

**2024 год - Год Российской академии наук**

| Воспитательное событие                                | Задачи  | Мероприятия   |   |
|---|---|---|---|
|   |   | Для детей   | Для родителей   |
| <b>Сентябрь</b>                                       |   |   |   |
| 1 сентября – день знаний                              | Познакомить детей с праздником 1 сентября; создать праздничную атмосферу; приобщать детей к получению знаний; побуждать интерес к школе; развивать память и воображение, активность и коммуникативные качества; мотивация детей на получение знаний       | Конкурс рисунков на асфальте «Прощай, разноцветное лето!» «Из истории школьных принадлежностей» - путешествие по реке времени, игра-викторина, мастер-класс по изготовлению закладок для книг и др. | Совместное с родителями оформление книжной выставки «Книги моего детства» |
| 10 сентября - день семейного очага                    | Знакомство детей с праздником. С древних времен особым почетом у адыгов пользовался домашний очаг, с ним связано множество обрядов, это символ изобилия, гостеприимства и любви к миру. Учрежден Указом главы Адыгеи А.К. Тхакушиновым 14 февраля 2008 г. | Знакомство с творчеством поэтов и художников Кавказа, посвященному домашнему очагу.   | Помощь в организации выставки рисунков «Тепло родного очага»              |
| 27 сентября – День работников дошкольного образования | Привлечь внимание детей к особенностям профессии «Воспитатель»  | Беседа «Все профессии нужны, все профессии важны» – профессия «Воспитатель детского сада»   |   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| 28 сентября – день национального костюма   | Знакомство детей старшего дошкольного возраста с национальной одеждой адыгов. Познакомить с символикой в украшении костюма.  | Беседа о национальном костюме. Костюм – это своеобразная книга, из которой можно узнать о традициях, обычаях и истории народа.<br>Д/игра «Собери костюм»   | Выставка совместных работ по теме  |
| <b>Октябрь</b>                             |  |  |  |
| 01.10. – международный день пожилых людей. | Создание условий для формирования духовности, нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста по отношению к старшему поколению. Вовлечение жизненного опыта бабушек и дедушек воспитанников в образовательный процесс открытого образовательного пространства. | Беседа на тему: «История праздника. Старость надо уважать», Игровая деятельность<br>Сюжетно-ролевая игра «Дом», «Семья»<br>Рисование: «Мои любимые бабушка и дедушка»<br>Л. Толстой «Рассказы для маленьких детей». «Моя бабушка» С.Капутикян, «Мой дедушка» Р.Гамзатов, «Бабушкины руки» Л.Квитко, «Бабушка – забота», «Наш дедушка» Е.Благинина.<br>Вечер загадок на тему: «О бабушке и дедушке» | Помощь в организации выставки рисунков «Бабушка и дедушка – милые, родные».<br><br>Консультация: «Бабушки и дедушки, балуйте своих внуков» |
| 04.10 – день защиты животных               | Формировать основы нравственности посредством экологического образования дошкольников, эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения к природе и животным   | Дидактические игры: «Узнай по голосу», «Чей детёныш?».<br>Чтение К.Д.Ушинского «Лиса и козел», «Жалобы зайки», «Козлятки и волк».<br>Аппликация на одноразовых тарелках «Зоопарк».<br>Подвижная игра «Медведь и пчёлы»   | Создание альбома «Животные нашего леса»  |
| 05.10 – День Республики Адыгея             | Познакомить детей с праздником «День Республики Адыгея», с символами государства;  | Беседа-размышление «Что такое Родина?». Чтение художественной литературы о   | Выставка семейных рисунков «Адыгея - моя малая Родина».  |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | развивать у детей чувство любви, уважения, гордости за свою Родину  | Адыгее.<br>Дидактическая игра «Я и моя Родина».<br>Подвижные игры на прогулке: «Передай флаг», «Найди свой цвет»  |  |
| 15.10 – День отца (третье воскресенье октября) | Продолжать укреплять детско-взрослые отношения, в частности воспитанников с папой;<br>уточнять и расширять знания о понятии «семья»;<br>продолжать формировать осознанное понимание значимости отца в жизни детей, семьи, общества  | Беседа по теме «Члены моей семьи». Чтение: В. Драгунский: «Хитрый способ», «Куриный бульон», А. Раскин: рассказы из книги «Как папа был маленьким». Аппликация «Папин портрет». Выпуск стенгазеты «Мой любимый папа»  | Выставка коллажей «Я и мой папа». Спортивный семейный праздник «День отца» |
| <b>Ноябрь</b>                                  |   |   |  |
