

Отчет о работе педагога психолога

Измайловой З.А. за 2015 – 2016 учебный год.

В своей деятельности использовала цели и задачи, поставленные ООП и годовым планом работы МБДОУ№7. Основной целью моей работы являлось содействие в создании в МБДОУ№7 социальной ситуации развития, способствующей индивидуальности и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности всех участников образовательного процесса.

Основное направление в работе: практическое, т.е. работа с детьми, родителями, педагогическими работниками, администрацией МБДОУ№7.

В рамках практического направления обеспечивалось изучение особенностей детей, их интересов, способностей и склонностей с целью реализации принципа индивидуального подхода в процессе обучения и воспитания, оказания помощи в профессиональном и личностном росте педагогических работников.

Сентябрь – октябрь

- Установочный педсовет.

Составление сетки основных видов ООД по всем возрастным группам.

- Наблюдение за адаптацией детей младших групп к условиям ДОУ. Наблюдение за

созданием в группах благоприятных условий для комфортного пребывания детей в ДОУ.

На каждого вновь прибывшего ребенка был заведен адаптационный лист. Анализ адаптационных листов показал, что 86% детей имеют высокий уровень адаптации к ДОУ. 13% - средний уровень адаптации. Дети со средним уровнем адаптации часто по болезни или по другим причинам не посещали ДОУ, в результате чего адаптационный период затянулся.

- Сопровождение процесса адаптации (снижение психоэмоционального напряжения).1,2 группы раннего возраста.
- Проведена консультация для воспитателей и родителей: «Как помочь ребенку в период адаптации?»

Октябрь

- Работа по формированию и уточнению социального портрета семьи каждого воспитанника ДОУ
- Беседы-консультации с родителями вновь поступивших детей.
- Организационное родительское собрание.

1.Ознакомление родителей с годовыми задачами.

2. «Родительский дом – начало начал».

Октябрь – ноябрь

- Диагностика психологической готовности к началу обучения в школе по методике Н. Семаго Н.Семаго(1 этап). Дети старшей и подготовительной групп.

Обследование проводилось подгрупповое по 6 – 7 детей. 1 этап диагностики показал, что у детей старшей группы:

18,75% детей - готовы к школе,

18,75% - условно готовы,

31,25% - условно не готовы,

31,25 % - не готовы.

Дети подготовительной группы:

41,1% - готовы к началу обучения в школе,

25,5% - условно готовы.

17,7% - условно не готовы.

17,7% - не готовы.

Большинство детей показали высокий уровень математической готовности, а так же высокий уровень развития внимания и памяти. Рекомендовано продолжить работу по подготовке детей к обучению в школе. Развивать у детей тонкую моторику и графическую деятельность. Также совершенствовать и развивать звукобуквенный и звуковой анализ.

- Консультация по проблемам обучения, воспитания, развития детей.

Ноябрь - декабрь

- Углубленная диагностика детей по запросам родителей и воспитателей.

Диагностика уровня развития детей «Экспресс диагностика в детском саду» по методике Н.Н.Павловой и Г.Л. Руденко.

младшая группа: высокий уровень 14 детей – 93%

средний уровень 1 ребенок -7%

низкий уровень 0 детей – 0%

средняя группа: высокий уровень 7 детей – 43,8%

средний уровень 5 детей -31,2%

низкий уровень 4 детей – 25%

старшая группа: высокий уровень 5 детей – 31,25%

средний уровень 11 детей - 68,75%

низкий уровень 0 детей – 0%

подготовительная группа: высокий уровень 6 детей – 35%

средний уровень 8 детей - 47%

низкий уровень 3 детей – 18%

Февраль

- Определение ведущей руки у ребенка (младшая группа.)

Диагностика проводилась индивидуально и выявила следующие результаты:

ведущая рука правая-95,2% детей,

ведущая рука левая – 4,8%

Все дети - праворукие

1– амбидекстер (владеет обеими руками и правой и левой.)

