

## Родительское собрание

### «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»

#### Цель:

повышение педагогической грамотности родителей в вопросах безопасности жизнедеятельности детей.

#### Задача:

- привлечь родителей к профилактической работе по предупреждению детского травматизма.
- раскрыть причины детского травматизма;

#### Форма родительского собрания:

круг общения

#### План родительского собрания:

1. Вступительное слово.
2. Рекомендации родителям учащихся.
3. Метод метафоры: "Губка"
4. Подведение итога.

#### Ход родительского собрания:

Здравствуйте, уважаемые родители!

Тема собрания сегодня: *«Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»*. Безопасность детей во многом зависит от того, что мы посоветуем детям, чему научим. Наша задача - защищать ребенка, правильно подготовить его к встрече с различными сложными, а порой и очень опасными жизненными ситуациями, сделать всё, для того чтобы дети комфортно чувствовали себя в той или иной ситуации.

Тема нашего родительского собрания выбрана не случайно. Каждый из вас хочет видеть своих детей здоровыми и счастливыми. Замечательно, когда дети здоровы. Увы, это бывает не всегда.

Почему именно сегодня мы затронули проблему безопасного поведения детей? Дело в том, что, когда ваши дети поступают в детский сад или другое учебное заведение, они становятся все более и более самостоятельными, порой им приходится самим принимать решения.

Важнейшая задача семьи и детского сада - научить ребенка ответственно относиться к себе и окружающим людям, уметь предвидеть и распознавать опасности, соблюдать несложные правила личной безопасности, выработать модели поведения в экстремальных ситуациях.

Проблема безопасности детей сегодня является одной из самых серьёзных и актуальных, т.к. опасность подстерегает наших детей везде: на дороге, во дворе, дома, в интернете, да и в любом месте, где может находиться ребёнок.

Основная ответственность взрослых по отношению к детям – это обеспечение безопасной среды, в которой дети могут жить и развиваться без угрозы для их жизни и здоровья.

Поэтому мы всегда должны быть во всеоружии, чтобы суметь предотвратить те угрозы, которые могут негативно отразиться на здоровье и жизни детей. Зачастую не только окружающее вокруг служит источником опасностей для ребенка, но и его собственное поведение, часто неуправляемое и импульсивное, выступает источником риска для самого ребенка и окружающих его людей.

Все мы, педагоги и родители, пытаемся ответить на вопрос: «Как обеспечить безопасность и здоровье наших детей?». Начнем с того, что ответим на вопрос, что же такое безопасность?

Существует несколько понятий:

1) Безопасность- это положение, при котором не угрожает опасность кому- (чему)- ни будь.

2) Безопасность – это образ жизни, который гарантирует здоровье и счастливое будущее.

-Как вы думаете, что должны делать мы - взрослые, чтобы обеспечить безопасность своих детей?

*Взрослые должны:*

1) Дать детям необходимую сумму знаний об общепринятых нормах безопасного поведения.

2) Научить адекватно, осознанно действовать в той или иной обстановке, помочь детям овладеть элементарными навыками поведения дома, на улице, в транспорте.

3) Развить у детей самостоятельность и ответственность.

4) Разговаривать с ребенком. Обсуждать политическую, социальную и экономическую обстановку в мире, межэтнические отношения. Ребенку трудно разобраться в хитросплетениях мирового социума и экстремистские группы зачастую пользуются этим, трактуя определенные события в пользу своей идеологии.

5) Обеспечить досуг ребенка.

6) Контролировать информацию, которую получает ребенок. Обращать внимание какие передачи смотрит, в какие игры играет.

Задача взрослых состоит в том, чтобы подготовить ребёнка к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями. Уже с дошкольного возраста надо учить ребёнка правильному поведению в чрезвычайной ситуации. В период дошкольного детства ребенок знакомится с большим количеством правил, норм, предостережений, требований. Нередко в силу различных причин их выполнение оказывается малоэффективным. Определяя основное содержание и направление развития детей мы с Вами, должны выделить такие правила поведения, которые должны выполнять дети неукоснительно, так как от этого зависит их здоровье и безопасность.

## Безопасность на льду.

Тысячи детей с нетерпением ждут начала зимы и становления льда на реках, озерах и других водоемах. Самые нетерпеливые из них выбирают на неокрепший лёд, подвергая свою жизнь и здоровье серьезной опасности.