| 04.11 – День народного единства                | Знакомство детей со всероссийским праздником – День Народного Единства;<br>расширять представления детей о территории России, народах её населяющих;<br>воспитывать уважение к различным национальностям России, их культуре, языку;<br>воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе;<br>воспитывать чувство гордости за свой народ, за его подвиги | Игра «Интервью»: «Что означает слово <i>гражданин</i> ?». Дидактическая игра «Юный путешественник»<br>Режиссерская игра «Любимый городок Сибири» с элементами строительства сборных домиков и игрушками (фигурки людей, транспорт, дорожные знаки).<br>Заучивание поговорок и пословиц: «Родина краше солнца, дороже золота», «Одна у человека мать, одна у него и Родина».<br>Чтение художественной литературы. К. Ушинский «Наше отечество»<br>Творческая игра «Путешествие по России» (расширять сюжет показом в игре социальных отношений труда | Выставка совместных работ по теме  |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  |   | <p>работников на транспорте, в общепите, туризме, развивать воображение, умение передать игровые действия согласно принятой роли);<br/>         Рисование «С чего начинается Родина»<br/>         Учить детей изображать природу России, ее символы. Активизация словаря: характер, символ.</p>  |  |
| 26.11 – День матери в России                             | <p>Формирование у детей целостного представления образа матери, играющей большую роль в жизни каждого ребёнка о значимости матери в жизни каждого человека; воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к маме, о роли мамы в жизни каждого человека.</p>  | <p>«Игрушки наших мам и бабушек». Путешествие по реке времени, выставка игрушек и др.<br/>         Интервью «Какие существуют мамы и папы».<br/>         Книжные выставки «Эти нежные строки о ней»; «Мы вечно будем прославлять ту женщину, чье имя мать...» (в соответствии с возрастом детей)<br/>         Вернисаж детских работ «Подарок маме своими руками».</p> | <p>Фотовыставка «Я и моя мама»;<br/>         Домашнее задание «Выставка семейных коллажей»</p> |
| 30.11 – День Государственного герба Российской Федерации | <p>Познакомить детей с Государственным гербом России. Формировать у детей элементарные представления о происхождении и функциях герба России. Рассказать о символическом значении цветов и образов в нем. Помочь ребенку приобрести четкие представления о государственном гербе России, его значении для государства и каждого гражданина.</p> | <p>Рассматривание изображения герба России;<br/>         составление рассказа-описания «Герб России».<br/>         Рассматривание монет. Просмотр фильма «Московский Кремль»</p>   | <p>Консультация «Детям о государственных символах России»</p>                                  |
| <b>Декабрь</b>   |   |  |  |
| 03.12 – День   | <p>Воспитание патриотических чувств детей,</p>  | <p>Беседа «День Неизвестного Солдата»</p>  | <p>Возложение цветов к</p>   |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| <p>неизвестного солдата.</p>                     | <p>воспитание любви и уважения к людям завоевавшим для нас Победу ценой своей жизни.</p>   | <p>Заучивание пословиц о солдатах, о Родине, о мире: Дружно за мир стоять – войне не бывать; Без смелости не возьмешь крепости; Герой за Родину горой! И др.<br/>Слушание песни «Алёша»<br/>Дидактическая игра «Найти спрятанный предмет» (флаг, карта и т.д.).<br/>Чтение «Баллада о неизвестном солдате».<br/>Подвижная игра «Разведчики»</p> | <p>вечному огню в выходной день</p>                                |
| <p>08.12. –<br/>Международный день художника</p> | <p>Воспитывать у детей любовь к прекрасному, к искусству.</p>  | <p>Разгадывание загадок о жанрах живописи, о материалах, которые используют художники.<br/>Чтение стихов «Как я учился рисовать» С. Баруздина, «Художник» В. Мусатов.<br/>Дидактические игры «Цвета», «Что перепутал художник».<br/>Выставка лучших детских рисунков.</p>   | <p>Помощь в оформлении выставки лучших детских рисунков.</p>       |
| <p>09.12 – День Героев Отечества</p>             | <p>Формировать у воспитанников чувство патриотизма<br/>Развивать чувство гордости и уважения к воинам – защитникам Отечества<br/>Воспитывать любовь к Родине</p> | <p>«Рассказ о святом Георгии Победоносце»;<br/>«Герои Отечества»;<br/>«Знакомство с Орденом Святого Георгия». Создание тематических альбомов: «Города герои», «Наша Армия родная», «Военная техника». «Герои Отечества» - выставка книг</p>   | <p>Выставка совместных работ «Конструирование военной техники»</p> |
