

Организованная образовательная деятельность
в младшей группе на тему: «Песок и его свойства»

Цель: познакомить детей со свойствами песка; формировать интерес к экспериментальной деятельности; развивать мелкую моторику рук, координацию движений; учить доводить работу до конца.

Форма проведения: подгрупповая.

Оборудование: песок, баночка с песком, совочки, формочки, влажные салфетки по количеству детей, лейка с водой, игрушка мишки, воронка, поднос, телевизор, картинки с изображением детей (ребенок обсыпается песком, ребенок ест песок, ребенок трёт глаза, стол с песком для рисования).

Ход занятия.

I. Введение в игровую деятельность.

Воспитатель:

Станем рядышком по кругу,

Скажем «Здравствуйте» друг другу.

Нам здороваться не лень.

Всем «Привет» и «Добрый день».

Если каждый улыбнётся

Утро доброе начнётся.

• **

Доброе утро, глазки *(сделать вокруг глаз руки, как будто смотрим в бинокль)*.

Вы проснулись?

Доброе утро, ушки *(сделать ушки, как у слона)*.

Вы проснулись?

Доброе утро, ручки *(хлопки руками)*.

Вы проснулись?

Доброе утро, ножки *(потопать ногами)*.

Вы проснулись?

Доброе утро, дети.

Вы проснулись?

Воспитатель: К нам в гости сегодня пришёл Степашка с непустыми руками, он принёс подарок из лета. Ребята, посмотрите внимательно, что у него в лапах? *(песок)*

Воспитатель показывает детям песок.

- Здравствуй, Степашка! Почему ты такой грустный? Что у тебя случилось?

- Здравствуйте, ребята. Я очень люблю играть, но сегодня у меня почему-то ничего не получается, никак не могу понять, почему не получается сделать куличики из песка, а я так люблю играть с песком.

- Не переживай, Степашка, мы с ребятами тебе поможем. Мы сегодня будем исследовать песок. Но сначала нужно запомнить правила безопасности при работе с песком. *(показ картинок)*

1. не брать песок в рот;
2. не обсыпаться песком;
3. не тереть глаза грязными руками
4. Мыть руки обязательно.

А играть с песком вы любите? *(ответы детей)*

II. Основная часть.

Воспитатель просит детей подойти к столу

Воспитатель: Что насыпано на столе? *(песок)* Дети, потрогайте песок и скажите, какой он? *(Сухой, тёплый, сыпется)*. Проводится индивидуальная работа.

Вывод. Правильно, песок сухой, тёплый, он сыпучий. Скажем вместе: сухой, тёплый, сыпучий.

- Насыпьте его себе на ладошку. *(Дети выполняют)*.

- Посмотрите, из чего состоит песок? *(Ответы детей.)* Проводится индивидуальная работа.

- Скажем вместе: из песчинок. Они маленькие. *(Дети повторяют.)*

- Нарисуйте солнышко и лучики, а теперь дождик кап, кап, кап. Почему мы можем рисовать? Потому что песок сухой.

- Как трудно держать песок в руках. Песчинки сыпется, как струйка. Этот песок сухой. *(Педагог сопровождает свои слова демонстрацией опыта)*.

Воспитатель берет воронку и насыпает в нее песок

- Ребята, что случилось? *(песок сыпется струйкой)*

Воспитатель: У вас лежат формочки, скажите какого они цвета?

Дидактическая игра «Какого цвета формочка»

Цель: закрепить названия цветов, развитие разговорной активности детей.

Воспитатель: Давайте насыплем в формочки песок и сделаем куличики. *(Дети выполняют задание.)*

- Получились куличики? *(Ответы детей.)*

- Почему не получились? *(Песок сухой.)*

Воспитатель: Степашка, запомни, из сухого песка куличики нельзя сделать. Дети, протрите руки салфеткой.

Подвижная игра "Песчинки" *(повторяется 2-3 раза).*

Воспитатель: Давайте поиграем, выходите все на ковер. Вокруг себя повернитесь и в песчинки превратитесь. Присели все на корточки. О-о, сколько у нас песка. Но вот подул ветер, поднял песчинки, и они полетели в разные стороны. *(Звучит вальсовая мелодия. Дети имитируют полёт песчинок).* Ветер стих и песчинки опустились на землю. *(Дети приостанавливают движение. Присаживаются на корточки).*

- Ребята, посмотрите, у меня есть лейка с водой... Кто знает, что будет, если в песок налить воду? *(Ответы детей.)* Давайте проверим.

Дети наливают воду в песок.

- Потрогайте его и скажите — сухой он или мокрый? *(Мокрый.)* Тёплый или холодный? *(Холодный).*

Вывод. Степашка запомни, если в песок налить воду, он станет мокрым, холодным.

- Посмотрите, мокрый песок так же сыплется, как и сухой? *(Показать детям.)*

Вывод. Мокрый песок не сыпучий.

Воспитатель: Из мокрого, сырого песка можно делать куличики. Давайте попробуем. Давайте мы слепим пирожки для мишки. *(дети лепят, выкладывают на поднос)* Вот какие красивые пирожки мы с вами сделали, молодцы. Дети, протрите руки салфеткой.

III. Заключительная часть.

Воспитатель: Ребята, давайте Степашке напомним всё, что мы узнали о песке.

- Мы узнали, что песок сухой... *(светлый, сыпучий, из него нельзя делать куличики).*

- Песок мокрый. *(темный, холодный, из него можно лепить куличики).*

Степашке очень понравилось у нас в гостях, но ему пора возвращаться домой, но он ещё вернется.