Чтобы уверенно себя чувствовать на льду и не попасть в неприятные ситуации, необходимо знать определенные правила поведения, меры по оказанию помощи, терпящим бедствие и уметь их правильно применять. Задача взрослых - должны помочь детям запомнить эти правила:

- *Берегись тонкого льда!*
- *Не ходи на замерзший водоем один и без разрешения взрослых!*
- *Не спускайся на лед в незнакомых местах – особенно с обрывов! Лед непрочен, немедленно возвращайся назад!*
- *При переходе зимнего водоема пользуйся проторенной тропой! Самый тонкий лед у берега, где растут кусты и камыш.*
- *Если случилась беда – действуй быстро и решительно:*
  1. *Не паникуй!*
  2. *Зови громко на помощь!*
  3. *Старайся ни разу не окунуться с головой!*
  4. *Расставляй руки широко и перекатывайся на лед!*
  5. *Выбравшись на берег, иди в безопасное место и переодевайся во все сухое.*

## Правила пожарной безопасности.

Помимо опасности на зимних водоемах, детей так же может подстергать опасность возникновения пожара.

Говорят, статистика – вещь упрямая, а с фактом не поспоришь. Почти все маленькие дети проявляют повышенный интерес к огню, не осознавая в полной мере его потенциальную опасность, их неудержимо манит к этому чуду природы. Так как же научить детей пожарной безопасности? На практике оказалось, что это достаточно сложная задача, причем не только в масштабах отдельно взятого ребенка, но и человечества в целом. На протяжении тысячелетий люди мучаются от пожаров и их последствий, принимаются различные меры запретительного и карательного характера - но найти оптимальных слов для профилактики пожаров не могут. Выражения «Пожар легче предупредить, чем потушить», «Вор оставит хотя бы стены, а пожар — ничего» известны всем и каждому, но пожаров от этого меньше не становится. Стало понятно, что пожарной безопасности надо учить всю жизнь, и начинать как можно раньше. Вокруг много опасных, но соблазнительных для ребенка ситуаций. Не всегда любящие руки родителей окажутся рядом.

Не редки случаи, когда детская шалость переходит в хулиганство. Ради развлечения ребята пускают с балконов горящие «самолетики», поджигают почтовые ящики, обшивки дверей квартир, бросают в подъезды домов зажженные дымовые шашки, совершенно не думая, к каким последствиям

могут привести такие развлечения. Не будьте безучастны - объясните детям о пожарной опасности.

Поэтому поговорите со своим ребенком о правилах пожарной безопасности. Важно, чтобы ребенок осознал, что спички - это не игрушка, а огонь - не забава, чтобы у него сложилось впечатление о пожаре как о тяжелом бедствии.

Необходимо учить детей правилам пользования бытовыми электроприборами и газовой плитой.

Расскажите об опасности легковоспламеняющихся жидкостей.

Научите ребенка правилам поведения в случае возникновения пожаров. Дети должны знать свой адрес и телефон пожарной охраны. Объясните детям, что при пожаре не нужно стараться что-то вынести из дома и что не нужно спасать вещи. Дети должны сконцентрироваться только на одной задаче — выйти невредимыми из дома.

Чрезвычайно опасно, если дети остаются в запертых квартирах или комнатах. В случае пожара они не смогут выйти из охваченного огнем помещения наружу.

Не оставляйте спички и зажигалки в доступном для ребенка месте.

Не разрешайте ребенку самостоятельно запускать фейерверки.

Не оставляйте ребенка одного присматривать за топкие печи.

Расскажите ребенку об опасности разведения костров, поджигании тополиного пуха и сухой травы.

### Правила дорожного движения.

Помимо пожаров причиной детского травматизма является ДТП.

Спорить и упрямиться здесь сложно. Но продолжать нарушать правила дорожного движения – почему-то по-прежнему легко. Пока это не коснулось лично вас. Внезапная роковая случайность. За каждой цифрой стоит чья-то жизнь. Или, вернее, чья-то смерть. Инвалидность, увечья, травмы, боль. Родители по-прежнему пренебрегают элементарными требованиями безопасности – маленькие пассажиры зачастую путешествуют не пристегнутыми, а детские кресла в автомобилях отсутствуют.