| <p>12.12 – День Конституции Российской</p>       | <p>Расширять представление о празднике День Конституции, значении и истории его возникновения</p>  | <p>Ознакомление с «Символикой России» - Рассмотрение иллюстраций «Наша страна –</p>   | <p>Консультация «Ребёнку об основном Законе страны»</p>            |

|                  |  |  |   |
|------------------|--|--|---|
| <p>Федерации</p> | <p>Познакомить детей с некоторыми правами обязанностями людей<br/>Развивать познавательный интерес к своей стране, ее законам<br/>Воспитывать стремление знать и соблюдать законы Российской Федерации</p>   | <p>Россия!».<br/>Творческий коллаж «Моя Россия»<br/>Тематические беседы об основном законе России, государственных символах «Главная книга страны», «Мы граждане России»,<br/>Просмотр презентаций «Я гражданин России», «День Конституции России»,<br/>Прослушивание музыкальных произведений: «Моя Россия» муз. Г. Струве, сл. Н. Соловьевой, «Любись мне Россию» сл. В. Сладневой, муз. В. Чернявского</p>  |   |
| <p>Новый год</p> | <p>Расширять представления о любимом зимнем празднике –Новый год. Расширить знания детей о праздновании Нового года в России. Познакомить с обычаями и традициями встречи Нового года. Узнать, где живет Дед Мороз. Познакомить с техниками изготовления новогодних игрушек в разные исторические времена.</p> | <p>Беседы о новогодних традициях в России, просмотр видео и иллюстраций «История Деда Мороза – Святитель Николай». Чтение художественной литературы о празднике Новый год.<br/>«Зимние игры и забавы», разучивание стихов колядок, песен, танцев о новогодних праздниках.<br/>Коллективное конструирование из картона «Новогодняя елка», «В лесу родилась Елочка», коллективная работа «Елка для малышей»<br/>Конструирование гирлянды для украшения группы и др. Участие детей в украшении группового помещения.<br/>Акция «Письмо Деду Морозу», беседа «Какой подарок я хочу получить...» и т.д.</p> | <p>Участие родителей в украшении группового помещения и в подготовке к празднику.</p> |

**Январь**

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| <p>11.01 – Всемирный день «спасибо»</p>  | <p>Научить детей пользоваться вежливыми словами;<br/>познакомить с историей слова «спасибо»;<br/>расширить понятие детей о культуре поведения;<br/>привить навыки культурного поведения детей в общении друг с другом и другими людьми</p> | <p>Подвижные игры: «Собери слово «спасибо»», «Улыбочка и грусть».<br/>Игры-эстафеты: «Прокати мяч головой», «Передай мяч над головой».<br/>Беседа-игра «Волшебное слово».<br/><br/>Игра: «Доскажи словечко», «Вежливо – невежливо».<br/>Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо, что такое плохо», «История про мальчика Диму».<br/>Изготовление открыток «Спасибки»</p> | <p>Консультация «Правила вежливых ребят».<br/>Развлечение, посвященное празднику «Международный день «спасибо»»</p> |
| <p>21.01 – Всемирный день снега,<br/>Международный день зимних видов спорта<br/>(отмечается в предпоследнее воскресенье)</p> | <p>Приобщать детей и родителей к здоровому образу жизни через совместные спортивные мероприятия, формировать познавательный интерес</p>  | <p>Подвижные игры: «Снег, лед, кутерьма, здравствуй, Зимушка-зима!», «Снежный бой».<br/>Познавательная-исследовательская деятельность «Как тает снег».<br/>Беседа «Зимние виды спорта».<br/>Изобразительная деятельность с использованием нетрадиционной техники рисования «Снежинки»</p>  | <p>Конкурс «Снежные конструкции».<br/>Спортивное мероприятие «Мы за ЗОЖ»</p>  |
| <p>27.01. – День снятия блокады Ленинграда</p>   | <p>Познакомить детей с героической историей Ленинграда в годы блокады.</p>   | <p>Просмотр иллюстраций, открыток, медалей, орденов военных лет, фотографий о жизни в блокадном Ленинграде.<br/>Рассматривание пейзажей современного Санкт-Петербурга, а также города во время ВОВ.<br/>Рассматривание иллюстраций “Дорога жизни”, “Пискаревское мемориальное кладбище”, “Разорванное кольцо</p>   | <p>Оформление выставки совместных рисунков: «Непокоренный Ленинград»</p>  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>блокады” на фоне прослушивание песен и музыки военных лет.<br/> Составление рассказов по картине “Прорыв блокады Ленинграда. 1943.<br/> Художники: В. Серов, И. Серебряный”.<br/> Рисование: «Цветок жизни»<br/> Игровое упражнение “Мы солдаты”</p>  |  |
| <b>Февраль</b>   |  |  |  |
