Открытая образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию для детей старшей группы по сказке А.С.Пушкина “Сказка о рыбаке и рыбке”.

Воспитатель: Рыжаева О.Н.

Программные задачи:

1. Учить детей рисовать методом тычка при помощи поролонового тампона и трафарета.
2. Закрепить умение рисовать кисточкой и ватной палочкой.
   Развивать творческое воображение детей.
1. Использовать взаимосвязь работы с воспитателем, закрепить знания детей по сказке А.С.Пушкина “Сказка о рыбаке и рыбке”
2. Воспитывать самостоятельность, чуткость, готовность прийти на помощь.

Предварительная работа:

1. Чтение сказки А.С.Пушкина “Сказка о рыбаке и рыбке”.
2. Рассматривание иллюстраций к сказке,
3. Объяснение незнакомых слов (“старче”, “невод”, “корыто”)
4.

Материалы и оборудование:

- тонированная бумага, разноцветная гуашь, кисти, трафареты-рыбки, поролоновые тампоны, салфетки, вода, нарисованная на ватмане золотая рыбка, маски рыбок ,магнитофон.

Ход образовательной деятельности:

Воспитатель: Возьмемся за руки друзья и встанем все по кругу, чтоб передать свое тепло друг другу, и пусть частичка вашего тепла вас согревает всюду и всегда.
Воспитатель: Ребята, к нам сегодня пришли гости, посмотрите на них, поздоровайтесь и улыбнитесь.

В зале звучит шум воды, прибоя. Воспитатель спрашивает детей, что они слышат. Дети отвечают. (шум моря, океана)

Ребята, а вы любите загадки? Отгадайте мою загадку:

Шириною широко,
Глубиною глубоко,
День и ночь
О берег бьется.
Из него вода не пьется,
Потому что не вкусна –
И горька, и солона. (Море, океан)

Воспитатель: Какого цвета чаще всего бывает море?

Дети: Синего.
Воспитатель: Верно. Так в сказке о нем и говорится:
“Жил Старик со своею Старухой
У самого синего моря”
Когда ветра нет, море какое?
Дети: Спокойное, тихое
Воспитатель: А если поднимется ветер?
Дети: Неспокойное, бурное, штормовое т.д.
Воспитатель: Верно, неспокойное. Тогда на море поднимаются волны.
Воспитатель: Ребята, а кто живет в море? Ответы детей.
Воспитатель: Ребята , подойдите сюда и посмотрите , что изображено на этой доске(ширме) ? К какой сказке относится рисунок? Правильно, Сказка о рыбаке и рыбке. Кто написал эту сказку? Александр Сергеевич Пушкин.
А помните как говорится в этой сказке? Закинул старик невод и пришел невод с одной тиной. Второй раз закинул невод, пришёл невод с травою морскою. А в третий раз закинул невод и с чем пришёл невод? С золотою рыбкою. Молодцы, хорошо, вы сказку помните.

Рассматривают рисунок.Воспитатель: Ребята, посмотрите какая красивая рыбка! Какого она цвета? Почему ее называют золотой?

Дети: Она блестит, как золото.

Воспитатель: ребята, а как вы думаете, золото какого цвета бывает?
Дети: Желтого, красного, оранжевого.
Воспитатель: Да золото бывает желтого, красного, оранжевого цвета. А как вы думаете, желтый, красный, оранжевый это теплые или холодные цвета?
Дети: Теплые.
Воспитатель: Верно, это цвета теплые. Желтого цвета бывает огонь, солнце, т.е. то, что согревает нас. А назовите мне холодные цвета.
Дети: Синий, голубой, фиолетовый.
Воспитатель: Да, синий, голубой, фиолетовый – цвета холодные. А что они вам напоминают?
Дети отвечают.
Воспитатель: *(уточняет)* Эти цвета напоминают холодный дождь, голубой лед, снеговые облака. А вот зеленый цвет может быть и теплым и холодным.
Воспитатель: Светло-зеленый цвет, он называется салатовым, похож на молодую травку, листочки. А темно-зеленый цвет – на холодный зеленый арбуз.
Вот мы с вами, ребята, и вспомнили, какие цвета бывают теплые, а какие холодные.
Ребята, а ведь рыбка золотая волшебная, она умеет говорить человеческим голосом. Может быть, она сама скажет, чем ей надо помочь?