Сопроводя ребенка, родители должны соблюдать следующие требования:

- Из дома выходить заблаговременно, чтобы ребенок привыкал идти не спеша.
- Перед переходом проезжей части обязательно остановитесь. Переходите дорогу размеренным шагом.
- Приучайте детей переходить проезжую часть только на пешеходных переходах.
- Никогда не выходите на проезжую часть из-за стоящего транспорта и других предметов, закрывающих обзор.
- Увидев трамвай, троллейбус, автобус, стоящей на противоположной стороне не спешите, не бегите.
- Выходя на проезжую часть, прекращайте посторонние разговоры с ребенком, он должен привыкнуть к необходимости сосредотачивать внимание на дороге.

- Переходите улицу строго под прямым углом.
- Переходите проезжую часть только на зеленый сигнал светофора, предварительно обязательно убедитесь в безопасности перехода.
- При переходе и на остановках общественного транспорта крепко держите ребенка за руку.
- Из транспорта выходите впереди ребенка, чтобы малыш не упал.
- Привлекайте ребенка к участию в наблюдении за обстановкой на дороге.
- Никогда в присутствии ребенка не нарушайте ПДД.

### *Уважаемые родители!*

Вы являетесь для детей образцом поведения. Вы — объект любви и подражания для ребенка. Это необходимо помнить всегда и тем более, когда вы делаете шаг на проезжую часть дороги вместе с малышом. Чтобы ребенок не попал в беду, воспитывайте у него уважение к правилам дорожного движения терпеливо, ежедневно, ненавязчиво. Ребенок должен играть только во дворе под вашим наблюдением. Он должен знать: на дорогу выходить нельзя. Не запугивайте ребенка, а наблюдайте вместе с ним и используйте ситуацию на дороге, дворе, улице; объясните, что происходит с транспортом, пешеходами. Развивайте у ребенка зрительную память, внимание. Для этого создавайте дома игровые ситуации.

### **ПОМНИТЕ!**

Ребёнок учится законам дорог, поведению при опасных ситуациях, беря пример с членов семьи и других взрослых.

Не жалейте времени на обучение детей правилам безопасности.

Берегите ребёнка!

Старайтесь сделать всё возможное, чтобы оградить его от несчастных случаев!

Необходимо учить детей не только соблюдать Правила дорожного движения, Правила пожарной безопасности, Правила поведения на льду, но и учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения - наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.

Каждый из наших детей может оказаться в непредвиденной ситуации, кто же поможет ребенку, оказавшемуся в опасности? Прежде всего, он сам! Понять это - значит сделать первый, самый важный шаг в изучении основ безопасности жизнедеятельности. Но мы взрослые должны быть главными помощниками на этом пути, быть примером. Должны научить детей предвидеть опасные ситуации и избегать их, а в крайнем случае быть максимально к ним готовыми.

## Метод метафоры: "Губка"

- Уважаемые родители, скажите, пожалуйста, что у меня в руках? (*Губка*)
- Какое характерно для нее свойство? (*Она хорошо впитывает жидкость*).
- Давайте представим себе, что произойдет с губкой, если она впитает жидкость синего цвета? Как это повлияет на нее? (*Губка станет синего цвета*)
- А если мы вольем в губку красную жидкость? (*Губка станет красной*).
- А если мы одновременно вольем в губку жидкости разных цветов? (*Губка станет непонятного, неопределенного цвета*).
- Итак, мы определили, что особенностью губки является способность к впитыванию. А как вы думаете, от какого слова происходит слово «воспитание»?
- Слово «воспитание» образовано от слов «питание», «впитывание». Я не зря обратила внимание на общность корней этих слов, потому что ребенок, подобно губке, впитывает в себя все то, что «вливают» в него родители. Можно долго убеждать ребенка, что курить вредно, наказывать его за вредную привычку, неправильное поведение. Это бессмысленно, если он видит, что дома все с точностью наоборот делают его родители или близкие ему люди. Он, скорее всего, «впитает» в себя пример старших и уважаемых людей.
- Можете ли вы сейчас назвать один из главнейших принципов воспитания детей?
- Конечно же, это принцип – воспитание собственным примером. Дети во всем подражают родителям. Пересмотрите свои привычки с точки зрения безопасности.

### Заключение

В завершение хочется сказать: не пренебрегайте правилами безопасности! Если вы не станете сами соблюдать элементарные правила безопасности, то и ваши дети не станут этого выполнять, как бы вы ни старались. Мы, взрослые, своим личным положительным примером должны научить детей соблюдать правила и совместно с детьми применять эти правила в жизни! Доброго безопасного пути Вам и вашим детям!