| 02.02. – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве | <p>Воспитание в детях чувства патриотизма как важнейшего духовно - патриотического качества; воспитание высокой ответственности и верности долгу перед Родиной.</p>  | <p>Беседа с детьми « Что такое героизм». Сюжетно- ролевая игра «Мы военные».<br/> Чтение художественной литературы А.И. Семенцова «Героические поступки».<br/> Д/игры «Подбери слова по теме «Война», «Герои», «Победа».<br/> Просмотр мультфильма «Подвиг молодого солдата».<br/> Викторина «Сталинградская битва»<br/> Конкурс чтецов «Это память души, никто не забыт»<br/> Виртуальная экскурсия «Мамаев курган. Памятники воинской славы»</p> | <p>Консультация «Мы живы, пока память жива»</p>  |
| 08.02 – День российской науки  | <p>Формировать у детей познавательный интерес; развивать навыки познавательно-исследовательской деятельности; способствовать овладению детьми различными способами познания окружающего мира, мыслительными операциями; формировать представления о целостной «картине мира», осведомленность в разных</p> | <p>Изучение экспонатов в «Мини-музее интересных вещей», познавательные интеллектуальные игры.<br/> Тематическая выставка детских энциклопедий «Хочу все знать!»<br/> Тематические прогулки «Прогулка с Почемучкой»</p>   | <p>Оформление наглядного материала «Экспериментируем с папой», «Эксперименты на кухне».<br/> Оформление выставки детских энциклопедий.<br/> Консультация</p> |



|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   | сферах жизни;<br>воспитывать навыки сотрудничества в процессе совместной деятельности  |  | «Коллекции в вашем доме».<br>Участие в создании мини-музеев коллекций                               |
| 21.02. –<br>Международный<br>день родного языка | Познакомить детей с праздником «Международный день родного языка». Обогатить духовный мир детей через различные виды деятельности, формировать у детей свое отношение к международному дню родного языка.  | Беседы о Родине, о родном языке. Дидактические игры: «Скажи наоборот», «Слова-друзья», «Многозначные слова», рассматривание иллюстраций русской и адыгейской национальной одежды, сувениров; чтение русских и адыгейских народных сказок, чтение сказок других народов, знакомство с пословицами и поговорками о родном языке, русские, адыгейские народные подвижные игры, слушание адыгейских и русских народных песен, разучивание стихов о крылатых выражениях. Чтение литературы о традициях народов нашей страны, рассматривание иллюстраций, индивидуальное заучивание стихотворений. | Конкурс рисунков по народным сказкам. Оформление буклетов, стенгазет «Родной язык –наше богатство!» |
| 23.02 – День<br>защитника Отечества             | Расширять представление детей о государственном празднике День защитника Отечества.<br>Развивать у детей интерес к родному краю, событиям прошлого и настоящего.<br>Воспитывать духовно-нравственные ценности, чувство уважения к Защитникам Отечества прошлого и настоящего.<br>Развивать речевое творчество, культуру речи детей, обогащать активный словарь у | Чтение литературы героико-патриотического содержания С. Михалков «Дядя Стёпа», «Быль для детей»; С. Маршак «Наша армия»; Л. Кассиль «Твои защитники»; А. Гайдар «Поход»;<br>Тематические беседы: «Есть профессия такая Родину защищать!», «Как жили люди на Руси!», « Где работают наши папы», «Я будущий  | Информация «История возникновения праздника 23 февраля»   |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   | <p>дошкольников<br/>Поддерживать оптимальную двигательную активность детей. Способствовать развитию положительных эмоций.</p>   | <p>солдат!»;<br/>Просмотр мультфильма «Богатыри на Дальних берегах»;<br/>продуктивная деятельность «Кораблик», «Самолёт», «Я и папа», «Открытка для папы» и др.;<br/>Игровая деятельность: д/и «Кому что нужно для работы», «Узнай профессию», «Кем я буду?», «Самолёты летят», «Закончи предложение», «Один-много», «Чего не хватает?»; сюжетные и подвижные игры «Меткий стрелок», «Самолёты», «Кто быстрее?», «Пограничники» и др.</p> |  |
| <b>Март</b>                                 |   |   |  |
| 08.03 –<br>Международный женский день       | <p>Расширять представления детей о празднике «Международный женский день» развивать творческий потенциал, инициативность, самостоятельность дошкольников;<br/>создать условия для сплочения детского коллектива</p> | <p>Тематическое занятие – праздник «Международный женский день»<br/>Дидактические игры по теме праздника<br/>Изобразительная деятельность «Подарок для мамы/бабушки/сестры»<br/>Праздник ««В поисках сюрпризов для девочек» с участием родителей</p>  | <p>Фотоконкурс «8 Марта – поздравляем всех девочек и женщин»<br/>Консультация «Традиции семьи»<br/>Совместный с детьми праздник ««В поисках сюрпризов для девочек»</p> |
