# Организованная деятельность по познавательно-речевому развитию «Снегири на ветке рябины» (подготовительная группа)

Воспитатель: Рыжаева О.Н

Коллективная работа (техника оригами).

**Интеграция образовательных областей:** коммуникативно-личностное развитие, физическое развитие.
**Основные задачи:**

Продолжать формировать представления детей о зимующих птицах, развивать интерес к познанию окружающего мира.

Формировать эмоционально-доброжелательное отношение к птицам.

Научить детей складывать птицу, методом складывания формы по устной инструкции воспитателя.

Развивать творческие и исследовательские потенциалы детей средствами использования технологии конструирования из бумаги.

**Развивающие:**

Развивать связную речь.

Развивать внимание, память, логическое и пространственное воображения.

Развивать мелкую моторику рук и глазомер.

Развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев.

**Планируемые результаты:** имеет представление о зимующих птицах, их особенностях и внешнем виде; умеет работать в технике оригами;

Материалы и оборудование: большой лист бумаги светлого тона с нарисованной веточкой, квадрат черного  и красного цвета, ватные диски, клей, салфетки на каждого ребёнка.

**Демонстрационный материал:**

Картинки с изображением зимующих птиц (синицы, вороны, воробья, снегиря).

**Предварительная работа:** наблюдение за птицами, прилетающими на участок, рассматривание изображений птиц на иллюстрациях, фотографиях, открытках, в энциклопедиях для детей; чтение и разучивание стихов, загадок о птицах, речевые игры.

**Содержание организованной деятельности детей:**

**1. Организационный момент**

**Воспитатель**: Ребята, сегодня у нас в гостях необычные гости, а кто они, вы узнаете, если отгадаете мою загадку:

У них есть крылья, голова,

Две лапки, клюв и перья.

Все появляются с яйца.

Слышны их песенки с деревьев. (ответ птицы)

Вы правильно угадали, к нам в гости прилетели птицы.

Скажите, а почему эти птицы не улетели в теплые края? (ответы детей)

Что вы о них знаете? (ответы детей)

*На стенд выставляются изображения зимующих птиц.*

**Воспитатель:** Да, правильно, некоторые птицы остаются зимовать в родных краях. И называются они – зимующие. В холодное время они прилетают к жилью человека, что бы найти корм и пережить зиму. Люди заботятся о птицах – подкармливают их. А иногда и сами птицы помогают друг другу.

Воспитатель: Ребята, давайте поиграем в игру «Узнай по описанию». Перед вами четыре птицы. Как они называются? (Воробей, синица, ворона, снегирь). Они все отличаются друг от друга окраской перьев, величиной клюва, хвоста, лап, крыльев.

Я расскажу про одну из этих птиц, опишу её отличительные признаки, а вы должны угадать, о какой птице идет речь.

*Проводится дидактическая игра «Угадай по описанию.*

У этой птицы верх головы, крылья, хвост – чёрные; спина голубовато-серая, а брюшко – красное. Клюв короткий, толстый, конической формы, чёрного цвета. (Ответы детей)

**2. Беседа педагога с детьми.**

Вы правильно догадались, сегодня мы с вами будем говорить о снегире.

Давайте вспомним и расскажем стихотворение о снегире.

*Дети рассказывают стихотворение о снегире .*

**Воспитатель:** Много написано рассказов про снегирей, и вот один из них я хочу вам рассказать:

Снегирь – считается жителем северных таежных лесов, в наши края он прилетает с наступлением холодов (вернее со снегом, не зря же их назвали снегирями). Но живут снегири и в наших лесах: летом их не видно, а зимой они переселяются поближе к жилью человека. Снегири, птицы спокойные, не суетливые. Неторопливо они перелетают с дерева на дерево и склевывают семена и ягоды. В стае снегирей есть вожак, его команды выполняют все птицы. Ярко-красная грудка есть только у самцов, а у самочек такой красивой окраски нет: они полностью серенькие. В поведении снегирей заметно благородство: самцы всегда уступают лучшие гроздья рябины своим подругам.

Вы внимательно прослушали мой рассказ, ответьте пожалуйста на мои вопросы:

Когда прилетают к нам снегири? (Ответы детей)

А чем питаются снегири? (Ответы детей)

Как выглядит снегирь? (Ответы детей)

Знаете ли вы, как ведут себя снегири? (Ответы детей)

Как мы можем помочь этим птицам зимой (Ответы детей)

***Проводится физкультурная минутка «Рябинка»:***

На холме стоит рябинка,

Держит прямо, ровно спинку. (Потягивания — руки вверх.)

Ей не просто жить на свете —

Ветер крутит, вертит ветер. (Вращение туловищем вправо и влево.)

Но рябинка только гнётся,

Не печалится — смеётся. (Наклоны в стороны.)

Вольный ветер грозно дует

На рябинку молодую. (Дети машут руками, изображая ветер.)

Воспитатель: Молодцы, ребята, хорошо поиграли.

Веточки с ягодами у нас есть, но на них кого-то не хватает. Как вы думаете, кого? (ответ детей – снегирей).

Я предлагаю вам сделать стаю снегирей и угостить их ягодами рябины. Давайте пройдем на свои места и приступим к работе.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, хорошо поиграли.

Веточки с ягодами у нас есть, но на них кого-то не хватает. Как вы думаете, кого? (ответ детей – снегирей).

Я предлагаю вам сделать стаю снегирей и угостить их ягодами рябины. Давайте пройдем на свои места и) приступим к работе.

**3. Практическая часть. Выполнение работы «Снегирь» в технике оригами.**

Показываю поэтапное выполнение работы. Уточняю у детей последовательность выполнения. Помогаю детям, которые затрудняются в выполнении задания.

***Проводится пальчиковая гимнастика:***

(Показать пять пальцев, а потом загибать их по одному).

Пять снегирей на рябине сидели,

Один улетел, а другие запели.

И пели, пока не сморила усталость,

Один улетел, а четверо осталось.

Сидели вчетвером и немного устали,

Один улетел, а трое остались.

Сидели втроём и немного устали,

Один улетел, а двое остались.

Сидели вдвоём и снова скучали

Один улетел и остался один.

Один посидел, да и взял улетел

**Воспитатель**:

Какого цвета грудка у снегиря? (ответ детей).

После того, как все снегири готовы, предлагаю детям приклеить их на ветку рябины.

**Воспитатель:**

Молодцы! (Воспитатель хвалит детей за их терпение, усидчивость, аккуратность, настойчивость в процессе работы).

Ребята, у нас получилась стая снегирей, которая прилетела к нашей рябине. Давайте все полюбуемся нашей работой.