Выход рыбки:

Рыбка: Я живу в синем море, очень люблю плавать и играть вместе с рыбками-подружками. Но, скучно мне. Нет у меня подружек. Помогите мне, ребята.
Воспитатель: Ребята, как мы можем помочь золотой рыбке?
Дети предлагают нарисовать рыбок-подружек.
(дети садятся за столы, где приготовлено для рисования: тонированная бумага, разноцветная гуашь в палитрах, кисти, трафареты-рыбки, поролоновые тампоны, салфетки для рук, вода в баночке, ватные палочки)

Воспитатель у доски рисует.

Рисуем золотую рыбку с помощью трафарета. Берем трафарет, накладываем его на лист бумаги, прижимаем рукой . Берем в руки поролоновые губки. Обмакиваем губку в краску. Но есть одно условие: рыбок мы рисуем только теплым цветом. Каким?.. Я беру краску желтого цвета и начинаю рисовать рыбку с помощью поролона. Я начинаю её слегка прикладывать по краям, постепенно переходя к центру, середине, закрашивая все ее пространство. Пусть будут небольшие пробелы. Это даже интереснее. Кружки от поролона напоминают чешую рыбок.
Раскрасим рыбку теплым цветом. Отложим поролон в сторону. Рисовать рыбке глаз мы будем с помощью ватной палочки .
А теперь кистью, обмакнув её в зеленую краску, рисуем морскую траву, чтобы рыбкам было где прятаться.
Дети повторяют как будут рисовать, т.е последовательность.Сначала рисуем рыбок с помощью трафарета и поролона , затем волны кисточкой . Затем дорисовываем зелёной краской траву.
Приступаем к работе.

(Звучит музыка с журчанием воды. Дети работают)
Воспитатель: Порадуем золотую рыбку. Молодцы, дети , вы все сегодня постарались.
Покажите, как много рыбок-подружек мы для нее нарисовали.
(Дети с воспитателем крепят на двухсторонний скотч к ватману рисунки: получается широкое "синее море" с множеством рыбок)
Воспитатель: Какие рыбки красивые и все они теплого цвета!
Воспитатель: Я вижу, море слегка разыгралось, а в море весело резвятся золотые рыбки. А давайте мы с вами тоже превратимся в золотых рыбок и поиграем.Встают.
(Дети берутся за руки и идут по кругу, выполняя движения и произносят слова)
Дети:
Рыбки весело играют
В синей солнечной воде -
То сожмутся, разожмутся,
То зароются в песке.
Приседаем столько раз
Сколько девочек у нас.
Сколько чаек у нас
Столько мы подпрыгнем раз

Воспитатель: *(обращаясь к рыбке)* Ну как, рыбка, понравились тебе подружки?
Рыбка: Спасибо, ребята. Вы - настоящие друзья! Вы так меня выручили!
Рыбка: Каких замечательных рыбок нарисовали вы! Они такие красивые, плавают среди волн и весело играют. Спасибо вам, друзья! А я , как вы знаете, из сказки, рыбка не простая, а волшебная-золотая рыбка. Могу исполнить все ваши желания.И за ваши старания и доброту ко мне, я хочу вас всех угостить. Рыбка хлопает в ладоши_ выносят на подносе печенье «рыбка» в форме рыбки и угощает всех.
Дети: благодарят рыбку и уходят.

Золотая рыбка: -А всем гостям желаю здоровья, мудрости, долголетия.