| 10.03 – день конституции Республики Адыгея  | <p>Формировать у детей представление о том, что Конституция является основным законом государства, развивать познавательный интерес к к своей малой Родине, ее законам.</p>   | <p>Беседа о правах. Рисование флага и раскрашивание символов Республики Адыгея.</p>   | <p>Творческая мастерская: коллаж «Права ребенка»</p>   |
| 18.03. – День воссоединения Крыма с Россией | <p>Формировать у детей представление об истории, о будущем Крыма, Севастополя как субъектов Российской Федерации, чувства патриотизма, уважения к людям, любовь к</p>   | <p>Беседа с детьми: «Россия наша Родина»<br/>Чтение стихотворения Павлова Н.И. «Наш Крым»</p>   | <p>Консультация : «Россия и Крым вместе»<br/><br/>Беседа : «Возвращение</p>  |

|                                 |   |  |  |
|---------------------------------|---|--|--|
|                                 | своему народу.  | Рассматривание иллюстраций на тему «Достопримечательности Крыма»<br>Раскраски на тему: «Крым наша Родина»<br>Просмотр видеофильма «Россия –мы дети твои»<br>Выставка рисунков «Крым и Россия вместе»   | Крыма в Россию»  |
| 27.03 – Всемирный день театра   | Вызвать у детей интерес к театральной деятельности;<br>формировать и расширять представление о театре;<br>развивать воображение, творческие способности, коммуникативные навыки | Беседы: «Знакомство с понятием "театр"» (показ слайдов, картин, фотографий), «Виды театров. Знакомство с театральными профессиями» (художник, гример, парикмахер, музыкант, декоратор, костюмер, артист).<br>Беседы о правилах поведения в театре<br>Досуги: «В гостях у сказки», «Театр и музыка».<br>Художественное творчество«Мой любимый сказочный герой».<br>Сюжетно-ролевые игры: «Мы пришли в театр», «Мы – артисты».<br>Кукольное представление по мотивам русских народных сказок | Оформление информационного стенда (папки-передвижки) «Театр и дети».<br>Выставка детско-родительского творчества «Театр глазами детей».<br>Фотовыставка «Поход в театр семьей» |
| <b>Апрель</b>                   |   |  |  |
| 01.04 – Международный день птиц | Воспитывать любовь и бережное отношение к птицам;<br>прививать любовь к родной природе;<br>формировать целостный взгляд на окружающий мир и место человека в нем                | Беседа на тему: «Что такое Красная книга», «Эти удивительные птицы».<br>Познание экологии «Весна. Перелетные птицы».<br>Чтение художественной литературы: Л.Н. Толстой «Лебеди», «Птичка». А. Яшин «Покормите птиц», В. Бианки   | Создание совместно с родителями Красной книги района, города.<br>Оформление папки-передвижки: «Зимующие птицы», «Перелетные птицы», «1 апреля –                                |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   |  | <p>«Синичкин календарь», Г. Андерсен «Гадкий утенок».</p> <p>Изобразительная деятельность: рисование «Наши друзья – пернатые», аппликация на тему «Лебеди», лепка «Снегири на ветке»</p> <p>Конструирование «Птицы»</p>  | Международный день птиц»  |
| 12.04 – День космонавтики                     | <p>Воспитывать патриотические чувства, гордость за героев – летчиков-космонавтов, покоривших космос;</p> <p>прививать чувство гордости за свою страну, желание быть в чем-то похожим на героев-космонавтов</p> | <p>Беседа на тему «Познание космоса». Проект ко Дню космонавтики «Этот удивительный космос».</p> <p>Беседа с детьми на тему: «Земля – наш дом во Вселенной», «Что такое солнечная система».</p> <p>Словесная игра «Ассоциации» на тему космоса.</p> <p>Просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Космическое путешествие».</p> <p>Подвижная игра «Кто быстрее соберет все звездочки?»</p> | <p>Спортивное развлечение «Юные космонавты».</p> <p>Конкурс «Ловкий карандашик» – рисунки о космосе.</p> <p>Консультация «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах».</p> <p>Создание фотоальбома о космосе</p> |
| 22.04 – Всемирный день Земли (праздник Весны) | <p>Воспитывать любовь к родной земле; познакомить детей с праздником – Днем Земли;</p> <p>расширять представление детей об охране природы;</p> <p>закрепить знание правил поведения в природе</p>              | <p>Беседа на тему «Планета Земля».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Если я приду в лесок».</p> <p>Дидактическая игра «Это зависит от каждого из вас».</p>  | <p>Консультация «Что рассказать ребенку по планете Земля».</p> <p>Экологический проект «Земляне».</p> <p>Развлечение «В гостях у спасателей»</p>  |
| 25.04. – День Адыгейского флага               | <p>Воспитывать чувство гордости за свою Республику Адыгея, эмоционально-ценностное отношение к своей малой Родине;</p> <p>воспитывать уважительное отношение к</p>   | <p>Беседа на тему «Государственные символы Адыгеи».</p> <p>Конструирование «Флаг Адыгеи».</p> <p>Подвижная игра «Кто быстрее до</p>  | <p>Развлечение на свежем воздухе «Это флаг моей России. И прекрасней флага нет!»</p>  |