- Семинар - практикум: «Развитие мелкой моторики рук. Готовность детей к обучению грамоте»

Март - апрель

Диагностика психологической готовности детей к началу обучения в школе по методике М. Семаго, Н. Семаго (2этап)

Анализ готовности детей к обучению в школе выявил:

Дети старшей группы:

готовы: 5 детей – 30%

условно готовы: - 3 детей – 17,5%

условно не готовы: - 6 детей – 35%

не готовы: - 3 детей – 17,5%

Дети подготовительной группы:

готовы: 13 детей – 73%

условно готовы: 4 детей – 22%

условно не готовы: 0 детей – 0%

не готовы: 1 детей – 5%

Второй этап диагностики детей показала, что задания дети выполнили успешнее, чем на первом этапе. Это говорит о высоком уровне развития сформированности навыков, а также показатель хорошей работы воспитателей, которые учли и выполнили рекомендации, данные после проведения 1 этапа диагностики.

- Семинар: «Индивидуально – личностные особенности и стратегии поведения в конфликте воспитателей.
- Круглый стол для педагогов и родителей по проблемам адаптации к школе выпускников ДОУ. «На пороге школы».
- Помощь в проведение и анализ мониторинга.

Коррекционно – развивающая работа с детьми.

- Психогимнастика с детьми средней и старшей групп имеющих трудности в поведении.
- Коррекционно-развивающие занятия, по развитию познавательной сферы В.Л. Шарохина. Л.И. Катаева. (ст. и подг. группы 2 р./м)
- Игры – занятия, игры – упражнения для развития общения. (ср. гр. 2р./м)

В течение года

- Коррекционная работа с детьми группы риска.

Выявлены две подгруппы детей. Дети первой подгруппы имеют трудности ЭВС: гиперактивность, неусидчивость, невнимательность, агрессивность, низкая самооценка, трудности в общении с другими детьми.

Дети второй подгруппы имеют проблемы ПС: низкий уровень развития памяти, внимания, восприятия, мышления, слабо развита мотивационная сфера.

- Оформление уголка психолога и папок «Советы психолога» в каждой группе

(Обновлялась каждый месяц.)

- Консультирование педагогов и родителей МБДОН №7 по интересующим вопросам.
- Выработка рекомендаций по работе с детьми.
- Выступления на педсоветах, родительских собраниях; участие в семинарах; консультации.
- Оказание психологической помощи в работе с коллективом
- Участие в деятельности детского сада (утренняя гимнастика, праздники, оформление наглядной агитации).

В следующем учебном году коллективу детского сада предстоит многое сделать для создания и поддержания механизмов, обеспечивающих

– высокий уровень качества образования, соответствия его современным нормам и стандартам;

- повышение уровня охраны здоровья детей;

- обеспечение квалифицированной психолого-педагогической помощи родителям в вопросах воспитания дошкольников.

Для этого следует уделять больше внимания планированию и проведению интегрированных мероприятий, целевых прогулок, бесед, способствующих воспитанию у детей высоких моральных качеств: доброты, милосердия, ответственного отношения к окружающим людям.

При проведении ООД с детьми, в полной мере использовать метод поисковых проблемных ситуаций, использовать словесные игры, учить детей проявлять творческую фантазию в сочинении сказок, рассказов, стихов, загадок.

Главное направление работы с педагогическими кадрами – повышение компетенции педагогов в планировании и технологии развивающего обучения.

Статистический годовой отчет

Педагога - психолога Измайловой З.А. МБДОУ №7 п. Майский.

за 2015-2016 учебный год.

		до 3-х	3-4	4-5	5-6	6-7
Общее количество детей	126	лет	года	лет	лет	лет
		40	21	25	24	16
Кол-во групповых обследований (скрининг)	6		2	2	1	1
Количество обследованных на скрининговой диагностике	27		6	6	10	5
Количество индивидуальных обследований (по запросам)	134	1	15	16	49	53
Количество групповых занятий	164	18	18	32	32	32
Количество индивидуальных занятий	150		30	36	48	36
Количество групповых консультаций	21	из них:				
(выступления на род. собраниях, пед. советах и т.д.)		для родителей		для педагогов		
		14		7		
Кол-во индивидуальных консультаций	36	22		14		
Кол-во индивидуальных обследований (взрослых)	30	0		30		
Количество проведенных семинаров	4	2		2		
Участие в комиссиях	4	плановых		внеплановых		
		2		2		
Посещение занятий	27	воспитателей		специалистов		
		25		2		
Участие в мероприятиях д/с (утренники, спортивные праздники, выставки, экскурсии)	12	Общее количество				

--	--	--