|                                |   |   |  |
|--------------------------------|---|---|--|
|                                | государственным символам Адыгеи   | флажка», игра-эстафета «Передай флажок». Сюжетно-ролевая игра «Морское путешествие».  | Участие в выставке совместного творчества с детьми «Флаг Адыгеи в детских руках»   |
| <b>Май</b>                     |   |   |  |
| 01.05 – Праздник Весны и Труда | Воспитать чувство интереса к истории, чувство патриотизма приобщать детей к труду; воспитывать уважение к труду других                        | Беседа на тему «Что я знаю о труде». Конструирование. «Открытка к празднику». Дидактическая игра «Что нужно, чтобы приготовить праздничный салат (пирог)». Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Магазин», «В поликлинике», «Шоферы», «В школе». Чтение стихотворения «Черемуха» Е. Благиной. Игровая ситуация «Что ты подаришь другу на праздник»              | Выставка рисунков на тему «Праздник Весны и Труда». Выставка семейного альбома «Праздник Весны и Труда». Участие в шествии «Весна. Труд. Май»  |
| 09.05 – День победы            | Воспитывать у дошкольников чувство патриотизма, любви к Родине; воспитывать уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны | Беседа на тему «День Победы – 9 мая». Дидактическая игра: «Как называется военный...», «Собери картинку» (военная тематика). Просмотр видеоролика «О той войне». Рассмотрение альбома «Они сражались за Родину!», серия картинок «Дети – герои ВОВ». Чтение художественной литературы: книги с рассказами и стихами: «Дети войны», Е. Благиной «Почему ты | Конкурс работ ко Дню Победы. Экскурсия к памятнику Неизвестному солдату. Возложение цветов. Проведение музыкально-литературного концерта, посвященного 9 Мая, выступление детей и педагогов. Консультация на тему «Знакомьте детей с героическим прошлым |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | <p>шинель бережешь?»<br/>         Приложение «Открытие ветерану».<br/>         Экскурсии к памятным местам.<br/>         Конструирование на тему «Военный корабль».<br/>         Слушание музыки: Ф. Шуберт «Военный марш», А. Пахмутова «Богатырская наша сила»</p>                   | России»   |
| 19.05.- День детских общественных организаций России | Расширить представление воспитанников о детских общественных организациях  | <p>Беседы на темы: «Российское движение детей и молодежи» (РДДМ) и «Пионерия»<br/>         Приложение с элементами рисования «Юный пионер»<br/>         П/игра «Зарница»</p>   | Консультация «Российское движение детей и молодежи» (РДДМ)  |
| 21.05. – День Скорби по жертвам кавказской войны     | Воспитывать у дошкольников чувство патриотизма, любви к Родине. Донести важность сохранения таких незыблемых ценностей как мир, созидательный труд, взаимоуважение, и взаимопонимание между людьми разных национальностей. Хранить память о событиях прошлого – значит не допустить их повторения в будущем! | Беседа «21 мая в памяти народа»  | Литературно-музыкальная композиция «Теряющий Родину – теряет все»   |
| 24.05 – День славянской письменности                 | Воспитывать любовь к Родине, уважение к народным традициям; сформировать нравственно-эстетическое отношение к окружающему миру   | <p>Беседа по теме «День славянской письменности».<br/>         Музыкальная игра «Передай платок».<br/>         Малоподвижная игра «Здравствуй, друг!»<br/>         Игра «У медведя во бору».<br/>         Показ презентации «Виртуальная экскурсия в историю книгоиздания на Руси»</p> | Консультация для родителей «24 мая – День славянской письменности».<br>Проект «Неделя славянской письменности и культуры» |
| <b>Июнь</b>  |  |  |   |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| <p>01.06 –День защиты детей</p>                                 | <p>Воспитывать желание проявлять творческую инициативу, повышать настроение детей; дать детям элементарные знания и представления о международном празднике – Дне защиты детей</p> | <p>Беседа на тему: «История создания праздника», «Моя любимая игра», «Я имею право», «Моя любимая книга».<br/>Тематическое развлечение по теме.<br/>Чтение художественной литературы: А. Барто «Я расту», Э. Успенский «Ты и твоё имя», сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди», «Кукушка», С. Михалков «А что у Вас», В. Маяковский «Что такое хорошо, и что такое плохо». Пословицы о семье.<br/>Рисование на тему «Веселое лето».<br/>Рисование цветными мелками на асфальте по замыслу.<br/>Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «К нам пришли гости», «Угостим чаем», «Детский сад», «Школа», «Больница»</p> | <p>Памятка «Берегите своих детей!»<br/>Консультация для родителей «Права ребенка».<br/>Беседа с родителями о создании благоприятной атмосферы в семье</p>  |
| <p>06.06. – День русского языка/ день рождения А.С. Пушкина</p> | <p>Воспитывать любовь к творчеству А.С. Пушкина; активизировать знания детей о сказках; учить называть героев сказок, их имена, описывать их характеры, внешний вид</p>            | <p>По плану детской библиотеки.<br/>Беседа на тему «Биография А.С. Пушкина».<br/>Чтение художественной литературы: «Сказка о золотом петушке», «Сказка о золотой рыбке», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях».<br/>Игра «Выбери корабль царя Салтана».<br/>Конструирование из бумаги «Кораблик» по мотивам сказки о царе Салтане</p>   | <p>Оказание информационной и методической помощи родителям.<br/>Привлечение родителей к созданию выставки «Мой Пушкин».<br/>Наглядная информация для родителей: «Знакомим дошкольников со сказкой», «Великий писатель и поэт...»<br/>Разработка памяток для родителей «Как научить</p> |

|                              |   |  |   |
|------------------------------|---|--|---|
|                              |   |  | ребенка слушать?»<br>Выставка совместных творческих работ родителей и детей<br>«Здравствуй, Пушкин»   |
| 12.06 – День России          | Познакомить детей с праздником «День России», с символами государства;<br>развивать у детей чувство любви, уважения, гордости за свою Родину  | Беседа-размышление «Я – гражданин Российской Федерации».<br>Чтение художественной литературы о России.<br>Проведение экскурсий в мини-музей «Русское наследие».<br>Просмотр мультфильма «История России для детей» (авт. М. Князева).<br>Русская народная игра «Горелки» на прогулке.<br>Дидактическая игра «Я и моя Родина».<br>Подвижные игры на прогулке: «Передай флаг», «Найди свой цвет» | Выставка семейных рисунков «Россия – великая наша держава».<br>Консультация для родителей «Патриотическое воспитание в семье».<br>Создание альбома «Россия – наша страна» |
| 22.06 – День Памяти и Скорби | Расширять и систематизировать знания детей о Великой Отечественной войне;<br>формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, честь, мужество, стремление защищать свою Родину;<br>способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа;<br>воспитывать уважение к старшему поколению | Беседа на тему: «22 июня – День Памяти и Скорби». Прослушивание музыкальных композиций: «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа...», «Катюша».<br>Открытки «Города-герои».<br>Сюжетно-ролевая игра: «Моряки», «Пограничники».<br>Чтение стихотворения Р. Рождественского «Помните, через века, через года, помните!»  | Консультация для родителей «22 июня – День Памяти и Скорби».<br>Возложение цветов к памятнику.<br>Выставка рисунков «Мы помним»   |
| <b>Июль</b>                  |   |  |   |
| 08.07 – День семьи,          | Расширять и совершенствовать знания детей о   | Беседы на темы: «Семья – это значит  | Акция «Символ праздника   |



|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| любви и верности  | ценностях семьи и семейных традициях; воспитывать любовь и уважение к членам семьи; воспитывать взаимопонимание, доброжелательное отношение друг к другу; сформировать духовные и нравственные качества | мы вместе», «Неразлучная семья – взрослые и дети», «Когда я буду большой». Аппликация: открытка-ромашка для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!» Рисунки на асфальте «Мы рисуем солнце, небо и цветок». Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Наш дом», «Дочки-матери», «Играем в профессии», «День рождения». Музыкальное развлечение, посвященное Дню любви, семьи и верности: «Когда семья вместе, так и душа на месте» | – ромашка». Утренняя встреча родителей, сотрудников, вручение ромашек. Конкурс плакатов с участием родителей «Моя семья – мое богатство!» «Волшебство маминых рук»: дефиле головных уборов, сделанных родителями совместно с детьми. Фотовыставка «Загляните в семейный альбом» |
| 19.07 – Всемирный день китов и дельфинов                  | Расширить кругозор детей о самых крупных и загадочных живых существах на нашей планете, уточнить знания о морских млекопитающих; прививать интерес, любовь и бережное отношение к живой природе         | Интерактивная игра «Кто где живет?»<br>Дидактическая игра «Морские и речные рыбы».<br>Подвижная игра «Киты и касатка».<br>Сюжетно-ролевая игра «Морские животные».<br>Речевая игра «Чей хвост?»<br>Рисование. Коллективная работа-плакат «Сохраним жизнь китов».<br><br>Ознакомление с миром природы.<br>«Кит в опасности!» – с использованием ИКТ   | Выставка детско-родительских проектов «Берегите китов». Викторина «Морские млекопитающие». Развлечения «Как по морю-океану...»  |
| 30.07 – День ВМФ (День Военно-морского флота) (последнее) | Воспитывать патриотизм, чувство гордости за нашу Родину; рассказать о значении Военно-морского флота в жизни страны, его истории  | Беседа на тему: «Виды транспорта», «Символика ВМФ», «Одежда моряков».<br>Рисование «Раскрашиваем кораблик»   | Выставка рисунков «Морские защитники страны». Тематическое досуговое  |

|                               |  |   |   |
|-------------------------------|--|---|---|
| воскресенье июля)             |  | (выполненный в технике оригами).<br>Лепка «Кораблик».<br>Коллективная работа «Якорь».<br>Дидактическая игра: «Морские профессии», «Морской бой», «Море волнуется раз...»<br>Игры-эксперименты:<br>«Морская вода и ее свойства»,<br>«Окрашивание морской воды»,<br>«Кристаллизация соли в процессе нагревания», «Тонет – не тонет».<br>Просмотр мультфильмов о морских приключениях: «Катерок»,<br>«Осьминожки», «Капитан»                                 | мероприятие «Морские приключения»   |
| <b>Август</b>                 |  |   |   |
| 12.08 – День физкультурника   | Повышать интерес детей к физической культуре;<br>приобщать к здоровому образу жизни;<br>активизировать двигательную активность детей в группе и на прогулке;<br>вовлекать родителей в совместные мероприятия по теме праздника | Беседы с детьми о пользе спорта и физической нагрузки для здоровья.<br>Просмотр презентации «Известные спортсмены нашего района, города, области, страны»<br>Тематические подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые игры в зале и на спортивной площадке детского сада<br>Организация летних терренкуров по территории детского сада вместе с родителями<br>Оформление карты-схемы для детей, чтобы повысить их самостоятельную двигательную деятельность | Консультации на темы «Как физически развивать ребенка дома», «Как прививать ребенку основы здорового образа жизни»<br>Совместный с детьми спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»<br>Конкурс фотографий «Спорт в нашей семье»<br>Летние терренкуры по территории детского сада вместе с детьми |
| 22.08 – День Государственного | Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей  | Беседа на тему «Государственные символы России».  | Конкурс чтецов «Флаг наш – символ доблести и  |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| <p>флага Российской Федерации</p>           | <p>стране;<br/>воспитывать уважительное отношение к государственным символам России</p>   | <p>Приобщение к социокультурным ценностям. «Гордо взвейся над страной, Флаг России наш родной!» с использованием ИКТ.<br/>Конструирование «Флажок на палочке».<br/>Чтение книги А. Кузнецова «Символы Отечества».<br/>Подвижная игра «Кто быстрее до флажка», игра-эстафета «Передай флажок».<br/>Сюжетно-ролевая игра «Морское путешествие».</p> | <p>народной гордости».<br/>Развлечение на свежем воздухе «Это флаг моей России. И прекрасней флага нет!»<br/>Участие в выставке совместного творчества с детьми «Флаг России в детских руках»</p>                               |
| <p>25.08. – День рождения Детского сада</p> | <p>Укреплять связи ДООУ с семьями воспитанников. Вызывать желание у детей и родителей активно участвовать в жизни детского сада. Воспитывать у детей любовь к своему детскому саду.</p> | <p>Беседа «История, быт, традиции детского сада»; Чтение рассказов и стихов о детском саду; Составление рассказов «Почему я люблю детский сад?»</p>   | <p>Развлечение для детей «С днем рождения Детский сад!»</p>   |
| <p>27.08 –День российского кино</p>         | <p>Воспитывать у детей интерес к театрализованной деятельности, формировать культурные ценности;<br/>воспитывать любовь к российскому киноискусству, в частности, к мультфильмам</p>    | <p>Беседы на тему: «Что такое кино?», «Какие бывают фильмы (жанры)», «Кино в нашей жизни», «История кинематографии».<br/>Чтение: произведения художественной литературы о подвиге народа во время войны, сказки русские народные.<br/>«Уроки доброты» – просмотр сказок и мультфильмов о добрых делах.<br/>Создание альбома «Профессии кино»</p>  | <p>Выставка поделок и рисунков «Мой любимый герой мультфильма».<br/>Консультация для родителей «Влияние мультфильмов на формирование личности ребенка дошкольного возраста».<br/>Развлекательное мероприятие «Мультконцерт»</p> |